

國立臺灣師範大學

102學年度第1學期

師資培育與就業輔導會議 紀錄

會議日期：102年9月25日（星期三）

會議時間：上午10時

會議地點：校本部行政大樓2樓第一會議室

目 錄

項	目	頁碼
壹、報告事項		
一、主席報告	-----	1
二、業務報告	-----	1
(一)師資培育課程組	-----	1
(二)實習輔導組	-----	5
(三)地方教育輔導組	-----	9
(四)就業輔導組	-----	13
三、上次會議決議案執行情形報告	-----	20
貳、討論事項		
提案一、有關本校 103 學年度起修習中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表(草案),提請 討論。	-----	21
提案二、有關 103 學年度師資職前教育課程教育專業課程新增「實地學習」之因應策略,提請 討論。	-----	23
提案三、修訂本校「師資生甄選委員會設置要點」(草案),提請 討論。	-----	24
提案四、修訂本校「師資培育生甄選作業要點—97 學年度起入學者適用」(草案),提請 討論。	-----	24
提案五、修訂本校「師資培育生甄選作業要點—101 學年度起入學者適用」(草案),提請 討論。	-----	25
提案六、修訂本校「國立臺灣師範大學師資培育生餘額分配暨遞補作業要點」(草案),提請 討論。	-----	25
參、臨時動議		
肆、散會		

國立臺灣師範大學102學年度第1學期 師資培育與就業輔導會議紀錄

時間：102年9月25日（星期三）上午10時

地點：校本部行政大樓2樓第一會議室

主席：林陳涌處長

記錄：王敏華

出席：師資培育與就業輔導處處長、教務長、各學院院長、各學系系主任、各研究所所長、教學發展中心主任及學生代表

列席：本處各組組長、專任教師及編審、輔導員

壹、報告事項

一、主席報告

近來師培法令快速修正變革及系所課程修習規定，以致於在開學期間，已有多位學生申請修課的特殊加簽，經查多屬與系所修課順序規定不符，學生即個別辦理特別申請，系所老師亦予通融，如此，系所法規似已虛設，本處原則尊重系所意見，惟如與學校法規抵觸，本處仍將依規定辦理，未免系所及學生修業困擾，請各系所檢視相關修業法規。

二、業務報告

（一）師資培育課程組

1、102學年度中等學校師資類科教育學程甄選-

業於102年5月5日舉行甄選考試、5月16日召開放榜會議，共錄取167名學生、5月24日公告錄取名單、5月27日辦理說明會，針對教育學程相關規定再三進行宣導，以利學生在學期間依規定修畢師資職前教育課程，邁向優質教師之路。9月3日至4日辦理正取生報到、9月6日備取生遞補事宜。

2、102學年度卓越師資培育獎學金甄審-

102學年度本校卓獎生獲教育部核定受獎名額共計50名，102年9月17日至9月26日刻正受理師培學系大一新生報名，敬請鼓勵所屬符合資格且具教學熱忱、有志投入教職之學生踴躍報名，本甄審訂於10月20日辦理筆試、11月2日辦理口試、11月8日放榜、11月12日正取生報到、11月13日備取生遞

【報告事項】

補。

3、師資培育公費生甄選 –

- (1) 依據教育部 102 年 5 月 30 日「研商 103 學年度師資培育公費生培育方式與名額提報會議」結論，針對 103 學年度起核定之公費生培育方式乙案(甄選大學師資生)公費生之甄選部分，業已制定本校「甄選師資培育公費生原則」，後續將請獲核配乙案公費生名額之師培學系，本於專業進行甄選。
- (2) 辦理 103 學年度以前核定之乙案(卓獎生轉公費生)甄選公告事宜，將於 102 年 9 月 30 日至 10 月 8 日由卓獎生向所屬學系提出申請，10 月 14 日前由學系辦理初審，經師培處複審後，後續於 10 月 17 日前提請師資生甄選委員會會議審議。甄選名額及類科如下：

類別	名額	分發學年度	分發縣市	備註
國民中學藝術與人文領域表演藝術專長	1 名	104 學年度	高雄市 (中崙國中)	自 99 學年度卓獎生中甄選
綜合活動學習領域輔導專長	1 名	105 學年度	桃園縣	自 100 學年度卓獎生中甄選
國民中學特殊教育身心障礙類	1 名	105 學年度	花蓮縣 (玉東國中)	自 100 學年度卓獎生中甄選
國民中學特殊教育資賦優異類	2 名	105 學年度	新竹縣	自 100 學年度卓獎生中甄選
小計	5 名			

4、本校101學年度師資培育生甄選–

本校101學年度師資培育生名額獲教育部核定共716名，各師培學系業依相關規定作業完竣，並已於102年5月15日前填送其第1階段錄取名單，由師培處公告並登錄於選課系統，以利學生教育專業課程之修習，查101學年度第一階段師培生甄選計有917名。第2階段錄取名單亦請各師培學系依規定甄選，並於12月15日前填送本組彙辦。

5、辦理100、101學年度菁英碩士獎學金受獎學生檢核–

刻正針對100-101學年度錄取之菁英碩士獎學金受獎學生共計64名，檢核其102學年度第一學期之學業成績、操行成績、記過情形、體適能檢測、參與通識教育活動講座、藝術展演、服務學習等事項，通過檢核者方得續領。

6、規劃本校學士班師資生核定名額同額轉換碩、博士班學生案–

為強化本校學生就業競爭力並提升學歷至碩士，同時能留住本校優秀在校

生繼續就讀本校碩士班或網羅他校優秀學生優先選讀本碩士班，本校前已規劃並獲得教育部核定自 102、103 學年度起部分師資培育學系學士班師資生名額同額轉換為碩(博)士班師資生。為利本校師資生學歷碩士化之推動，增進本校學生職場競爭力，尚盼各師培學系能踴躍參與。教育部核定情形如下：

學系	類別	名額	核定學年度
地球科學系	碩、博	3	102 學年度起
物理學系	碩、博	2	
化學系	博	3	
	碩	5	103 學年度起
地理學系	碩	2	
生命科學系	碩	2	
科技應用與人力資源發展學系	碩	3	
應用電子學系	碩	3	

7、規劃 103 學年度增設特殊教育學校（班）師資類科中等學校教育階段資賦優異類組教育學程案-

鑑於我國現行國高中合格資賦優異教師缺乏且普遍學科能力知能不足因應教學現場所需，特殊教育學系與師培處共同積極展開籌畫成立資優教程，歷經本校各單位間研商會議進行多次研商後，申設案業於 101 年 12 月 21 日函請教育部，獲該部 102 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1020071877 號函同意開辦，有關後續籌備事宜，已由特教系、師培處積極辦理各項籌備工作。

8、本校 102 年度「高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師資格檢定考試」錄取統計-

本校學生參加是項教師資格檢定考試之通過率為 83.77%，高過於全國應考人通過率 59.78%。另各學系及各分科錄取情形，詳參附件(P1~P2)。

9、因應教育部「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」修訂-

教育部業於 102 年 6 月 17 日以臺教師(二)字第 1020077866B 號函發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」、科目及學分對照表，相較本校現行施行之教育專業課程變革甚鉅，本校後續將依前揭規定修正本校相關學分表，報請教育部核定，自 103 學年度起修讀教育學程學生適用（103 學年度（含）以前得適用之）。

10、協調本校各師資培育學系所屬學院成立師資培育委員會-

【報告事項】

為整合本校師資培育資源，強化師資培育教學、研究與服務之功能，爰訂定本校「學院師資培育委員會設置及施行要點」，業於 102 年 9 月 4 日邀集各師資培育學院院長召開 102 學年度第一次協調會議就各學院所提報之學院師資培育委員會組織架構、成員與師資培育定額教師進行討論。

