

# 如何在第一年就考上正式老師

林國祥

台北市立大直完全中學專任教師

國立台灣師大圖文傳播學系 94 級畢業校友

## 一、 實習的開始:

開始要實習前，相信很多人會抱著懷疑的心態詢問您真得要踏上老師這條路嗎？缺額這麼少，這麼難考，真的要實習嗎？

我想不管他人怎麼懷疑您，請先問問自己是否真的願意踏上老師這條路？有了堅定的決心，就是成功的一半了。

那要怎麼挑實習學校呢？個人建議挑選一間「模範學校」，所謂的模範學校就是大家口中的好學校，這點可以詢問系上學長姊的經驗，但是好學校不代表很「涼」的學校，因為很涼的學校有可能會學不到身為老師該有的技能與態度。

## 二、 實習的一年:

實習的一年中，不外乎就是教學、行政、導師實習。

1. 教學實習：由於現在的學弟妹大多為實習半年制，所以個人建議在短短的半年之內能多上課就多上課，最好是能每次上課都邀請到指導老師或校內老師來看課，順便給教學上的建議，期望能快速累積自己的教學經驗。
2. 行政實習：盡量接觸各大處室的業務，這樣一來會很快的熟悉各處室業務。能多參與活動的籌備就多幫忙，主動和積極的態度，會讓學校行政人員對您印象佳，不僅是自己學到，也留下了好印象。如果其他學校來打聽您（如是參加獨招的考生，是一定會被打聽的），也會得到很正面的回答。
3. 導師實習：簡單的說就是班級經營，帶班技巧、學生問題處理、家長問題等等…拿書上的理論去套用在實際的教育現場當然會有落差，而這中間的落差就是要去思考的地方。多多詢問資深老師的意見會讓自己收益良多。最好可以先思索一些常見的問題，然後再去詢問老師的意見。常見的問題很多，諸如：學生財物失竊、校園凌霸、學生抽煙、懷孕…等等。

總結來說，實習期間的表現攸關學校老師對您的看法，主動積極、謙虛有禮的態度會讓您獲的良好的聲譽，也會讓您學到很多。認真或不認真其實大家都看在眼裡，雖然學校大多數的老師都會很客氣對待每一位實習老師，但私底

下再談論實習老師之際，認真實習的老師一定會大大的加分。

### 三、 準備甄試之口試:

口試的問題大多不超出實習一年的經驗，所以在上文中會很強調盡量參與行政、教學、導師……，歷屆題目其實師大的實習輔導處有幫學弟妹整理出來，這些都是很好的資料。那怎樣準備呢？

我的作法是先自己想過答案，然後拿到讀書會討論，覺得有問題的題目再到學校詢問老師、主任。因為很多時候，我們考生所構思的答案會跟甄試委員答案的方向不一樣。特別注意這點，「我們想的答案，大多都不是甄試委員所要的答案。」如何才能回答到委員想要聽的答案，就要多多詢問學校的主任或校長了。

以我的例子來說，在臺北市口試之際就被問到「您如果接特教行政會怎樣作？」因為在實習那年有參與特教行政實習，也協助很多普教行政業務，在讀書會也有充分的討論，加上有問過學校的主任，所以這題我的回答讓口試委員聽完之後，贊許我回答的很有概念。除了自己認真準備口試，這也是多方參與學校行政業務的優點之一。

那要怎麼回答呢？這點在實習之際可以多請教學校的校長主任。我的回答方式很公式化，就是第一步：大意(約回答 0-15 秒)。第二步：分點敘述(約回答 20-50 秒)。第三步：舉例(盡量精簡到 30 秒內)。

