

國立臺灣師範大學 103 學年度中等學校師資類科 教育學程甄選考試試題

教育測驗 科試題 (本試題共 7 頁)

- 注意：
1. 答案必須在答案卡上劃記，否則不予計分
 2. 答案卡限用 2B 鉛筆劃記，不得以修正液(帶)修改

※共計 40 題單選題(不得複選)，每題 2.5 分

1. 十二年國民基本教育的差異化教學，最符合下列何種理念？
(A)適性教育 (B)補救教學 (C)機會均等 (D)積極均等
2. 十二年國民基本教育自何時開始實施？
(A)102學年度 (B)103學年度 (C)104學年度 (D)105學年度
3. 張老師想要進行全班性差異化教學，您會建議採用下列何種策略進行有效教學？
(A)分組 (B)講授 (C)提問 (D)自主學習
4. 下列哪一項教學概念最為貼切九年一貫課程的精神？
(A)大班教學 (B)統整教學 (C)活動教學 (D)科目教學
5. 在「教育基本法」中，下列何種教育事項是地方政府的權限？
(A)教育制度之規劃設計 (B)促進教育事務之國際交流
(C)聘任學校教師 (D)教育統計與政策研究
6. 學校教育中，教師的「身教」是屬於哪種課程？
(A)非正式課程 (B)活動課程 (C)實際課程 (D)潛在課程
7. 依「性別平等教育法」規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應至少實施多少小時的性別平等教育相關課程或活動？
(A)一小時 (B)二小時 (C)三小時 (D)四小時
8. 張老師擅長用比喻的方式進行教學，請問這樣的教法符合下列哪項教學原則？
(A)類化原則 (B)適性原則 (C)動機原則 (D)興趣原則

9. 我國哪一項教育法令明白規定，對於偏遠及特殊地區的教育，應優先給予補助？
- (A)教育基本法 (B)國民教育法 (C)高級中學法 (D)職業學校法
10. 大仁轉學到新學校，第一天放學途中遇到班上同學阿明，阿明對著大仁說：「你臉上有很多痘子，就叫你天花癩子」次日，阿明對全班同學公告大仁的綽號，此後阿明就一直重複地這樣叫大仁，雖然大仁明確表示自己不喜歡，然而大仁愈不喜歡如此，阿明就愈故意如此稱呼，讓大仁心裡很受傷。試問阿明此種作為，接近下列何種霸凌行為？
- (A)肢體霸凌 (B)言語霸凌 (C)關係霸凌 (D)反擊霸凌
11. 丁老師是某高中教師，幽默風趣，常協助學務處辦理學生課外活動。某天下午，他看到班上同學小香也來協助活動宣傳，丁老師主動講黃色笑話，邊說還邊碰觸小香的臀部，認為這樣可以拉近師生關係，但小香卻感到很不舒服。試問小香可依據下列何種法規，提出申訴？
- (A)性別平等教育法 (B)勞動基準法
(C)就業服務法 (D)性別工作平等法
12. 下列何種情事發生時或被教師知悉時，無須於 24 小時內向相關機關通報？
- (A)家長任由學生施用毒品
(B)學生在涉及賭博、色情、暴力之場所充當侍應生
(C)家長任由學生遲到上學
(D)家長使兒童獨處於易發生危險或傷害之環境
13. 在親師會談過程中，教師說：「最近孩子在家裡發生了哪些事？」教師的問話屬於下列哪一個選項？
- (A)開放式問句 (B)封閉性問句 (C)反問性問句 (D)是否型問句
14. 小香一進大學，就積極探索自己的興趣、能力、價值觀與性向，試問下列描述，何者正確？
- (A)興趣著重在個人的喜愛與偏好
(B)能力著重在個人未來發展的潛能
(C)價值觀著重在個人成功勝任的事
(D)性向著重在個人重視與在意的條件

15. 上課時，小明一直發言，又不先舉手，這個行為讓楊老師覺得很煩、很困擾。後來，楊老師出其不意，在小明還沒說話之前就先邀請他說話，結果小明不舉手就發言的情況改善了。若從心理學家 Adler 的觀點來看，小明讓楊老師感到困擾的行為，傾向下列何者？
- (A)追求權力 (B)引起注意 (C)尋求報復 (D)表現能力不足
16. 師資培育大學發給師資生「修畢師資職前教育證明書」係在以下哪一時機？
- (A)修畢教育專業課程時 (B)修畢專門課程時
(C)教師檢定考試通過時 (D)教育實習及格時
17. 依照「師資培育法」第七條之規定，師資職前教育課程應包括下列哪些課程？
甲、普通課程；乙、專門課程；丙、教育專業課程；丁、教育實習課程
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁
18. 在學校，當小東主動寫功課或自願服務同學時，老師會給小東一個「好學生」貼紙，當集到一定數量的貼紙，就可以跟老師交換一本繪本，試問「好學生」貼紙，代表下列何種意思？
- (A)原級增強物(primary reinforce)
(B)次級增強物(secondary reinforce)
(C)負增強物(negative reinforce)
(D)類化增強(generalization reinforce)
19. 張老師與高三同學進行職涯探索，大金表示自己想要成為一個體操選手，立明則希望當作家，可可想當科學家，若從多元智能的優勢能力來看，下列描述何者正確？
- (A)大金傾向肢體、立明傾向語文、可可傾向邏輯數學
(B)大金傾向空間視覺、立明傾向人際、可可傾向自然內省
(C)大金傾向音樂、立明傾向肢體、可可傾向邏輯數學
(D)大金傾向肢體、立明傾向音樂、可可傾向邏輯數學
20. 老師相信班上學生可以主動地投入學習工作，也一直向學生殷切地表達這樣的想法，漸漸地班上的學習氣氛也提升起來了，這個現象稱為何種效應？
- (A)路西法效應(Lucifer effect) (B)比馬龍效應(Pygmalion effect)
(C)彼得效應(Peter's effect) (D)帕金斯效應(Parkinson's effect)