11、配合新課綱提報專門課程新增或修正案-

為配合普通高級中學及職業學校群科等課程綱要發布實施，符應任教學科專門知能，本校各學系業已配合教育部提報時程提報專門課程新增或修正規畫案，截至目前已核定 50 科。為拓展本校師資生擔任教職機會，敬請相關學系評估新增規劃專門課程，以利本校學生修習以加註其他專長，俾以提升其競爭力。

12、102 學年度起入學各師培學系第一階段師培生教育專業課程修習學分以 6 學分為上限，並有遞補為第二階段師培生之期限-

依本校「師資培育生甄選作業要點（101 學年度起適用）」規定，本校自 102 學年度起入學各師培學系且經甄選為第一階段師資培育生者，為本校教育專業課程「預修生」，僅得修習教育專業課程至多 6 學分，且第一階段師資培育生遞補為第二階段師資培育生（始具正式師資生資格）以入學後第三學年度第二學期結束前遞補完成為限，逾期不得辦理遞補，敬請各師培學系落實宣導。

13、核發教師證書-

- (1) 本校學生參加 102 年教師檢定考試及格應考生共計 573 名，教師證書已全數核發。
- (2) 102 年 6 月至 9 月前申請加註任教學科登記共計 80 件，已核發教師證書共 66 件，申辦中 24 件；辦理加另一類科教師證書登記共計 6 件，已核發教師證共 2 件，申辦中 4 件。
- (3) 101 學年度一年制實習學生共計 4 位，教師證業於已核發。

14、核發各類證明書-

- (1) 101 學年度第 2 學期受理並審核教育學分證明書及任教專門科目認定證明書申請，核發之證明書共計 31 件。
- (2) 製作核發 101 學年度第 2 學期實習生修畢師資職前教育證明書共計 54 件。

15、辦理學分抵免及資格移轉等事宜-

102學年度第1學期辦理學生教育專業課程抵免共計14件、辦理師資生資格移轉共計12件（轉出6件、轉入6件）；101學年度第二學期迄今，辦理放棄修習教育學程共89件、辦理延長修業年限共80件、辦理繼續修習教育學程共33件。

16、教育專業課程開班-

本（102）學年度第1學期教育專業課程，必、選修教育科目之開設共計73班，較去年同學期減少6班。另各系所開設之分科教材教法及分科教學實習共計50班，較去年同學期增加4班。

（二）實習輔導組

1、教育實習輔導業務

- (1) 辦理 102 學年度第 1 學期教育實習輔導作業，實習學生名冊、公文、教育實習手冊已函寄實習學校，截至 102.9.12 日止，本學期計有 253 所實習學校，87 位實習指導教師及 551 位實習學生參與教育實習。
- (2) 彙整 101 學年度指導教授教育實習輔導紀錄共計 2,530 筆存查。
- (3) 102 年 1 月 5 日辦理 101 學年度第 2 學期教育實習職前研習，計有 49 人次參與。
- (4) 102 年 3 月 29 日假本校教育大樓 202 國際會議廳辦理 101 學年度第 2 學期實習學生返校座談演講，計有 43 人參與。
- (5) 102 年 4 月 26 日假本校教育大樓 202 國際會議廳辦理 101 學年度第 2 學期教師甄試模擬口試，其中 15 人參與模擬口試，65 人旁聽。
- (6) 102 年 5 月 15 日假本校第一會議室辦理教師甄選面試技巧工作坊，計有 25 人參與。
- (7) 102 年 6 月 16 日及 6 月 22 日假本校綜 202 演講廳辦理 102 學年度第 1 學期教育實習職前研習，計有 518 人次參與。
- (8) 成立 FB 社群強化本校與實習學生溝通效能。

2、辦理師資生增能競賽

- (1) 101 學年度師資生競賽活動共計辦理 9 場，計有 402 人次參與，123 人次獲獎；獲獎同學中有 40 人為實習學生身分參賽，已有 18 人應屆考取教職，2 人就讀研究所。
- (2) 102 學年度第 1 學期師資生競賽共計 4 場：
102學年度第1 學期師資生競賽即將展開，本學年度將辦理4場競賽，敬請各系所代為宣傳與鼓勵師資生踴躍參加，參加辦法及表件公告於本處

【報告事項】

網頁：<http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/newsDetails.php?id=16&nid=1425>

場次如下：

第一場：教具製作競賽（報名至10/15止）

第二場：教學單元PPT設計競賽（報名10/15至止）

第三場：單元評量設計競賽（報名至10/31止）

第四場：教學活動設計(教案)競賽（報名至10/31止）

3、辦理師資生參與教育實習安心計畫

本校 101 學年度第 2 學期師資生參與教育實習安心計畫受理申請 11 件，102 學年度第 1 學期師資生參與教育實習安心計畫業於 102 年 8 月 7 日函各系所公告周知，即日起至 102 年 9 月 30 日受理申請。

4、辦理「教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫」

- (1) 教育部依 101 學年度卓越師資培育實地訪評結果及各校執行成效，核予本校 102 學年度獎學金名額為 50 名，新增 18 名。
- (2) 本計畫將配合教育部強化卓獎生具備學科知識及學科教學知識並輔導學生具備第 2 張教師證書以確保培育出「能教、會教、願意教」之卓獎生。
- (3) 加強卓獎生之輔導及建立嚴謹管控機制，並積極輔導卓獎生參加教師資格檢定考試，以達 100%之通過率。
- (4) 本校協助教育部於 102 年 7 月 15 日假教育部 5 樓會議室辦理「卓越師資培育獎學金試辦計畫說明會」，用以吸引優秀人才加入師資培育行列。

5、辦理「第一屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法」

教育部委託本校辦理【第一屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法】將於 102 年 11 月 29 至 30 日假國家圖書館、本校進修推廣部及分部辦理，辦理方式包含專題演講、論文發表、論文海報展、各科教材教法工作坊等。研討會執行狀況如下：

- (1) 研討會之大會專題主講人、論文發表人邀請如下：

國內外專題主講人共 6 位：

陳國川教授(國立臺灣師範大學)

Nathalie Wallian(University of Franche-Comté)(健體領域工作坊主講人)

Alsagoff Lubna(Nantang Teachnological University Singapore)

Quint Oga-Baldwin(Fukuoka University of Education)

Christine Rubie-Davies(University of Auckland)

Dennis McInerney(Hong Kong Institute of Education)

論文邀稿共 29 篇(小教 14 篇，中教 15 篇)、海報展共 16 篇

- (2) 102 年 9 月 17 日下午三點於本校試務中心召開第二次籌備委員會，將依會議之決議執行後續籌備工作。

6、辦理輔導師資生就業增能活動計畫

- (1) 依據本校邁向頂尖大學計畫師資培育與就業輔導處之工作重點：「優質且具領導力之人才培育－提升師資生就業」項目暨「國立臺灣師範大學輔導師資生就業增能活動計畫」辦理。
- (2) 本計畫目前共計辦理 42 場次，84 講師參與、1350 人次參與。(截止日期 102 年 9 月 5 日)。各活動回饋表共計 981 份，整體滿意度達 96%。
- (3) 本計畫第三階段擬補助 43 場次，申請截止日於 9 月 30 日。

7、辦理 102 學年度教學實習座談會

- (1) 為凝聚本校教學實習教師授課共識、發展課程與教學模式與內容及精進與交流本校教學實習課程經驗與內涵，發展各項實習共同要素以培育本校優質師資，
- (2) 本組特於 9 月 5 日於本校行政大樓第一會議辦理「102 學年度教學實習座談會」。本座談會特邀請 102 學年度教授教學實習教師出席，當天共計 25 名教師出席。