回答「您如果接特教行政會怎樣作？」我的公式步驟化就是：

第一步：我如果接特教行政的話，我會想要將學校的特教和普教整合。

第二步：我的作法會是：1. 特教跨出去（這點主要講說特教可以幫助普教作些什麼事情）2. 普教走進來（這點主要在說普教可以幫忙些什麼）。

第三步：我就舉我在實習那年協助辦過的特教宣傳活動內容。

回答的時間要掌握好，不可太短，也不宜太長，以 1 分鐘到 2 分鐘為宜。通常口試的時間為 10-15 分鐘，問題總數為 5-8 題。而回答的內容一定要是自己可以掌握的，因為口試委員大多都是校長或主任，他們對您回答的答案都有一定的瞭解，如果被發現是在亂掰，那分數一定不高。如果自己真的不會，就坦承說自己尚未研究，回去之後一定會去找尋相關資料作進一步的研究，誠實為上策。在回答口試的過程中，要展現自己的信心和專業，過程中要記得微笑進

去微笑出來。

提醒學弟妹，口試要針對自己的優勢和弱勢去練習，盡量把自己的優勢在口試之際展現出來，也就是如果評審問的問題是 A，那除了回答 A 之外，還要順便說到自己的優勢。也要盡量清楚自己的弱勢所在，以便尋找最適合的答案。

以我的例子來說，評審問了為什麼我要轉換跑道實習特教，我的回答除了本來準備的答案，我還說了自己因為轉換跑道，所以會比其他人多了一些不一樣的地方。

男生在教甄這部分有一定的優勢，但是有很大的劣勢是在於還沒有當兵，當評審問到還沒有當兵的問題時，雖然通常都是大大的扣分。但是回答得好也會有大大的加分。我當時準備的答案大致上分為幾個層面，1. 因為我值得（主要說自己很優秀，是前 20% 的人，會帶動後面 80% 的同事）。2. 我會做好準備給代課老師資料（主要說會做好準備，讓接手的人能依循我的規劃去做）。3. 不因當兵減少對教育的熱情也在當兵的時候會有收穫（主要說當兵能幫助我的地方，人際關係...）。大概我會分這三個層面去探討，當然這個答案不是最好，您也可以詢問校長或主任來給您最適合的答案。

#### 四、 準備甄試之筆試：

這是重要的第一關，也是要全力衝刺的一關。

在教育科目上面，有幾本號稱教師甄試聖經在教育科目上就是張春興的教育心理學，接著就是戴帥或歐文的教育綜合科目重點整理。看過這兩本書之後，其實就可以開始作考古題了。利用考古題幫自己做重點的複習，也可以順便測試自己。

在專業科目方面，每科有著自己流傳的聖經，至於是哪些聖經就請詢問系上的學長姐。特別提醒的地方是考古題一定要多做，近三年的題目至少要做過三遍以上，越多越好。

有這麼一說，當考古題可以做到「一目十行，題題皆對」的境界，那筆試成績一定有 80 分以上，這句話可見考古題的重要性。

#### 五、 準備甄試之試交：

試教是慢慢累積的，從一開始的實習教學到後面的密集演練都是一步一腳印的過程。

一開始的實習教學是為了讓您熟悉「教學感覺」，也讓有經驗的老師將功力傳授給您，順便指點教學的方法和技巧。

常常會聽到很多人有著這樣的觀念，就是在試教的時候越活潑越好，最好就像在演戲一樣，把氣氛炒熱，high 到最高點。

這樣的教學方法是吸引人的沒錯，但是別忘記了坐在台下的評審委員都是有著多年教學經驗的老江湖，您有沒有真才實料一看就知道。所以基本功夫要先練好，教學的內容、結構、方法都確定無誤後，在尋求適合的教學呈現方式。

最適合的教學呈現方式當然是要配合您的個性，外向的人就應該把握自己外向的優勢來盡力發揮，而比較內向的人，就不要讓自己去陷入氣氛炒不熱的尷尬狀態。這不是說就不能去嘗試不同於自己個性的教法，相對的您在教學實習的時候一定要多試試不同的教學方式，這樣自然就會找到自己獨特的教學呈現方式。

