

國立臺灣師範大學 101 學年度中等學校師資類科 教育學程甄選考試試題

語文測驗 科試題 (本試題共 13 頁)

- 注意： 1. 答案必須在答案卡上劃記，否則不予計分。
2. 答案卡限用 2B 鉛筆劃記，不得以修正液(帶)修改。

一、國語文部分 (60 分，每題 2 分，共 30 題)。

(一) 綜合測驗：請根據題目的意思，從選項中選出正確的答案。

- 下列何者與其他三者發音不同？
(A) 開「卷」有益
(B) 綾羅「絹」綢
(C) 運動彩「券」
(D) 「雋」永深長
- 下列歌詞中何者無錯字？
(A) 進行曲 規律的平庸 活的像是一句標語押韻而服從。
(B) 為愛找一個藉口 在說出分手以後 你不回頭不再挽留 一切再重頭。
(C) 聽著無人電台最終的撥送 那些愛過的歌像浩瀚鄉愁。
(D) 等一個復活的瞬間 喝一滴甜美的眼淚 唱一首透明搖滾樂 創一個顛峰的瘋癲。
- 下列關於「週」與「周」的用法，何者錯誤？
(A) 周而復始 (B) 環島一周 (C) 眾所週知 (D) 週全細密
- 下列量詞的使用何者有誤？
(A) 她怎麼看起來一「副」氣沖沖的樣子？
(B) 姊姊今天買的這「付」眼鏡真好看。
(C) 展場裡的每「幅」畫作都價值不斐。
(D) 這「幅」春聯上、下聯均是出自名家手筆。
- 下列何者「」中用字正確？
(A) 美輪美「煥」 (B) 容光「奐」發
(C) 精神「渙」散 (D) 浪子回頭金不「喚」

6. 下列字音何者有誤？
- (A)「崑」此奉達：ㄅㄨㄣˊ (B)水流「湍」急：ㄉㄨㄢˊ
(C)暗自「揣」測：ㄔㄨㄞˋ (D)「惴惴」不安：ㄔㄨㄞˋ
7. 「睿」、「濬」、「璿」、「叡」四字的讀音排序，下列何者正確？
- (A)ㄉㄨㄞˋ / ㄐㄨㄣˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄐㄨㄣˋ
(B)ㄐㄨㄣˋ / ㄐㄨㄣˋ / ㄊㄨㄣˊ / ㄉㄨㄞˋ
(C)ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ
(D)ㄉㄨㄞˋ / ㄐㄨㄣˋ / ㄊㄨㄣˊ / ㄉㄨㄞˋ
8. 「驩」、「譁」、「樺」、「燁」、「曄」五字的讀音排序，下列何者正確？
- (A)ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄟㄝˋ / ㄟㄝˋ
(B)ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄟㄝˋ / ㄉㄨㄞˋ
(C)ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ
(D)ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄉㄨㄞˋ / ㄟㄝˋ
9. 下列短語中字形有誤者為何？
- (A)悠游自在 (B)優閒自得 (C)遊刃有餘 (D)眾望攸歸
10. 下列關於發音「ㄉㄨㄞˋ」字的使用何者錯誤？
- (A)反復無常 (B)等候回復 (C)復蓋範圍 (D)重複驗算
11. 下列詩句與所描寫人體部位的配對，何者正確？
- (A)赤道是一痕潤紅的線／你笑時不見／子午線是一串暗藍的珠／當你思念時／即為時間的分隔而滴落：耳。
- (B)形體寬厚如原野／紋路曲折如河流／風致如一方石膏模型的地圖／你就是第一個／告訴我什麼是沉思的肉：眉。
- (C)從殖民時代遺留下來的一口枯井／它曾經為我們湧流過生命的活泉／在它的斷流之日／我們的生命脫穎而出／以第一聲啼哭發表獨立宣言：眼。
- (D)沒有碑碣／雙穴的／墓／梁山伯和祝英台／就葬在這裡：鼻。