8、辦理「102 學年度實習輔導教師培訓課程」

- (1) 為配合教育部師資培育精緻特色發展計畫，推動實習輔導教師認證。
- (2) 本組特於 8 月 26 日舉辦「實習輔導教師培訓課程(第一階段)」當天課程共 31 位國高中教師參與，課程內容幫助度 93%及課程整體滿意度 100%。
- (3) 「實習輔導教師培訓課程(第二階段)」預計於 9 月 30 日辦理。

9、辦理「教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫」

- (1) 第一屆精緻特色師資培育學術研討會，於 6/22-6/23 於本校國際會議廳暨演講廳舉行，研討會主要辦理型式為主題講演(2 場)、論文發表(22 篇)、圓桌會議(出席人員：本校校長張國恩校長、前教育部長吳清基部長、教育部師培及藝教司副司長郭淑芳副司長、台北市教育副局長馮清皇副局長、中山女中校長楊世瑞校長、本校教育系楊深坑教授及本處處長林陳涌處長)及海報展(各子計畫 11 篇)。本研討會共 184 人次與會，其中包含 29 所師資培育大學之人員參與，滿意度 86%。本計畫之期末報告已於 8 月底報教育部，並將於 9 月底彙整為成果冊報教育部結案。
- (2) 102 學年度精緻師資培育大學計畫，本辦公室已完成各子計畫經費分派並將於 102 年 10 月 1 日召開第 1 次工作會議，討論未來工作進行與進

【報告事項】

度管控事宜。

10、辦理金筆、金師、金球獎頒獎典禮

本年度金筆獎、金球獎、金師獎頒獎典禮於6月14日假本校行政大樓第一會議室辦理完成，計有臺北市立大安高級工業職業學校等8校獲金球獎，指導教授金師獎計有林仁傑教授等15位獲獎；輔導教師金師獎計有張瓊文等35位獲獎，金筆獎計有美術系林美菁等25位獲獎；頒獎典禮由本處林陳涌處長主持，會中並分別邀請大安高工陳校長及本校指導教授、實習學校輔導教師、實習學生分享實習及輔導經驗。

11、辦理本校公費生暑期返回原提報縣市參與暑期服務學習

為增進公費生教學專業知能、強化教學實務能力、精進公費生專業精神與態度，本組訂定「國立臺灣師範大學辦理公費生於暑假期間返回原提報縣市參與服務學習實施計畫」並函請縣市提供服務學習機會，本年度計有特教系等5位師資生分別前往台北市立啟明學校、台北市立建國中學、桃園永安國中、大坡國中、花蓮縣立國風國中參與暑期服務學習；並於6月19日辦理行前說明會。

12、海外實習

- (1) 與國際事務處共同辦理教育部學海築夢及海外實習計畫，本校今(102)年共有15件提出申請，於3月15日初審後薦送圖資所等6件至教育部進行學海築夢複審，其餘9案則轉至海外實習。本年度計有5案獲教育部學海築夢補助，共26位學生赴國外參與實習課程。
- (2) 教育部於6月初公告學海築夢計畫甄選結果，本校今年計有表演所、應華系、華語系、特教系、圖資所等通過補助，另應華系有1案未獲補助，與本校原有海外實習9案合併至6月7日召開之就輔委員會會議進行複審。6月中旬海外實習公告複審結果，計有圖資所等10案通過，預計補助35名學生至海外實習。
- (3) 至9月為止，已有35名獲海外實習補助之學生赴海外實習完畢歸國，尚有3名應華系學生仍在海外實習。
- (4) 預計於11月中旬邀請獲補助之各系所海外實習學生代表進行成果發表會，以了解海外實習計畫成效。

13、職場實習

1、公部門職場實習：

- (1) 今(102)年計有行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺中榮民總醫院等26個單位向本校提供暑期或秋季實習機會。

- (2) 本校學生共有 19 名向行政院衛生署食品藥物管理局等 7 個單位提出申請，獲得行政院衛生署食品藥物管理局、國立科學工藝博物館、高雄市政府文化局、國立中正紀念堂管理處、內政部入出國及移民署服務事務大隊臺北市服務站等 5 個單位同意，共 13 名學生獲得暑期實習機會，其中食品藥物管理局 1 名及移民署 1 名實習生因另有其他實習機會，故放棄本年度之實習，實際共計 11 名學生至公部門實習。

2、本校職場實習補助計畫：

- (1) 今(102)年度之職場實習計畫共有圖傳系等 6 系 7 課程提出申請，於 4 月 3 日進行初審後，於 6 月 7 日之就輔委員會進行複審，共通過 6 系 7 課程之計畫，約有 182 位。
- (2) 目前職場實習學生均於暑期至各企業機構實習完畢，截止 9 月份的回報結果，共有 64 個企業 126 位企業導師參與本項計畫，刻正製發企業導師聘書，並寄送至各實習機構處，以感謝企業導師對本校實習生之指導。
- (3) 預計於 11 月中旬邀請獲補助之各系所職場課程之授課教師及實習學生代表進行成果發表會，以了解職場實習課程計畫成效。

14、上海師範大學研習生來臺研習

- (1) 為促進國際文化交流，本組特與上海師範大學合作，於本(102)年 3 月 4 日至 5 月 24 日共 12 週，安排上海師範大學研究生一行 15 人來本台進行教學實習研修。
- (2) 本組於 5 月 24 日中午舉行座談會暨結業式，包括海師範大學叢副校長玉豪特率一行 7 位師長與會，本校邀請參與本計畫之實習學校行政、實習學校老師、本校指導教師及行政及上海師大研究生 15 位。學校本次研修有 5 所實習學校、10 門學科、10 位本校指導教授、13 位實習學校輔導老師參與，每位學生教學研習時數計 172 小時。
- (3) 本研習之本校指導教授及實習學校輔導教師對上海研究生來台研習滿意度分別為 95%及 100%，上海研究生對於本次研習安排指導教授及學校輔導教師滿意度均達 100%。

15、補助本校實習學生至偏遠、山地、離島特約實習學校教育實習

為鼓勵實習學生志願至偏遠、山地、離島特約實習學校教育實習，補助實習學生平安保險費、交通費及所繳實習輔導學分。102 年度共補助 11 人，其中 2 人於 101 學年度第二學期實習，其他 9 人於 102 學年度第一學期實習，補助總金額計 56,595 元整。