21. 依據「教師法」的相關規定，下列何者是教師享有的權利？
- (A)參加在職進修及研究 (B)輔導或管教學生
(C)積極維護學生受教權益 (D)參與學校行政工作
22. 阿松重視實證基礎，土豆追求唯一真理，小劉認為理性客觀很重要，花花主張尊重多元真相，試問這四位同學，哪一位同學的觀點符合後現代主義觀點？
- (A)阿松 (B)土豆 (C)小劉 (D)花花
23. 阿忠因故輟學，父親為能協助兒子重回學校，向阿忠的諮商師請教如何協助兒子改善偏差行為，試問阿忠父親的作為，係指下列何者？
- (A)輔導(guidance) (B)諮商(counseling)
(C)諮詢(consultation) (D)治療(therapy)
24. 下列何者是老師應該表現出來的行為？
- (A)試圖控制一切 (B)以為學生早該知道
(C)回饋及時 (D)拒絕承認錯誤
25. 依據教育部規定，修習教育專業課程年限，下列何者正確：
- (A)至少2年(4個學期)有實際修課事實
(B)取得資格後至少2年(4個學期)
(C)包含暑假修課至少2年(4個學期)
(D)至少3年(6個學期)有實際修課事實
26. 世聰與阿明一起學習溝通技巧，他們從討論中覺察當學生不合作時，很容易會以「你訊息」的表達方式對學生說話，同時忽略「我訊息」的應用。試問下列有關「我訊息」與「你訊息」的描述，何者正確？
- (A)「我訊息」著重語言的溝通，並不在意非語言的溝通；「你訊息」兼重語言與非語言的溝通
(B)「我訊息」強調對方要為自己的情緒負責；「你訊息」強調每個人必須為自己的情緒負責
(C)「我訊息」的焦點在描述對某種行為的感受；「你訊息」的焦點則在描述對某個人的感受
(D)「我訊息」較適合用來表達負面感受，但不宜用在正面感受的表達

32. 小說《哈利波特—神秘的魔法石》，分類帽將哈利波特分到葛來分多學院，這裡分類帽的功能，與下列何者較為接近？
- (A)課程 (B)教學 (C)評量 (D)輔導
33. 以下何者是佐藤學「學習共同體」的哲學主張？
- (A)公共性哲學、民主主義的哲學、展現公平性
(B)民主主義的哲學、公共性哲學、追求卓越性
(C)展現公平性、追求卓越性、公共性哲學
(D)追求卓越性、展現公平性、民主主義的哲學
34. 以下何種蒐集資料的方式，是普通班教師最常用來了解特殊需求學生的管道？
- (A)理學檢查 (B)標準化測驗
(C)觀察 (D)學習單
35. 十二年國民基本教育之三大願景，以下何者正確？
- (A)適性輔導、有效教學、差異化教學
(B)提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力
(C)有教無類、因材施教、適性揚才
(D)適性揚才、多元進路、優質銜接
36. 根據「教師法」第 17 條規定，以下哪一項不是教師的義務？
- (A)從事與教學有關的研究、進修
(B)輔導或管教學生，導引其適性發展
(C)參與教師組織
(D)擔任導師
37. 根據「國民教育法」第 3 條規定，對於資賦優異的國民小學學生，得縮短其修業年限，但以一年為限，至於國民中學學生可縮短幾年？
- (A) 1年 (B) 2年 (C) 3年 (D) 未規定
38. 以下哪一個法令開宗明義強調保障人民學習及受教育之權利？
- (A)國民教育法 (B)教育基本法 (C)師資培育法 (D)特殊教育法

39. 國民中小學教學正常化實施要點中提及四項實施要項，其中「學校教師應以專長授課為原則，依課綱規定及課表授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵」是指以下哪一項？
- (A)編班正常化 (B)課程規劃及實施正常化
(C)教學活動正常化 (D)評量正常化
40. 對於國民中學會考的敘述以下何者有誤？
- (A)教育會考各科成績等級分為3等級
(B)於每年5月舉行
(C)係我國國中畢業生學力檢定之機制
(D)由各直轄市、縣(市)政府負責命題