12. 下列何者不含對月亮的摹寫？
- (A) 漸新痕懸柳，淡彩穿花，依約破初暝。
 - (B) 徐徐東海出，漸漸上天衢。此夜一輪滿，清光何處無。
 - (C) 玉露凋傷楓樹林，巫山巫峽氣蕭森。江間波浪兼天湧，塞上風雲接地陰。
 - (D) 皎如飛鏡臨丹闕，綠湮滅盡清輝發。但見宵從海上來，寧知曉向雲間沒。
13. 下列詩句與所詠對象的配合，何者為是？
- (A) 他是黑夜中／陡然迸發起來的／一團天火／從江東熊熊焚燒到阿房宮／最後自火中提煉出／一個霸氣磅礴的／名字：秦始皇。
 - (B) 我試著把你最得意的一首七絕／塞進一只酒甕中／搖一搖，便見雲霧騰升／語字醉舞而平仄亂撞／甕破，你的肌膚碎裂成片／曠野上，隱聞／鬼哭啾啾／狼嗥千里：李白。
 - (C) 穿起古時的衣裳／遂成遠戍人的心情／江南的每條河上都有船隻／各向上游或下游尋去／呼喚魂隨水散的故人：蘇東坡。
 - (D) 我們拚命寫詩，一種／死亡的演習／寫秋風中的寒衣如鐵／寫雪地上一行白白的屍齒／寫戰場上的骸骨／爆裂如熟透的石榴／寫天地間／一隻沙鷗如何用翅膀抗拒時間的割切／我們以最新的意象征服時間／永恆是你生前追逐的兔子／身後一條若有若無的／煙的尾巴／在桅檣下的獨夜舟中／在時深時淺的酒杯中／你努力從痛楚中找詩：杜甫。
14. 下列文句與所描寫場所的配合，何者為是？
- (A) 他鄉故國雖千里，莫訝乾坤為逆旅，芳草奇木總一春，且邀風月作良朋：飯店。
 - (B) 數百個空虛心靈／在這裡互相敲擊寂寞／把煩人的白天敲走／把寂靜的夜晚擊醒／專心研究十個瓶子／遭受一連串打擊後／倒了再爬起來的勇氣：酒吧。
 - (C) 今朝賙急存心，始終利權外溢；來歲限期滿候，彼此原物交還：證券交易所。
 - (D) 縱談古今事，發聾振聵啟新見；洞徹古今情，觀俗採風存異聞：戲院。

15. 關於書信用語與對象的配合，下列何者錯誤？
- (A) 寄給長輩的啟封詞：敬啟。
 - (B) 寄給長輩的提稱語：鈞鑒。
 - (C) 寄給師長的提稱語：函丈。
 - (D) 寄給師長的問候語：恭請 誨安。
16. 有一個小男孩，因為成績不好，經常受到老師和父母的_____，讓他做什麼事都沒有信心。不過，在一次的夏令營中，帶隊的大哥哥大姊姊對所有的孩子都_____，每個孩子做好一件事都會得到_____，這個男孩因此重新建立了自信，變得_____。
- 下列選項何者最適合填入上述空格：
- (A) 鼓勵；一言不發；自信；胸有成竹。
 - (B) 讚美；一目了然；肯定；昂首闊步。
 - (C) 責難；一視同仁；認可；神采奕奕。
 - (D) 批判；一成不變；獎賞；虛懷若谷。
17. 這是一個_____及族群融合的時代，每個人都會接觸來自不同族裔、性別、語言、社經背景的人，體驗過一些歷史的_____議題、各國間的不平等現象、環境破壞、人口過剩、民族主義等相關問題。教師應幫助學生體認_____的複雜性、了解國與國相互間的緊密關係、培養獨立_____能力，並發展跨文化互動的技能。
- 下列選項何者最適合填入上述空格：
- (A) 文化變遷；嚴肅；全球化；思辨。
 - (B) 資訊爆炸；客觀；科技化；作業。
 - (C) 錯綜複雜；繽紛；產業化；生存。
 - (D) 民主至上；多元；在地化；投票。

18. 關於下列兒童心理學家米勒在《天才兒童的悲劇》的這幾句話，何者組合是正確的：

- ①比如嫉妒，羨慕，憤怒，孤獨，無助和焦慮。
- ②根據我的經驗，我認為一個人感情障礙的根源，往往可以在嬰兒時期的適應性改變中去尋找。
- ③其中之一就是，病人無論在童年還是長大以後，都不能有意識地體驗自己的某些情感。
- ④當孩子必須對尊重、回應、理解、同情和得到感情反射這些需求進行壓抑時，就會產生幾種嚴重的後果。