(三) 地方教育輔導組

【報告事項】

- 1、申請教育部補助「精進師資素質計畫」—本校提報之「精進師資素質計畫--夥伴協作 主動學習」計畫，經教育部複審通過，獲全額補助500萬元，教育部業於8月1日撥付第1期款300萬元到校，本處並於8月19日召開第一次推動委員會，討論經費及計畫管考方式及時程等事宜；於9月10日辦理精進師資素質計畫核心理念工作坊暨第一次工作小組會議。
- 2、辦理「初任教師基本專業知能研習」—本校受教育部委託辦理102級中小學及幼兒園初任教師基本專業知能研習，辦理中等學校研習時間及學員數如下：
 - (1)第1梯次(8月7、8、9日)：臺北場220人、桃園場213人。
 - (2)第2梯次(8月12、13、14日)：臺北場254人。
- 3、執行「精緻特色發展計畫：2-5發展在職教師增能合作網絡」—賡續於4月27日、5月4日分別假臺北市立成功高級中學、臺北市立大同高級中學辦理2場次中等學校生活科技創新教學工作坊；於6月21日配合計畫推動辦公室辦理成果展。
- 4、爭取公費生名額—為爭取各縣市政府提報本校為師資培育公費生之培育機構，於6月11日編印本校「103學年度公費生甄選與培育方案」，函送各縣市政府，並分別於7月25日、7月30日拜會桃園縣政府教育局、臺中市政府教育局(原訂8月5日拜會澎湖縣政府教育處，因故取消)。
- 5、運作「生活科技教材教法之專業師資社群」—於102年6月24、6月27日、7月1日、7月3日、7月5日與本校科技應用與人力資源發展學系合辦5場次102年機器人師資培育工作坊；於7月4、12日、18日與教育部生活科技學科中心合辦3場次「教學策略及多元評量示例研習」。
- 6、成立「機械群科教材教法之專業師資社群」—為規劃「成立機械群科教材教法之專業師資社群」，於9月3日邀請新北市立新北高級工業職業學校張添洲校長(教育部職業學校機械群科中心學校總召集人)、范振佶秘書、臺北市立松山高級工農職業學校陳貴生校長、本校機電科技學系鄭慶民系主任、陳順同教授、程金保教授等擔任諮詢委員，就機械群科專業師資社群成立及運作方式，成員組成及研習方式進行研商；並訂於9月25日邀請7位諮詢委員及10位委員召開「成立機械群科教材教法之專業師資社群」座談會。
- 7、辦理102年北區地方教育輔導計畫—本校102年北區地方教育輔導計畫獲教育部全額補助200,600元整，另由本校自籌104,300元整，共計執行經費304,900元整。為積極與輔導區縣市及中等學校建立良善夥伴關係，本校已於102年5月函發「到校輔導需求調查表」，由縣市政府教育局(處)協助轄屬中等學校提出申辦，102年計服務22所中等學校，辦理34場次到校輔

【報告事項】

導研習。此外，本校依縣市政府提出之教師專業成長需求，於102年9月至12月間與宜蘭縣、基隆市、新北市分別合作辦理1場教師增能研習。有關102年地方教育輔導研習場次如下表：

102 年到校輔導研習				
縣市	學校	主題	場次	講師
臺北市 3	萬芳高中	高中差異化教學策略	8.27(二) 10.14(一)	新北市新北高中鍾曉蘭教師
	私立靜心中小學	高層次的提問與回應	8.28(三) 10.19(六)	中央大學學習所張佩芬教授
	芳和國中	國文科高層次提問與教學	9.26(四) 10.31(四)	本校國文系鄭圓鈴教授
新北市 3	萬里國中(偏遠)	創新教學	8.5(一)	臺北市國教團林燕菁教師
	坪林國中(偏遠)	高層次的提問與回應	8.27(二) 8.28(三)	教育部中央團林壽福教師
	貢寮國中(偏遠)	有效教學	8.27(二) 10.30(三)	臺北市國教團林燕菁教師
金門縣 3	金湖國中(離島)	專業學習社群	11.2(六)	新竹教育大學林志成教授
	烈嶼國中(離島)	學生管教及行為輔導	10.19(六)	本校心輔系陳慧娟教授
	金沙國中(離島)	活化教學	8.28(三)	臺北市國教團林燕菁教師
宜蘭縣 3	冬山國中(偏遠)	PBL 教學	11.13(三) 11.20(三)	本校科技系林坤誼教授
	大同國中(偏遠)	多元評量概念原理與運用	8.20(二)	本校地理系林聖欽教授
	順安國中(偏遠)	英文領域分組合作學習	8.29(四) 10.29(二)	新北市頭前國中林美智教師 臺北市國教團葉芳吟教師
桃園縣 5	觀音高中	學習診斷	11.29(五)	輔仁大學高玉靜教授
	大崗國中(偏遠)	學生管教	8.29(四)	本校心輔系陳慧娟教授
	仁和國中	教師專業發展	8.29(四)	新竹教育大學教育系林志成教授
	富岡國中(偏遠)	差異化教學	10.15(二) 11.27(三)	本校師培與就輔處張玉山組長
	興南國中	活化教學	10.14(一) 11.27(三)	教育部中央團林壽福教師
新竹縣 3	博愛國中	學習共同體之施行方式	8.29(四) 9.18(三)	本校教育系鄭淑惠教授
	照門國中(偏遠)	學習診斷	10.15(二)	本校心輔系吳昭容教授
	新埔國中	觀課與議課	8.8(四)	本校教育系鄭淑惠教授
基隆市 2	暖暖高中	國中社會領域教案設計	9.6(五) 10.4(五)	本校地理系林聖欽教授
	八斗高中(偏遠)	差異化教學	8.27(二) 8.28(三)	教育部中央團莊惠如教師
102年與縣市政府合作辦理增能研習				
合作縣市	辦理時間	主題	講師	
宜蘭縣	9.27(五)	科教專案撰寫研習	盧秀琴 教授	

【報告事項】

			(國立臺北教育大學自然科學教育學系)
基隆市	10.14(一)	國文領域閱讀理解實務研習	林燕菁 教師 (臺北市國教輔導團)
新北市	12.12(四)	自然與生活科技領域 有效教學研習	祁明輝 退休教師 (前新北市自然與生活科技領域輔導團)

8、發行「Change-paper」電子報—本處每月5日發行「Change-paper」電子報，內容整合本處業務訊息、教育相關法令、教育動態與新知、好書閱讀、活動報導、校園即時訊息、各類知識情報及業務Q&A等，歡迎訂閱，已發行之「焦點話題」如下：

月份	焦點話題	人物／服務單位
2013年1月	世運新聞採訪工作坊——看見全世界「See The World」	陳淑敏／ 高雄市立高雄啟智學校
2013年2月	路上的風景——永春高中國文科的教學卓越之旅	林恭億／ 臺北市立永春高級中學
2013年3月	品悅清泉德意人生	陳小鳳／ 臺中市立清泉國民中學
2013年4月	教學卓越分享：遊藝之間～畫中有詩，詩中有樂	蘇峰立／ 臺北市私立靜心國民中小學
2013年5月	收成。傳承	李曼韻／ 臺北市立北政國民中學
2013年6月	老師辛苦一下子，學生免於牙痛一輩子	張哲璋、連郁勤／ 國立宜蘭特教學校
2013年7月	臺中市私立明道高級中學「創文行動家」實踐方案及參與心得	孫素貞／ 臺中市私立明道高級中學
2013年8月	讓愛蔓延～讓我們一起改變自己、改變學生、改變社會	江瑞顏／ 國立大里高級中學
2013年9月	當福爾摩斯遇見XMind	王秀梗／ 臺南市立復興國民中學
2013年10月	「雅社課程」棒、社會好精彩—臺北市蘭雅國中社會領域邁向教學卓越	黃文華／ 臺北市立蘭雅國民中學
2013年11月	無花果	何峻誠／ 國立關山高級工商職業學校
2013年12月	將閱讀化為專業的骨血——松山家商教學卓越獎分享	李美娟／臺北市立松山高級商業家事職業學校圖書館服務推廣組

9、發行《中等教育》季刊—《中等教育》是臺灣教育界歷史最悠久的教育期刊，為發揮《中等教育》季刊的影響力，將著眼穩固學術品質兼重實務分享之轉型，以勳力灌溉中等教育對話平台。歡迎本校師生踴躍惠賜稿件與

