

教師甄試心得分享

俞金龍

國立花蓮高級工業職業學校輔導科專任教師

國立台灣師大心輔系 91 級畢業校友

各位親愛的學弟妹大家好，我之前在台北市立南港高級工業職業學校的輔導室實習一年，經過了教師甄試的磨練之後，我幸運的考上國立花蓮高工，加入教育界這個大家庭，這一路走來，倍感艱辛，教師甄試的考驗越來越嚴格，報考教師甄試人數增加，教師缺額日漸減少，讓想當老師的學弟妹們面對未來的時候，多了許多不確定的因素，希望透過這篇心得分享，能夠為學弟妹們提供我自己的經驗，讓學弟妹們更有競爭力。

我的生涯規劃安排在師大畢業後跟其他人比較不同，我先選擇當兵，退伍之後才到學校實習，原因很簡單：如果學校有缺的話，可以馬上考，不必等到退伍之後。

曾經聽到學長的親身經歷，因為學長實習的表現，校長十分的欣賞，然而知道學長實習結束後要入伍當兵，校長便跟學長說：「真的很可惜，若你已經退伍的話，這個機會你就可以好好把握！」，當我知道學長的遭遇之後，我決定先當兵再實習，以免自己遇到想報考的學校，卻要先入伍的遺憾，畢竟缺額總是有限，機會一去不再啊！

以下就是我一整年實習和考教甄的經驗：

一、吃苦當作吃補——作別人的工作，培養自己的能力

剛到南港高工報到，暑假一開始就遇到學校要辦理台北市高職學生中介輔導營，營隊時間十二天，採住校式的管理方式，希望透過環境的控制、課程的影響及老師的關心，讓參加的營隊的學員，改變他們的認知及態度，回到學校之後，能夠適應學校的環境。營隊的對象是德行成績不及格的學員，他們參加這個營隊之後，若表現優良取得結業證書，可以回到原學校復學，操行成績回到六十分。

在德行中介輔導營中，透過跟學生的互動、活動的觀察及跟學員的談話中，來了解他們，並討論哪些因素可以改變自己回到學校的行為，過程十分的刺激，因為學員都帶著自己的困擾來到營隊中，身為隊輔的我，希望他們可以帶著改

變自己的目標回到學校，重新出發，幸好透過所有營隊工作人員的努力，對他們付出愛心與關懷，讓他們在營隊中可以卸下防衛的心，去接納隊輔，最重要的是，願意接納自己，營隊的最後一天，看著工作人員做的回顧影片，看著十二天的點點滴滴，心裡真的很感動，從影片和照片看到學員的改變，覺得這一切都是值得的；營隊結束後，還陪著輔導主任到台北市教育局參加檢討會議，評估營隊效益，這是件從沒體驗過的事情，也讓自己認識到辦活動除了認真執行活動之外，評估活動的效益更是重要。

我還協助管理夜間自修教室的工作，有實習老師一起輪班，每人一週輪一個晚上，在學生卡片上登錄學生出缺席狀況，並讓學生帶回家給家長簽名，而學生對於課業有疑問時，也進行課業輔導；我有針對晚自修學生進行**考試與讀書策略量表**的測驗與解釋，透過解釋測驗結果，讓學生能夠了解學習成效不佳的因素，並與學生討論如何改進，得到學生很大的迴響，也推廣輔導室的服務，更增加自己的經驗，好處多多。