(A) ①②③④ (B) ④③②① (C) ②④③① (D) ①③④②

19. 承上題，米勒的這個論述可以用以下哪個例子作為證明？

- (A) 羅伯特從來不敢哭或顯露悲傷，因為他知道那樣做會使他所愛的母親不高興和不知所措。這個母親是曾目睹自己父母走進毒氣室的 80 個孩子之一。當時這 80 個孩子當中沒有一個人哭。因為「保持愉快」的特性曾在她的童年救過她的性命，所以她自己孩子的眼淚就威脅了她的平衡感。
- (B) 英國詩人路易斯把送孩子去上學的經驗寫成詩：「我曾有過更慘的離別／但沒有一次椎心刺骨甚於此／或許只有上帝才知道其中的道理／只有離開，自我才能開始／而放手讓他走，才見愛之深。」
- (C) 陶侃曾擔任「監魚梁」的職務。有一次，有人送了一些糟魚給他，他捨不得吃，差人送給母親。他的母親得知糟魚是官物，十分生氣，就叫來人連同原物帶回，並附上一封信指責陶侃。陶侃看完信後深感懊悔，決心不辜負母親的期望，要做一個堂堂正正的清官。
- (D) 愛麗絲為了好好照顧剛生來的小孩，因此辭去了她的工作，決心作一個全職媽媽。可是三個月不到，因為孩子佔據了她全部的時間，讓她無法和朋友擁有正常的社交活動，她開始懷疑自己的能力，害怕自己回不了社會，於是脾氣變得很糟，對自己、對小孩、對先生都充滿了不滿。

20. 哈里斯在《教養的迷思》一書中認為：父母的教養方式對孩子來說其實沒什麼關係，有關係的，除了基因以外，最重要的是孩子的同儕。這個觀點，或許可以在以下哪一個事件中獲得證明：

(A) 曾子殺彘 (B) 孟母三遷 (C) 岳母刺字 (D) 歐母畫荻

21. 「我不會笨到以為只因你們還年輕、天賦優異、受過良好教育，就不曾遇到難關或心碎。才華與聰明，從來都不是能讓人對無常命運免疫的預防針。我也不會假設在座的每個人都已經享有平靜無波的恩典與心滿意足的生活方式。然而，你們確實即將從哈佛畢業了，這代表著你們尚未非常熟悉『失敗』這回事。『害怕失敗』對你造成的影響可能跟『渴望成功』一樣多。更確切地說，你對失敗抱持的觀念，可能與一般人對成功的見解相去不遠。」以上這段話是 J.K 羅琳在哈佛大學畢業典禮的演說，請問為什麼她說對學生說：「你們尚未非常熟悉『失敗』這回事」？
- (A)這些學生能夠從哈佛順利畢業，表示他們遇到的挫折不算多。
(B)她認為這些學生不曾遇到什麼難關。
(C)因為學生會認為「渴望成功」比「害怕失敗」更重要。
(D)因為在一般人的觀念中，「失敗」是不值得關注的一件事。
22. 承上題，從 J.K 羅琳的這段話，我們大概可以推知她這篇演說的中心主旨是：
- (A)要珍惜並善用自己的天賦。
(B)每個人都會有失敗的時候，應該盡量幫助他人。
(C)命運無常，成功只是一時的，不可驕傲自滿。
(D)要能夠面對失敗、享受失敗。

(二) 閱讀測驗：請根據以下兩篇文章的內容，從每個問題中挑選出最適當的選項：

第一篇：

在 Google 執行長施密特的統治下，Google 目前的營收幾乎都來自於兩位創辦人原先所厭惡的作法。施密特說：「Google 現在是一家廣告公司，不僅是一個搜尋引擎，而是網路上最有力量的商業化力量。」

每個時代都相信其組織知識的方式很完美，把先前的系統視為愚蠢。美國大學的圖書館使用衍生於培根在 17 世紀將各種知識區分為想像、記憶和理性的主題分類方式，但今日除了一兩個例外，有誰會用幾種類型來組織知識？對於被訓練來使用 Google 的世代而言，這個方法似乎已經過時、不合邏輯或不可能，但透過索引 (index) 而非分類來運作的現代搜尋引擎，顯然有很多瑕疵。