支持，共同見證臺灣中等教育發展，徵稿辦法請參閱本處網頁。本年度專題及預定出版日期如下表：

卷期	專號名稱	出版日期
第 64 卷第 1 期	健康促進學校	102 年 3 月 31 日
第 64 卷第 2 期	學校體育之品德教育	102 年 6 月 30 日
第 64 卷第 3 期	國文教學	102 年 9 月 30 日
第 64 卷第 4 期	家政與家庭教育	102 年 12 月 31 日
第 65 卷第 1 期	藝術教育	103 年 3 月 31 日
第 65 卷第 2 期	技職教育	103 年 6 月 30 日
第 65 卷第 3 期	英語教育	103 年 9 月 30 日
第 65 卷第 4 期	科技教育	103 年 12 月 31 日

10、辦理「教師甄選經驗分享專文徵稿」活動——為增進本校學生與校友教職應徵知能與競爭能力，於102年6月至10月辦理「教師甄選經驗分享專文徵稿」活動，將於102年11月公布錄選文章，期由經驗之傳承，分享教職甄選經驗。

11、蒐集並彙編教師甄選歷屆考題——為協助本校師培生、實習學生（教師）、畢業校友蒐集教師甄選考試資訊，提升教職競爭力，於每年5月開始蒐集該年度各縣市、各校之教師甄選歷屆考題，並訂於該年度9月上網公告，提供本校同學與校友查詢及下載。

（四）就業輔導組

1、完成(並上傳)就業輔導相關報告

99 學年度畢業生(畢業後第二年)就業狀況調查報告(102.05 製表)

101 雇主滿意度調查成果報告(102.08 製表)

101 學年度大學青年實習意願與就業偏好調查研究(102.08 製表)

104 級與 105 級大一學生 UCAN 職業興趣探索測驗施測結果報告(102.08 製表)

2、辦理理學院最後一哩路活動

102 年 5/23(四)、5/24(五)、6/2(日)於公館校區 S101、S201~S204 教室舉辦 2013 年職涯銜接準備系列-「My 向理想成工之路」活動，包含就業準備講座、學長姐職場經驗分享、履歷健診與面試指導，詳細活動內容如

【報告事項】

下表：

5/23(四)就業準備講座一		
地點：本校公館校區研究大樓 S101 教室		
時間	主題	主講人
18:45-19:00	報到	
19:00-21:00	理工領域產業趨勢與系所出路分析	吳麗雪/一零四人力資源顧問(股)公司 副總經理
5/24(五)就業準備講座二		
地點：本校公館校區研究大樓 S101 教室		
時間	主題	主講人
18:45-19:00	報到	
19:00-21:00	履歷撰寫與面試技巧	周危微/一零四資訊科技(股)公司 資深專案經理
6/2(日)學長姐職場經驗分享		
地點：本校公館校區研究大樓 S201~S204 教室		
時間	主題	主講人
09:55-10:10	報到	
10:10-11:00	學長姐職場經驗分享 run1	劉鎮相(臺師大化學系 64 級)/中油煉製研究所 楊運博(臺師大生科系 69 級)/駿瀚生化(股)公司
11:00-11:15	休息並換場	黃信瑀(臺師大機電碩 93 級)/台灣積體電路製造公司
11:15-12:05	學長姐職場經驗分享 run2	王印慶(臺師大工教碩 99 級)/普羅室內裝修工程公司 陳一清(臺師大光電所 100 級)/友達光電(股)公司
6/2(日)履歷健診與面試指導		
地點：本校公館校區研究大樓 S101、S201~S204 教室		
時間	主題	主講人
13:15-13:30	報到	
13:30-14:20	履歷健診 A 面試指導 B	臺師大校友、相關產業主管 閱人經驗豐富的專業講師，針對每位同學做出指點，使同學在未來面對履歷與面試關卡時，能多一份了解，也多一分自信。 依報名同學之屬性分「光電/半導體組」邀請友達 HR 謝耀增及台積電黃信瑀校友，「傳產組」則邀請曜亞國際 HR 鄭嘉麟及化學系 77 級莊武璋，帶給同學們深度的諮詢機會。
14:20-14:30	休息並換場	
14:30-15:20	履歷健診 B 面試指導 A	
15:20-15:30	休息並換場	
15:30-16:00	整體回饋	

3、非正式課程職場實習

(1) 東元•臺師大青春創藝季

本案自 3/28 簽署合作備忘錄至 6/30 止，開啟學校與企業合作之創新模式以來，共有參與展演活動系所：美術系、設計系、音樂系、心輔系、國文系、歷史系、英語系、地理系、臺文系、臺史所、翻譯所等 4 個學院共 11 個系所，共計舉辦 3 梯次的靜態作品展、29 場動態演出，展演學生約有 98 人，出席觀眾約 508 人，觀眾整體滿意度甚佳。

本案於 7/24 邀請參與院系所師長針對第一階段試驗性合作(3/28~6/30)召開檢討會議，並且討論後續活動規劃之方向，活動辦理情形與參與人數如下：

系所	日期	活動名稱	展演人數	觀眾人數
心輔系	4/19(五)	牌卡小棧(1)	4	12
緬麗伊甸園	4/21(日)	志工服務隊經驗分享	8	7
心輔系	4/26(五)	牌卡小棧(2)	5	6
心輔系	4/27(六)	兒童說故事繪本團體(1)	6	7
心輔系	5/3(五)	牌卡小棧(3)	3	12
音樂系	5/4(六)	銅管重奏	5	6
心輔系	5/10(五)	牌卡小棧(4)	3	16
心輔系	5/11(六)	兒童說故事繪本團體(2)	7	8
音樂系	5/11(六)	豎笛演奏	7	17
心輔系	5/17(五)	牌卡小棧(5)	7	12
心輔系	5/18(六)	兒童說故事繪本團體(3)	7	17
音樂系	5/18(六)	弦情逸致(1)	8	12
音樂系	5/19(日)	管樂演出	5	12
英語系	5/25(六) 、 5/26(日)	表藝公演〈Dark Matter〉 共 5 場次	34	241
心輔系	5/31(五)	牌卡小棧(6)	4	5
心輔系	6/1(六)	兒童藝術媒材輔導團體(1)	9	12
心輔系	6/8(六)	兒童藝術媒材輔導團體(2)	13	15
音樂系	6/8(六)	弦情逸致(2)	8	7
國文系	6/14(五)	飲食•文學 在臺灣	1	31
歷史系	6/16(日)	一個制度的再發現—科舉 考試、公平性與家學	1	6
翻譯所	6/22(六)	如何增進英語搭配能力	1	6
臺史所	6/23(日)	臺灣民主化的發現與代價	1	10
故宮博物院	6/28(五)	〈再見•同安船〉	1	11

【報告事項】

(2) 104 麥向成功專案

本案自 3/29 至 6/14 止，試辦「104 麥向成功專案」，計有 6 學院 8 系所（圖傳系、管理學程、人資所、休旅所、心輔系、國文系、應華系、公領系）13 人完成「102 年麥當勞人才招募」實習。執行情形與參與學生數如下：

日期	活動內容	參與實習學生數(備註)
03/29 星期五	簽約儀式	12
04/20 星期六	台北徵才說明會	6
04/27 星期六	台北徵才說明會	6
04/28 星期日	新竹徵才說明會	5
05/01 星期三	高峰論壇	5 (本校師生共 63 人參與)
05/02 星期四	台北(師)徵才說明會	7(本校有 6 位畢業生通過初審參與本階段應試)
05/03 星期五	台中徵才說明會	5
05/09 星期四	台北(師)徵才說明會	7
05/25 星期六	台北徵才說明會	6
06/01 星期六	台北徵才說明會	6
06/06 星期四	結業籌備會	10
06/14 星期五	結業式	13