整體來說，我在南港高工的實習經驗，可以分成三大項：

1. **行政實習**：因為南港高工承辦許多活動，讓我累積許多活動的經驗。

- (1) 輔導室的例行業務：如學校日、期初與期末的輔導工作會議、性別平等工作會議、認輔工作、教師輔導知能研習等，訓練自己熟悉輔導室的行政業務的內容，並透過各處室的合作，了解學校的行政流程，畢竟輔導工作需要全校共同的合作，才能夠建立更完備的輔導系統。
- (2) 學校會議的參與：如校務會議、導師會議，社團活動會議等等，可以走出輔導室，了解不同處室及學生活動的辦理情況。
- (3) 拍攝高三推甄模擬面試影片：這個經驗十分特別，因為有社會科老師提議再輔導學生參加推甄時，可以拍攝影片讓學生了解面試流程，讓學生知道該準備哪些資料。劇本由輔導主任、輔導老師及社會科老師討論而成，輔導主任為副導演，邀請處室主任及老師擔任口試委員，實習老師擔任演員、攝影師，而我擔任導演、影片剪輯、配樂和字幕，約一個月的工作時間，完成了這項工作，大家都玩的很開心，學生在看完影片之後，也有很大的迴響。

2. 諮商實習：危急個案處理、憂鬱個案等不同類型。
3. 導師實習：觀察導師班級經營的策略，了解高職學生的特性。

二、機會是給準備好的人，但機會還沒成熟之前，先別放棄

今年的教師甄試，因為高中職的教甄很早就舉辦，幾乎都是獨招為主，我從六月初考到六月底，總共報名十間，實際考了六間，因為有些學校的複試，會卡到別間學校的初試，所以不管能不能去考，先報名再說，我沒有鎖定只考哪些地區，但我把主力都放在高職，高職的考試我考了三間，有兩間進複試，高中的部分我考了三間，有一間進複試，國中的教師甄試我完全放棄，因為我覺得自己不是很適合國中的環境，所以我決定只考高中職，這邊我並不建議學弟妹跟我一樣，只考高中職的賭注是很大的，大部分高中職的教甄都是獨招，有些學校會限制學歷，一定要有碩士學歷以上；此外，考題差異性頗大，有些題目你甚至會答不出來，因為對學校的特性不太了解，答題的方向不符合學校的需求，初試要過的機率是微乎其微。

在考試之前，我會先到學校的首頁去瀏覽一下，看看輔導室的網頁，還有校長的教育理念，整理成有用的資訊，在寫筆試的時候盡量用上這些東西，以我考試的經驗來說，大約有三間是有用到的。

寫題目的時候，我有兩個策略要跟學弟妹分享：

1. 先瀏覽考題，列出重點：寫題目的時候，不要輕易下筆，先利用一到三分鐘的時間瀏覽題目，並在題目紙上先列點(有些學校的題目紙規定不能寫東西)，之後再根據列點的部分，把你的答案寫在答案紙上，這樣比較不容易出錯，而且可以掌控時間
2. 運用不同顏色的筆，標出重點：會用黑色原子筆寫前言、標題、結語，藍色的原子筆寫內容，這樣排版的方式讓閱卷老師比較容易看出重點，至少可以拿到一些基本分數；曾經再考場有偷瞄到一個很誇張的考生，只用藍色原子筆來寫答案，沒有列點讓版面整齊一點，果然在複試的考生中，沒看到有他；在這裡提醒學弟妹，多準備幾種顏色的原子筆，平常練習考古題的時候，寫前言、標題時可以用黑色原子筆，內容用藍色原子筆，到考場的時候，你就不會手忙腳亂。

教師甄試的過程，就在「全有--全無」之間擺蕩著，在每次考試之後，心情

總是十分的焦慮，幸好有同學和學妹一起考試，每次考完試之後，我們會聚在一起討論答題的方法，自己有什麼特殊的經驗可以寫進去，或是高中與高職的差異等等，透過討論題目的過程得到啟發，也讓自己再遇到同樣的題目的時候，可以不再手足無措。很高興自己能夠遇到這樣的人，雖然我們都是彼此競爭的對象，但我們的想法是，只要有人先考上，就要把自己的經驗分享給別人，讓別人也考上，現在回想起來，教甄的過程讓彼此更靠近，因為彼此的支持，教甄的壓力似乎不再那麼沉重。