三百年前，愛爾蘭作家斯威夫特就預見仰賴索引來組織知識的文化危機。越來越多老師和公共知識分子漸漸瞭解到，搜尋引擎會鼓勵略讀、輕讀和淺思。拜 Google 之賜，索引學習的膚淺，正在污染我們的文化、

社會和文明。發明索引的並非 Google，第一個想將人類所有知識索引化的也不是 Google。Google 也不是第一個將廣告擺進搜尋引擎所引的第一人。讓 Google 與眾不同的是，該公司在完全沒有察覺到後果的情況下，藉著把組織知識來商業化，從中謀利的程度。

——〈Google 正在污染網路〉，出自《破報》復刊 635 期，葉興台節譯自英國《衛報》

23. 這篇文章是在闡述什麼？
- (A) 17 世紀培根以主題為各種知識的優點。
 - (B) Google 的搜尋引擎蒙蔽了使用者。
 - (C) 施密特是一個成功的執行長。
 - (D) 使用網路的新世代越來越膚淺。
24. 這篇文章的作者對此問題的態度是怎樣的？
- (A) 羨慕的
 - (B) 樂見其成的
 - (C) 搖擺不定的
 - (D) 擔憂的
25. 根據這篇文章，以下敘述何者不正確：
- (A) 每個時代都瞧不起前代組織知識的方式。
 - (B) Google 的創辦人厭惡搜尋引擎的商業化。
 - (C) 斯威夫特認為搜尋引擎正在污染我們的文明。
 - (D) 透過「索引」來運作的搜尋引擎有很多缺失。

第二篇：

Google 改變了很多事，或許有的正面有的負面，但最大的改變，是它又讓一批「專家」大洗牌，尤其是從前的「資訊專家」。從前你學富五車，或很會心算，或很會作美術字，都可以成為「專家」，但現在，隨便一個人靠電腦程式與計算機就把那些會心算或快速珠算的人給「比下去」；隨便一台印表機與花俏字體就把從前那些很會作手工美術字的人給「比下去」，隨便一個很會用 Google 的人，就把那些懂很多東西的老學究給比下去，所以 Google 一出來，讓史無前例多的專家，失去了舞台。失去舞台，再找就好了，但真正慘的是，這些專家也因為 Google 而「失去競爭力」，打敗他們、競爭掉他們的，不是電腦或 Google 本身，而是更善於利用電腦的其他人，尤其是年輕人。

今天一個 45 歲的人，當他們使用 Google 習慣後，就真的開始不讀紙本書、無法讀完長文，但另角度過來看，真的麻煩的不是不讀書，而是這些學者們對科技、對改變的「反應遲鈍」，這遲鈍多多少少是因為「抗拒」，因為「抗拒」，所以就延遲了許多年才接受年輕人早已經玩了幾年

的東西。於是我們看到一群真正的學者，被 Google 影響乃不再讀書，卻只願接受 Google 的一半，變成半生不熟的魚肉，不知怎麼下嚥。

這「反應遲鈍」，或許才是人類文化的大危機。當我開始不知道誰是陳奕，棒棒糖有幾個人，不知道張芸京是男生還是女生……我發現自己已經開始脫節、排斥年輕文化，於是提醒自己要再開一開自己的「胸襟」，才能跟得上網路最先進的潮流，這是自己的功課，也是所有漸漸變老的人的功課。