在教具方面，不論是自己考試或陪考期間，看到一定是大包小包行李箱、一手不夠兩手拖的情形，也有看到人很輕鬆的提著小包包就進考場的。

在製作教具上有幾個小秘訣是大家可以參考的。

1. 可以一套萬用，就不要萬套一用：盡量讓我們製作的教具能「通吃」，達到最大化，像是增強版、遊戲卡、圖片、萬用字卡等等都是一些通吃的好教具。想辦法讓教具最大化，這樣行李箱就可以最小化。
2. 盡早準備：常常到了準備室（第二關試教的時候會有間專門給考生的教室，俗稱準備室）還可以看到很多考生在畫圖、寫字卡、整理教具之類的，其實這些都是不必要的麻煩，只會讓自己更緊張和煩躁罷了。我記得我在陪考的時候，看到很多人都在整理教具、畫海報，而我和我的朋友就只是把教具一套一套的拿出來，整整齐齊擺在桌上。相形之下，氣勢就會強很多，而朋友也順利考上了該縣的榜首。
3. 創意但實用：評審委員通常都是擔任過很多次了，所以對一些大家都會有的教具也都看過很多次，如果在教具上能有創意的表現相信一定是有加分的作用，但創意也要兼顧到實用。以抽籤來說，有人會製作俄羅斯轉盤，在同一個考場中，就可以看到3~4個，有人製作很精緻，顏色鮮豔但不突兀。但也

有人做出半身高的尺寸出現，這樣就是不實用了。

4. 堅固耐用：能經得起多次考驗，海報一定要上膠膜而且收藏請用折的不要用捲的，字卡該護貝就不要省，背膠磁鐵寧可多貼不要少貼…您總不希望到考試那天教具突然出問題吧。
5. 多處收集：很多學校老師或學長姊都有不用的教具，善用這些資源會讓您省下很多功夫。

## 六、 讀書會的力量：

不要小看您們現在所組的讀書會，讀書會的力量越到後面會越顯得重要。她有很多功能：

1. 讀書的互相監督：每次讀書會就是一個進度，會強迫自己不斷看書。
2. 考題的互相解疑：遇到題目有疑問，除了自己尋找答案之外，更可以藉由讀書會的力量呢。
3. 教具的互相製作：試教範圍通常很大，要自己製作全部教具實在有點困難，這個時候讀書會就是一個很好的團體，可以一齊製作教具，一齊討論怎麼樣讓教具更好。
4. 精神的支持：這一年會是很辛苦的一年，讀書會在精神上的支持的力量是不容小覷的。
5. 資源的分享：通常讀書會都是不同學校或不同科系所組成的，這樣就能互相分享學校有的資源或自己本生的專業專長。我們的讀書會是同科系但不同學校，所以會互相分享一些學校的資源或本身專業的部分。
6. 考場的陪伴：同一個讀書會中一定有人會先考上，這個時候先考上的人就可以全力的支援還在奮戰中的伙伴。那個時候我們先考上的會幫伙伴東奔西跑報名，或是幫忙看試教呢。
7. 偷懶的好伙伴：在一年之中，一定會有需要放鬆的時候，這個時候讀書會就可以光明正大的約出去一齊玩樂一下。一年的準備之中，我們讀書會也出去玩了好幾十次呢。

## 七、 最後的最後：

現在教師甄試的「錄取率」越來越低，不過學弟妹要對自己，對師大四年的教育有信心。超低的「錄取率」是針對全部的考生，不代表師大生的錄取率。請將自己定位為前 20% 的優秀老師，我們是跟那前 20% 的人的競爭。這樣一來，師大生的錄取率其實就大大提高了。如果要更精準的算師大生的錄取率，那可以參考實習輔導處所做的統計，如此一來，相信我們會更有信心。

最後，祝福各為適合當老師的人，都能找到一片天地帶給學生最大的學習幸福。