三、 教甄讀書會-以團體戰打敗教甄魔獸

從上學期開始，我跟幾位比較熟的學弟妹組成教師甄試讀書會，利用團隊的力量，督促自己讀書，準備教師甄試，這邊很希望學弟妹可以利用讀書會的方式來準備，因為讀書會的功能很多，除了準備教甄的功能之外，還有情感支持的功能，讓自己在實習這一年固定有個地方，可以分享在實習過程的喜怒哀樂，透過討論與分享，參考別的學校的做法，整理自己做事的方式，讓自己在實習的過程走的更順利。

我們讀書會的進行方式是：每週一次，每次約兩小時。

詳細內容如下列表格。

| | |
|-----|---|
| 上學期 | <ol style="list-style-type: none">1. 每月讀完一本教育科目及專業科目，如：教育概論、教育哲學、諮商理論與實務…，將書本內容分成四等份，每週排定進度，各自將該章重點整理成 A4 兩張，於讀書會報告。2. 練習考古題，以每題約二十分鐘內寫完，平均每次四到六題，練習寫題目的速度及答案排版格式，並影印給讀書會成員參考。 |
| 下學期 | <ol style="list-style-type: none">1. 練習考古題。2. 模擬口試：安排面試情境，由讀書會成員扮演口試委員，進行十到十五分鐘的模擬口試。3. 試教練習：每次讀書會後半段進行試教練習，每人約十三分鐘。 |

一年下來，跟著讀書會的進度，把書都讀完了一遍，雖然有時會偷懶不去讀書會，但讀書會的效果對我來說是很大的，因為我幸運的考上正式教師，而根據教甄的結果，參加讀書會的成員，有國中正式教師或在國中代課一年，上榜率漫高的；在這邊鼓勵學弟妹可以組成讀書會，團隊學習，共同面對教甄的挑戰。

四、 資料整理—事先準備，避免手忙腳亂

實習剛開始的時候，我就買了八個資料夾，還有塑膠內頁，並做好資料夾的名稱，按照資料的類別，一點一滴累積資料，因為我是很懶惰的人，所以我是以時間順序來分類，沒有特別在多花時間去整理，只是拿到學校發的資料，就用塑膠內頁裝好，丟到資料夾去，簡單的動作，可是卻給自己很大的幫助，因為一起實習的實習老師，他們都說資料很難整理，後來我帶他們去看我做好的資料夾，他們覺得我很厲害，怎麼可以做到這樣子，但聽完我的做法之後，他們覺得簡單多了。

建議學弟妹一開始就可以去買資料夾，根據自己的需要來分類，輕鬆幾個動作，就可以把實習資料整理的很整齊。另外就是要記得照相，利用照片做紀錄，可以讓口試委員了解你做過哪些事情，畢竟口試委員時間有限，不可能看完你的實習資料夾，因此照片的呈現就很重要了，所以要記得拍照片，小小一個動作，卻大大的影響你的實習成果。

最後就是要請學弟妹做約二十頁左右的簡介資料夾，記得照片要多放一點，內容有自我介紹、實習成果、特殊事蹟、相關證照等等，讓口試委員可以很快的認識你，自我介紹的時候，最好可以引導口試委員針對簡介內容發問，這樣你就可以帶領口試委員看你的簡介資料夾，加深對你的印象，這樣口試的分數就會比較高一點。

五、 感恩給所有幫助我的人

一年的實習，要感謝實習學校的校長、主任，沒有他們的指導，在嚴苛的教甄考驗當中，很難脫穎而出；感謝讀書會的成員，沒有他們的陪伴與支持，很難準時完成教甄需要的所有東西；要感謝一起實習的實習老師們，感謝你們讓我有了一年快樂的實習生活；感謝實習學校的學生，因為你們的支持與鼓勵，讓我想成為老師的動機大大的提高，不會被教甄的壓力所壓垮；感謝我的大

學同學，因為優秀的你們，已經比我早成為正式教師，透過你們的經驗，我可以少了很多嘗試錯誤的時間，把事情做對；感謝身旁的朋友、家人，因為有你們，我才能完成這不可能的任務。