——劉威麟〈大西洋報：Google 讓我們愈變愈笨？〉，節錄自作者網站：

<http://mr6.cc/?p=1865>

26. 本文作者對於 Google 的態度是怎麼樣的？
(A)擁護的 (B)批評的 (C)保留的 (D)中立的
27. 這篇文章的「問題意識」是？
(A)讀不讀書是不是 Google 的錯。
(B)專家應該如何找回他們的舞台。
(C)許多問題能否透過網路找到答案。
(D)老年人是否應該追上年輕人的文化。
28. 根據這篇文章，以下敘述何者正確：
(A)作者認為不讀書的年輕人可以靠著 Google 打敗學富五車的專家。
(B)作者不贊成 Google 會使人變笨。
(C)作者認為老年人應該緊跟著年輕人的潮流。
(D)作者提倡應該多使用 Google。
29. 請判斷以上兩篇文章的論述是否有關聯，理由何在？
(A)有關聯，因為都論述到學者與專家在網路時代的因應之道。
(B)有關聯，因為都論述到 Google 與閱讀習慣的問題。
(C)沒關聯，因為一篇談 Google 的商業化，一篇談善用 Google 的優點。
(D)沒關聯，因為兩篇文章所持的立場完全不同。
30. 如果必須用一句話為這兩篇文章作一個簡單的結論，以下何者最適合？
(A)專家是訓練有素的狗 (B)長江後浪推前浪
(C)知識就是力量 (D)物物而不物於物

二、英文部分（共 40 分）。

I. Vocabulary: What follows are 5 incomplete sentences. Four choices, marked A, B, C, D are given after each sentence. You are to choose the one word that best completes the sentence. (10%)

31. People in the far north _____ chiefly on fish and meat.
(A) abet (B) condone (C) subsist (D) impend
32. The apartment is not _____ enough for a big family to live in.
(A) corpulent (B) commodious
(C) superfluous (D) unquenchable
33. In the time of economic recession, most people fret about whether the society will _____ in opportunities for gaining a basic standard of living.
(A) utilize (B) rife (C) abound (D) comprise
34. This film _____ to a historical event most people know nothing about.
(A) alludes (B) complies
(C) induces (D) commemorates
35. To ensure a long life span and a high standard of edibility, the packaging of the “indestructible” sandwich has to be as _____ as possible, with layers of heat-resistant chemical and metal foil.
(A) imperious (B) imperishable (C) impervious (D) imminent

II. Grammar: What follows are 10 incomplete sentences. Four choices, marked A, B, C, D are given after each sentence. You are to choose the one word or phrase that best completes the sentence. (10%)

36. _____ it to have rained this morning, I would not have gone jogging.
(A) Should (B) For (C) Would (D) Were
37. Individuals who are eligible _____ a grant ought to speak to Mrs. Chu.
(A) from (B) in (C) for (D) with

38. Contrary to widespread belief, the making of her movie is already _____ progress.
(A) in (B) to (C) on (D) with
39. _____ their premises are in Kaoshiung, I cannot take the job unless I relocate.
(A) Due to (B) Due (C) Because of (D) Because
40. Not only _____ by three days, it also contained several unwanted items.
(A) was the delivery delayed (B) the delivery delayed
(C) the delivery was delayed (D) was the delivery delaying
41. It is imperative that errors _____ to the Technical Department the minute they are spotted.
(A) are reported (B) is reported (C) be reporting (D) be reported
42. If the text is not simplified, it _____ incomprehensible.
(A) is (B) being (C) would be (D) will be
43. _____ had I emptied my in-tray than another load of applications arrived.
(A) Hardly (B) Barely (C) No sooner (D) As soon as
44. The _____ he grew, the more bitter he became.
(A) elderly (B) older (C) more elderly (D) oldest
45. They hoped that the misunderstanding _____ before it affected the negotiations.
(A) resolves (B) is resolved
(C) be resolved (D) would be resolved

III. Cloze: What follows is a passage which contains 5 missing blanks. Four choices, marked A, B, C, D are given after each blank. You are to choose the one word or phrase that best completes the sentence. (10%)

Today, in cultures which think of themselves as modern, most of the food we speak of as raw comes elaborately prepared to the table. It is important to specify “food we speak of as raw” because 46 is a culturally constructed, or at least culturally modified, concept. Though we commonly eat many fruits and some vegetables with minimal preparation, we take their rawness for granted because it is culturally 47. No one speaks of raw apples or raw lettuce. Only if the food in question is normally cooked, but 48 raw, do we specify raw carrots or raw onions or whatever. When meat and fish are served raw in the west, their rawness is so exceptional that it takes on extra connotations of 49 and risk, of barbarism and primitivism. The Chinese traditionally classified barbarian tribes into “raw” and “cooked” according to the degree of 50 they saw in them; and a similar mental classification of the world comes easily in the west, where literary tradition has long equated lust for raw flesh with savagery, blood-thirst and the rage of gastric impatience.