6/14 晚上由一零四資訊科技股份有限公司主辦辦理別開生面之結業典禮，林處長及管理學院陳院長均應邀出席，代表本校致意，一零四也由楊董事長親自率領全體參加，對本校 13 名參與同學讚譽有佳，同學參與時數達 1275 小時，最高參與同學時數高達 255 小時，為鼓勵同學傑出表現一零四特別頒贈 7 項獎項及 13 份禮品給予同學們，其中首獎獎學金高達 3 萬元。

- (3) 其他實習有：102 年暑假期間，多家企業釋出實習職缺，本組特於本處網頁增闢企業實習職缺專區，計有：北美進口商協會 NAIA 實習生招募(102.06.10 截止)、理工科學生暑期工實習機會(102.06.30 截止)、NU SKIN 美商如新華茂(台灣)2013 儲備幹部(非直銷同仁)校園招聘(102.05.31 截止)、經濟部運用法人機構能量協助應屆畢業青年職場研習訓練計畫第三階段研習(102.06.14 止)、統一企業研究生實習機會(102.09.10 止)等刊登，近期有 2014 歐盟口譯總署實習機會(102.08.30 截止)、歐尚集團大潤發企業實習計畫(102.09)及尚在洽詢之雄獅旅行社實習機會。

由生科系邀約的暑期理工科學生實習及校友任職的北美進口商協會提供實習機會，約有 16 人完成實習。

4、企業說明會

- (1) 拜耳集團醫療保健事業群於 102 年 7 月 1 日至 8 月 31 日舉辦「卓越領航實習計畫」，提供暑期實習生名額共 10 名，實習內容為「協助臺灣幸福教育協會設計兩性教育活動與後續推廣」，實習期間提供實習生團體

【報告事項】

保險及交通補助金每月 5,000 元、免費專業訓練課程，表現優異者予以頒發實習推薦函。實習說明會業已於 102 年 3 月 19 日在正 103 教室辦理完成，本校共計 38 位、校外共計 2 位同學參加，滿意度達 88.6%。

- (2) 於 5/15(三)假誠 104 教室辦理「南山人壽企業實習說明會」，主講者係本校校友仇琍，是日同學參與的程度似乎不踴躍，足見本校學生在職業類別的選擇上有相當的意見，可做為來日辦理廠商選擇之參考依據。
- (3) 於 5/24(五)下午 2:30 於工教系機械大樓工 208 室內設計教室，辦理台灣飛利浦徵才說明會，據台灣飛利浦 HR 人力資源部說明，此次說明會係 102 度該公司照明事業部將舉辦 Internship-Lighting Designer 的招募活動而辦理，預定招募時間從六月開始，順利則可於七月開始聘僱本校的學生。台灣飛利浦公司很清楚本校培育之(原工業教育學系現為設計學系)室內設計組的同學和畢業校友在產業界頗負盛名緣故，希望可以徵求優秀人才前往，本組特此拜訪設計學系莊修田教授，並得到莊教授大力支持首肯出借室內設計教室，促成本說明會之辦理。
- (4) 本組與公共事務中心邀請台視新聞及中天新聞於 5/27 辦理校園講座，分享媒體工作甘苦談，台視新聞由新聞部楊副主任及鄔主播主講，中天新聞由主播鄒倩琳、李亞蓓和劉盈秀主講，分享學生時代的經歷，以及進入新聞工作之後的體驗，鼓勵臺師大學生勇敢追夢、接受人生中的各種挑戰。中天新聞的主播劉盈秀係社會教育學系的校友，她以「不要自我侷限，任何領域都可以嘗試！」開場鼓勵學弟妹參與媒體工作，同時要具有適應環境的能力，於遇到難題時能處變不驚克服困難，從事新聞工作雖有許多迷人之處，但挑戰與壓力更不在話下，各吸引 20 與 70 餘人熱烈參加。
- (5) 3/28 在教 201，舉辦 2013 康師傅創新挑戰賽：「敢夢、敢做、敢不同」主題講座，由 Cheers 雜誌副社長 劉鳳珍主持，以巡講模式進行主題性校園講座，包括挑戰賽報名機制說明，邀約名人分享夢想實踐，以及和 2012 年康師傅創新挑戰賽 10 強選手--政治大學的林俊儒、師範大學的林藝，一同探討參與挑戰賽成功的經驗。

5、留學講座

結合教育部擴大宣傳留學效益，於 102 年 4 月 24 日(星期三)假誠 104 舉行留學宣傳講座。

6、職涯志工活動

- (1) 為增進本校教職員對就業服務站輔導青年就業之規劃與流程的瞭解，以及增進大學師生對產業界瞭解與認識，進而對學生職涯輔導提供協助，

【報告事項】

分別已於 6/21 (五)、9/3(二)舉辦全校性企業參訪(三重就業服務站、花王(台灣)股份有限公司)，邀請校內教職員工生參與，預計 11 月再辦理 1 場。除了學生可登錄時數外，參加教職員亦可登錄公務員學習時數 2 小時。

- (2) 第 2 屆職涯志工於 7 至 8 月進行職涯志工招募暨職涯意識宣導短片拍攝，並於 102 學年度第 1 學期新生定向輔導活動播放，以提升新生建立職涯規劃之概念。第 3 屆職涯志工招募及訓練(培訓營、工作坊)預計於 9 至 12 月持續進行，同時開放教職員生共同參與。

7、就業輔導委員會會議

- (1) 101 學年度第 2 學期就業輔導委員會會議，於 6 月 7 日召開，主要討論有關：鼓勵院層級開設企業實習課程，修正「補助職場實習課程」、「補助海外實習」辦法等。
- (2) 因本校行政與學術主管異動及委員任期屆滿，辦理新聘委員事宜，以下為 102 學年度委員名單，請參考：

職稱	姓名	行政職職稱
主任委員	林陳涌	師資培育與就業輔導處處長
委員	莊武璋	校友代表 (順天堂藥廠股份有限公司生產技術處處長)
委員	吳麗雪	企業代表(104人力資源顧問股份有限公司營運長暨副總經理)
委員	張少熙	學生事務處學務長
委員	許添明	教育學院院長
委員	陳國川	文學院院長
委員	賈至達	理學院院長
委員	黃進龍	藝術學院院長
委員	游光昭	科技學院院長
委員	施致平	運動與休閒學院院長
委員	潘朝陽	國際與僑教學院院長
委員	錢善華	音樂學院院長
委員	陳敦基	管理學院院長
委員	潘淑滿	社會科學院院長
委員	黃嘉莉	實習輔導組組長
委員	吳淑禎	就業輔導組組長
委員	張正揚	學生代表(103畢業生聯合服務會會長)

8、畢業專刊

2013 年畢業專刊歷經半年的籌備過程，由企劃、大綱設計、預約採訪、排版、校對等點點滴滴，終於在 6 月 10 日出版，共印製 2500 份發送予

【報告事項】

今年應屆畢業生及各師長，本專刊特結合跨處室合作於封面裡全版刊登「山海經傳」宣傳，封底裡也配合校方刊登師大認同卡宣傳。

9、建置實習企業資料庫

本案自3月開學以來，已陸續從全校性職涯系列活動如：名人就業講座、企業參訪、延攬業師及本組自辦實習、職涯銜接活動如：2013 就業博覽會、東元臺師大青春創藝季、104 麥向成功專案、My 向理想成功之路等活動，收到約24家企業同意提供實習機會給本校學生，參與的系所也增至44個，達全校比率約81.48%，達年度預期目標80%，將繼續協助未達成之系所與企業或學校以外機構建立合作關係。