46. (A) modernity (B) rawness (C) cuisine (D) manners
47. (A) unusual (B) superfluous (C) normal (D) exceptional
48. (A) essential (B) incorrigible (C) accurate (D) acceptable
49. (A) delusion (B) assertion (C) subversion (D) profusion
50. (A) prejudice (B) morality (C) civilization (D) opulence

IV. Reading Comprehension: The 5 questions in this part refer to the following passages. (10%)

A community, whether spatially organized or defined according to other criteria such as ethnicity or sexuality, is a particular kind of social group. It will be remembered that Benedict Anderson insists that all communities are imagined; they vary, however, according to their style of imagining, and this style is expressed in both the nature of the group's boundaries and the narratives that constitute the group imaginary. In situations of intercommunal conflict—which, as we have seen, have economic, social, and/or political determinants—processes of identity construction take on a particular character because of the way in which they enlist the kinds of powerful group emotions described by Georg Simmel and others. In particular, they become infused by

a complex amalgam of hatred and paranoia that give such conflicts an indeterminacy that is irreducible to the material factors. Such conflictual relations constitute, in Walter Benjamin's schema, a breakdown in the relationship between self and other and thus lead to a paranoid style of imagined community. This is equivalent to a defensive and paranoid struggle in which each party experiences the existence of the other as a threat and seeks to obliterate the difference.

As we have seen, Simmel calls attention to the integrating effect of antagonism—the way in which it brings cohesion. Echoing Hegel, Simmel argues that "the first instinct with which the individual affirms himself is the negation of the other." And, if we follow this line of analysis, so it is with the group: the group identity is affirmed in the act of negating the other. This idea—that identity requires the negation of difference—has been a tenet of much contemporary social and political theory, particularly poststructuralist theory. But this suggests that identity is always constructed agonistically, not through constructive relations with the other but in struggle with the other.

What Simmel referred to as polar differentiations we might think of as antinomies. For Freud, love and hate constituted the basic antinomy underlying emotional life. However, unlike Simmel and the poststructuralists, Melanie Klein argues that there are two different ways of dealing with such antinomies. One is to split them apart, thereby creating binary oppositions; the other is to hold the tension implicit in the antinomy and live the contradiction. The first state of mind Klein refers to as *paranoid-schizoid*; here, what is experienced as being bad is repudiated in the self and projected onto the other while what is experienced as good is attributed to the self. So in place of ambivalence—the mixture of love and hate we feel toward ourselves and others—we appropriate love for ourselves and our group by projecting hatred onto the other, an other that is henceforth experienced as a source of danger and persecution. Similarly with the group, solidarity and fellow feeling can be strengthened so long as the rivalries, hostilities, resentments, and hatreds that would otherwise dog the group can be projected onto the other.

51. What is the passage mainly about?

- (A) Conflict is an integral part of a community.
- (B) Social relations consist in imaginary feelings toward different groups.
- (C) Group identities are constituted as a result of some conflictual relations.
- (D) People tend to hate those who project negative feelings onto them.

52. What is Anderson's conceptualization of community?
- (A) A community is constituted through its competing interests with the other.
 - (B) A community is constituted through the expression of its own economic, social and political determinants.
 - (C) A community is constituted through narratives that characterize its identity and its difference from other groups.
 - (D) A community is constituted through the imaginary power of a group.
53. Which of the following statements is NOT true?
- (A) Each group may hold paranoid feelings toward other groups.
 - (B) Each group will only show powerful feelings toward its own members.
 - (C) Group conflicts cannot be easily resolved because they may involve the factor of emotions.
 - (D) Antagonism may help bring solidarity to the construction of group identity.
54. What is the shared principle of contemporary social and political theory?
- (A) Each group tends to affirm itself through inner struggle.
 - (B) Antagonism is an integral part of identity.
 - (C) Antinomy is the foundation of group identity.
 - (D) Differentiations form the dynamics of group identity.
55. What aspect does Klein wish to address by the term *paranoid-schizoid*?
- (A) People hold ambivalent feelings toward themselves and others.
 - (B) People have difficulty coping with the emotional antinomy in social life.
 - (C) The hostility people tend to hold toward their social others is irreconcilable.
 - (D) People get to affirm themselves through the repudiation of the other.