10、北京師範大學來訪

7月8日北京師範大學哲學與社會學學院一行師生6人來訪，就學生生涯規劃主題進行交流，本次活動由學輔中心心理師李宜芬等4人與本組吳組長及2位同仁共同先以學生生涯及職涯輔導概況介紹後，進行意見交流，雙方談及目前大學畢業生現況兩校頗有雷同之處，彼此借鏡。

11、就業大師求才求職作業系統

本(102)年度1~8月統計數字如下：

工作機會	校友刊登履歷數	瀏覽人數
11,850	480	1,368,773

12、職涯輔導相關活動

102年度已辦理職涯活動情形如下：

講座名稱	參與系所	已辦理場次
名人就業講座	15	26(參加人次 1,163)
企業參訪活動	16/全校性	28(參加人次 817)
延攬產業師資協助教學	5	7(參加人次 117)
職涯測驗探索(UCAN)	5	7(參加人次 170)
職涯測驗探索(CPAS)	2	2(參加人次 44)
職涯銜接準備-最後一哩	理學院	16(參加人次 165)

師長建議事項：

- 1、運休學院施致平院長：依就輔組所提供之本校學生待業率7.89%遠低於全國失業率，建議學校能與媒體合作，發表正面就業訊息，增加學生就業機會。
- 2、文學院陳國川院長：目前各科系已設有師培組，因本會議涉及師培議題，建議未來會議能邀請各科系師培教師代表與會，將可更具體面對問題、處理問題。

決定：

- 1、目前本處已與遠見雜誌聯繫，該雜誌並將報導本校學生就業資訊及市場就業狀況。
- 2、有關會議與會成員變更，因涉及本校組織規程，本處另規劃討論。

【報告事項】

三、上次（101學年度第2學期）會議決議案執行情形報告：

提案序	案由	提案單位	決議	執行情形
提案一	為修訂本校「獎勵在校學生通過國家考試實施要點」部分條文，提請討論。	師培與就業輔導處就業輔導組	修正後通過。	一、依會議決議修正。 二、本案經簽請校長同意後實施，已於102.03.27以師大師就字第1020006607號函公告辦理。
提案二	為修訂本校「中等學校師資專業課程認定作業要點」部分條文，提請討論。	師培與就業輔導處師培課程組	照案通過。	一、依決議執行。 二、本修正案業於102年3月22日簽奉校長核定後實施，本處課程組業於102年3月27日師大師課字第1020006666號函告本校各學院/系/所。
提案三	研擬「國立臺灣師範大學臺學師資培育委員會設置及施行要點（草案）」，提請討論。	師培與就業輔導處師培課程組	一、修正重點說明： 1、各院師培會議決議事項之性質倘牽涉全校或跨院事宜，則由師培與就業輔導處調處之(第4條)。 2、教育學院所轄之各師資培育學系，其師資與組織架構，得另行處理，並送師培與就業輔導處備查。(第6條)。 3、推動師資培育業務之相關經費，以學校年度補助學院經費額度中提撥不低於15%之經費(第7條)。 二、餘文字修正後通過。	依決議執行。
提案四	為修正本校中等學校師資類科教育學程甄選方式，提請討論。	師培與就業輔導處師培課程組	緩議。	依決議執行。

決定：通過備查

貳、討論事項

提案一

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案由：為修訂本校 103 學年度起「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表（草案）」，提請 討論。

說明：

- 一、依據教育部 102 年 6 月 17 日臺教師（二）字第 1020077866B 號函發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」（附件 1）P3~P14 辦理。
- 二、旨揭對照表自 103 年 8 月 1 日起修習師資職前教育課程之師資生適用，103 年 8 月 1 日前修習者得適用之。
- 三、有關中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表之調整，說明如下。
 - （一）教育基礎課程：「教育概論」、「教育心理學」、「教育哲學」、「教育社會學」4 門課程維持至少 4 科選 2 科，共計至少 4 學分。
 - （二）教育方法課程：「教學原理」、「課程發展與設計」、「學習評量」、「輔導原理與實務」、「班級經營」、「教學媒體與運用」6 門課程原訂至少 6 科選 3 科，改為 6 科選 5 科，共計至少 10 學分。其中「學習評量」原課程名稱為「教育測驗與評量」；「課程發展與設計」原課程名稱為「課程設計」；「教學媒體與運用」原課程名稱為「教學媒體」。
 - （三）教材教法課程：分科/分領域（群科）教材教法課程維持 1 科 2 學分。
 - （四）教學實習課程：分科/分領域（群科）教學實習課程維持 1-2 科 2-4 學分。
 - （五）選修課程
 1. 新增「教育議題專題」為必選修課程
 - （1）師資生修習教育專業課程至少一門「教育議題專題」，共計至少 2 學分。
 - （2）「教育議題專題」內容包括藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興教育議題。
 - （3）依據教育部發布之要點、本校特色、教師專長與實際修習情況，本校規劃以主題方式開課，分別為環境教育、安全與防災教育、海洋教育、性教育與性別教育、人權教育、多元文化教育、藝術與美感教育、生涯發展教育、媒體素養等 9 大議題。其中「安全與防災教育」原課程名稱為「防災教育」；「性教育與性別教育」原課程名稱為「青少年性教育與輔導」與「性別教育」；「藝術與美感教育」原課程名稱為「美感教育」；「生涯發展教育」原課程名稱為「生涯發展/輔導」；「媒體素養」原課程名稱

【討論事項】

為「資訊教育」。

(4)其他議題則視本校特色與教師專長，予以開設。

2.擬將「(分科)教育概(導)論」、「(分科)教材教法研究」、「(分科)教育測驗與評量」與「(分科)課程設計」等4門課程，併入教育基礎課程與教育方法課程。

(1)教育基礎課程與教育方法課程目前由本處專任教師、兼任教師，以及教育學系、教育心理與輔導學系、特殊教育學系以及健康促進與衛生教育學系等專兼任教師支援開設。

(2)另邀請各學院教授(分科)教育概(導)論、(分科)教材教法研究、(分科)教育測驗與評量，以及(分科)課程設計之授課教師，協助開設教育方法課程之「教學原理」、「課程發展與設計」、「學習評量」與「教學媒體與運用」等4門課程。檢附98-101學年度開設上開相關課程之授課教師名單(附件2)P15~P16。

(3)上開教師開設課程之選課系統備註欄可註明課程內容與○○分科/分領域(群科)為主，鼓勵具備該分科/分領域專門課程先備知識之師資生修習。

no	修課	開課序號	開課代碼	系所	組	年	班	全英語	限性別	學分	必選	全/半	課程名稱	教師	地點時間	授課名額	限修人數	選課人數(含授課碼)	選課人數(不含授課碼)	備註
29		3827	00UE005	教育學分班	F	大碩博		2.0	選	半			教學原理(教)	湯仁燕	五3-4本部 錄302,	15	55	0	0	
30		3828	00UE005	教育學分班	G	大碩博		2.0	選	半			教學原理(教)	湯仁燕	五7-8本部 錄302,	15	55	0	0	
31		0637	00UE006	教育學分班	A	大碩博		2.0	選	半			班級經營(教)	張民杰	二1-2本部 錄301,	15	50	15	15	師資培育 卓獎生與 公費生儘 先選課
32		0638	00UE006	教育學分班	B	大碩博		2.0	選	半			班級經營(教)	張民杰	二3-4本部 錄301,	15	50	0	0	

3.鑑於此次修訂選修課程節次銳減，請各學院師資培育委員會統籌轄內師資培育學系檢討選修課程是否刪減與增修。

(六)檢附本校中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表(草案)(附件3)P17~P20。

四、其他相關程序與注意事項

(一)本課程正式實施後，因修習輔導科、生涯規劃科任教專門課程之「輔導原理與實務」為必備學分，基於學分無法重覆採計原則，爰教育心理與輔導學系師資生之教育方法課程則調整為5科選5科。

(二)為符合本校各系所開課最低學生數標準，故技職類科相關課程均以群科方式開設。

(三)由於目前課程開設明顯不足師資生修習(附件4)P21~P23，建請各師資培育學系能多予支持。

擬辦：

一、有關「教育概論」、「教育心理學」、「教育哲學」、「教育社會學」、「教學原理」、「班級經營」、「輔導原理與實務」等7門教育基礎與教育方法課程，請教育學院鼎力支持開設上開課程，並請其他學院亦能協助開課事宜。

二、有關「學習評量」、「課程發展與設計」、「教學媒體與運用」等3門教育方法課程，請各學院參考院內所屬師資生人數規劃與支持開設前述課程，並請教育學院亦能協助開課事宜。前開課程應於選課系統之備註欄註明「課程內容以○○分科/分領域(群科)為主」，鼓勵具備該分科/分領域專門課

程先備知識之師資生修習。

- 三、有關選修課程，每學院(學習領域)請提出至多 5 門課程，惟教育學院提出之選修科目數不限。其中有關「教育議題專題」課程，請各院針對 2 個以上之教育議題，規劃開設適量課次提供師資生修習。另教育部要求開設「適性教學(含分組合作學習、差異化教學)」乙科，亦請在選修課程予以考量。
- 四、上開課程請於 102 年 10 月 23 日(三)前將課程名單提報本處彙整，以利召開師資培育與就業輔導處課程委員會後，送請校課程委員會討論，並陳報教育部核定。
- 五、本案業於 102 年 9 月 3 日本處處務會議討論通過，且會請特殊教育學系提供相關意見後，於 102 年 9 月 25 日提請本師資培育與就業輔導會議討論通過，函請各學院師資培育委員會統籌轄內師資培育學系提報系課程委員會，並依循師資培育與就業輔導處課程委員會、校課程委員會等相關程序，陳報教育部核定。
- 六、有關特殊教育學系規劃之本校特殊教育教師師資職前教育課程中等學校階段身心障礙類組/資賦優異類組教育專業課程科目及學分表，亦請特殊教育學系送請依循特殊教育學系課程委員會、師資培育與就業輔導處課程委員會與校課程委員會等相關程序，陳報教育部核定。

決議：

(一)照案通過。

(二)有關本校教師師資職前教育課程科目及學分表之各討論事項，俟本處課程組洽詢教育部後，發函告知各學院師資培育委員會、師資培育學系與任教教育專業課程之師資培育定額教師。

(三)請各學院師資培育委員會於 102 年 10 月 23 日前彙整提報各院自 103 學年度起開設之教育專業課程一覽表。

提案二

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案由：擬訂「國立臺灣師範大學中等學校教師師資職前教育課程實地學習實施要點(草案)」及配套措施，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」，中等學校(含特殊教育)教師師資職前教育課程教育專業課程應包括至高級中等以下學校擬任教類科實地學習至少 54 小時，內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習。
- 二、本處研擬「國立臺灣師範大學中等學校教師師資職前教育課程實地學習實施要點(草案)」，詳如附件 5(P24~P26)。
- 三、相關配套措施如下：

【討論事項】

(一) 課程綱要新增實地學習一欄

採計教育專業課程、分科/分領域(群科)教材教法與教學實習課程實地學習時數之依據為課程綱要，爰於課程綱要新增實地學習一欄，俾便實地學習時數認定作業。

(二) 實地學習時數作業系統與師資生實地學習護照

為協助實地學習時數認定作業，本處擬新增 ACCESS 實地學習時數作業系統，俾便師資培育學系或師資培育與就業輔導處於該系統上登錄與彙整師資生實地學習時數與相關活動資料。另發給師資生實地學習護照，作為日後採計實地學習時數認定申請之依據。

(三) 鼓勵教育專業課程增列實地學習內容

分科/分領域(群科)教材教法與教學實習課程增列實地學習，始得申請本處相關實習經費補助。其他教育專業課程增列實地學習者，於申請本處相關經費時，得予以優先補助。

(四) 有關分科/分領域(群科)教育服務學習課程，請各學院鼓勵所屬教師踴躍開設。

四、檢附本校實地學習時數認定流程圖，如附件 6(P27)。

擬辦：本案研擬之中等學校教師師資職前教育課程實地學習實施要點(草案)及相關配套措施，業於 102 年 9 月 3 日本處處務會議討論通過，且會請特殊教育學系提供相關意見後，於 102 年 9 月 25 日提師資培育與就業輔導會議討論通過，陳報校長核定後，將於 103 年 8 月 1 日起開始實施。

決 議：修正後通過。

提案三

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案 由：為修訂本校「師資生甄選委員會設置要點」，提請 討論。

說 明：

一、為本校 103 學年度起開辦特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程相關甄選事宜所需，爰增訂本委員會之組成成員，並增列列席人員，以及酌修校內外專家學者或中等學校代表之人數範圍。

二、檢附本校師資生甄選委員會設置要點部分條文修正草案對照表暨修正後條文全文各 1 份，如附件 6(P28~P29)。

決 議：照案通過。

提案四

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案 由：為修訂本校「師資培育生甄選作業要點—97 學年度起入學者適用」，提

請 討論。

說 明：

- 一、配合本校「學生操行分數轉換要點」即將施行，原「操行成績評定辦法」同時廢止，爰依據 102 年 4 月 24 日 101 學年度第二學期學生事務會議決議事項，刪除本校師資培育生有關操行成績須列甲等以上之規定，並增訂本次修正條文之適用學年度。
- 二、檢附本校「師資培育生甄選作業要點—97 學年度起入學者適用」部分條文修正草案對照表暨修正後條文全文各 1 份，如附件 7(P30~P36)。

決 議：

(一)照案通過。

(二)本案俟陳請 校長核定後實施，並請轉知各師資培育學系依程序修正所屬師資培育生甄選作業要點。

提案五

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案 由：修訂本校「師資培育生甄選作業要點—101 學年度起入學者適用」，提請 討論。

說 明：

- 一、配合本校「學生操行分數轉換要點」即將施行，原「操行成績評定辦法」同時廢止，爰依據 102 年 4 月 24 日 101 學年度第二學期學生事務會議決議事項，刪除本校師資培育生有關操行成績須列甲等以上之規定，並增訂本次修正條文之適用學年度規定。
- 二、檢附本校「師資培育生甄選作業要點—101 學年度起入學者適用」部分條文修正草案對照表暨修正後條文全文各 1 份，如附件 8 (P37~P43)。

決 議：

(一)照案通過。

(二)本案俟陳請 校長核定後實施，並請轉知各師資培育學系依程序修正所屬師資培育生甄選作業要點。

提案六

提案單位：師培與就輔處 師培課程組

案 由：修訂「國立臺灣師範大學師資培育生餘額分配暨遞補作業要點」，提請 討論。

說 明：

- 一、配合本校「學生操行分數轉換要點」即將施行，原「操行成績評定辦法」同時廢止，爰依據 102 年 4 月 24 日 101 學年度第二學期學生事務會議決議事項，刪除本校師資培育生之餘額遞補有關操行成績須列甲等以上之規定。

【討論事項】

二、檢附「國立臺灣師範大學師資培育生餘額分配暨遞補作業要點」部分條文修正草案對照表暨修正後條文全文各 1 份，如附件 9(P44~P45)。

決 議：照案通過。

參、臨時動議

肆、散會（12：10）