

## 教甄心得分享

李雅雯

台北市立仁愛國中專任教師

國立台灣師大地理學系 93 級畢業校友

那一年，當我的身分是實習教師時…

民國 89 年，大學聯招選填分發後，我順利的進入心目中第一志願—國立台灣師範大學地理學系，當我踏入師大的校門，我覺得我的身分理所當然是個學生；四年後，也理所當然是個教師！然而，四年後，我的身分是個教師，只是前頭加上實習兩個字。我是應該慶幸的，因為我的父母再晚個幾年生我，我連教師都沒有，只是一個更加辛苦的實習學生！

我們是屬於戰後嬰兒潮的尾端，之後台灣的出生率便大幅滑落，這是在學習高中地理就知道的觀念—台灣人口結構正漸漸走向低穩定階段，低出生率、低死亡率的人口金字塔結構，然後，我們卻不懂得學以致用，忽略了當入學孩童人數減少，教師的需求量也會跟著縮減，一心的滿腔熱忱往教育的路上走。不過，既然走了四年，也選擇實習一年，除了考個研究所轉換跑道，或是心一橫找個工作重新開始，大部分的人都很難回頭了，你都必須去面對教師甄試這一關！

民國九十三年年的我，便是歸類於那大部分，那一年，我的身分是實習教師；民國九十四年，我幸運地擠入北市教師甄試初試，獲得了台北市聯合教甄地理科第一名的好成績，九十二年七月二號的分發作業，我給在昨天七月一號生日的我，一個最好的生日禮物—從此刻開始，你已經是一個正式老師了！

### 蒐集資料

剛開始成為實習教師，總是找不到現階段努力的目標，畢竟目標有點遙遠，那可是一年後的事情，而且現在可是還有一堆學長姐還在努力考試的七月阿！於是，開始有比較積極的同學，分享陪考的經驗；考過教甄的前輩，在網路上發表今年的考題及心得分享。當你從許多管道蒐集到資料，請立刻下載並分門別類地儲存於電腦。

- (1) BBS 上的 PTT 實業坊 (ptt.cc) 有個實習教師版 (studyteacher)：裡面有板友們豐富的經驗分享，考題有問題也可以獲得高手詳盡的解答，甚至許

多新的教育名詞解釋，都可以在板上的討論中獲得；精華區內的文章更不可忽視，除了告訴你如何準備考試，也告訴你如何做檔案夾，如何準備口試與試教的小技巧。

(2) **全國教師會選聘服務網** (<http://140.111.1.189/>) 的選聘論壇，提供歷年教甄的考古題以及今年最新的考試資訊，並且可以透過網路與其他身為實習教師的夥伴互動，在考前的一個月，我可是天天定時上去瀏覽參閱！

(3) **pipi 的教甄整理網**

(<http://mail2.ylc.edu.tw/~gces.kentxchang/ntctc/ntctc.htm>)，這個網站有許多考題資訊及各科重點整理，舉凡國語文、台灣文史、國學常識、教心名詞解釋、教育重大議題等，都可以找得到！

(4) **實習學校資源**：學校輔導室有許多重要的資訊，例如九年一貫的問與答，把九年一貫講解的十分清楚明瞭；而教務處在發放完學生用書後，你也可以蒐集明年準備教甄的各項版本用書。另外，在我服務的實習學校，前一位實習教師在順利成為正式教師後，她所做的重點整理，我便跟她要了一份影印下來。因此，在你服務的學校裡，除了之前順利考上的實習教師，若是有新進的正式老師，請你用誠懇虛心的態度，跟他請教並說明影印筆記的需求，大部分是很願意借給你的！畢竟，他們已經跨入這道窄門，你們不是競爭的對手。

(5) **前輩推薦書單**：除了必讀黑色聖經－教育心理學（張春興，東華書局），我所讀的書全是補習班的教育科目重點整理書，出借的來源管道有在補習班補習的同學或實習同事，家裡剛好開影印店的同學或實習同事等。至於題本，年底再購買即可，畢竟太早買的話，或許裡頭還沒出現今年的試題！志光及瑩雪最好都買，先看較有系統的志光，再看複雜詳細的瑩雪。至於國語文科目，建議可以跟就讀高中的親戚借取高中國學常識及重點筆記，相當實用。

## 組織讀書會

讀書會在精不在多！對於挑選讀書會的成員，大家在校要有共同的時間可以參與，最好是一整個早上的時間。成員除了要有責任感、更不要藏私，每個人把自己的資料都提供出來，力量才會更大。而讀書會也不是萬能，它只是一個大家互相鼓勵與努力的組織，最重要的還是自己的學習態度。對於我在實習

這一年所組的讀書會，有幾點分享：

- (1) **讀書會成員建議 4-6 人**：不要幻想把全校十幾個實習老師都組在一起！而控制人數除了可以保障讀書會的品質，更可以符合進度，如果一人負責講解一個地區的考題，一口氣十幾個地區的進度，會讓人負荷不了。
- (2) **找學校代課老師一起組織**：這些代課老師已經有一年以上的準備時間，也累積了許多筆記及親自上場應試經驗，你可以從他們身上獲得書上學不到的東西。由於代課老師並不需要從頭開始唸教育心理學，因此，讀書會的運作更加快速，實習老師必須督促自己更加用功，利用在校時間及下班時間準備教育心理學，而讀書會上則是討論各地考題為主，我所組的讀書會，從九月開始運作到十一月，我們便把各地從九十一到九十三年度的考題都討論完成！
- (3) **讀書會要做紀錄**：在討論的過程中，許多觀念及疑問獲得解答，最好有成員輪流使用電腦紀錄下來，當讀書會一完成，立刻把當天紀錄影印一份發給成員，下次讀書會就考上次讀書會的重點紀錄整理！如：

## 讀書會重點整理

### 高雄縣 92 年考題

- ☛ 人性本善：盧梭。
- ☛ 人性本惡：奧古斯丁。
- ☛ 導生制度：蘭科斯特。
- ☛ 學習型組織：彼得聖吉、聖吉克拉克。可分為--
  - (1) 系統思考
  - (2) 自我超越
  - (3) 改善心智模式
  - (4) 建立共同願景
  - (5) 團體學習
- ☛ 我國科舉制度淵源起於：隋代（隋煬帝）。
- ☛ 啟發氏教學法：赫爾巴特所倡。主張以學生的舊經驗為出發點，使之觸類引伸，而使經驗得以逐漸擴展。
- ☛ 混沌理論：

1. **耗散結構**：耗散結構是一開放系統，隨著內部能量的消長，必須隨時與外部交會而產生新型態。
2. **蝴蝶效應**：細微之處即可能有巨大影響，如同蝴蝶展翅卻造成颶風一般。
3. **奇特吸引子**：奇特，乃指其性質極為不定；吸引子並非皆為明顯，隱藏其中者往往產生巨大能量而左右系統的走向。
4. **回饋的機能**：具有不可逆性，舊的成果雖然再注入系統，但所產生的下一結構就是嶄新的。

(4) 一起做筆記：教育心理學的人名整理是很值得做的一項筆記，讀書會可以每人分工，由 A-Z 排序出來，如：

【J】英文	中文	教育理論
Johnson	詹森	<p>合作學習：在設計運用上的特徵--</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分工合作：以責任分擔的方式，達成合作追求的同一目的。</li> <li>2. 密切配合：按學習活動的性質，妥善調配。</li> <li>3. 各自盡力：大家都是成功者，沒有失敗者。</li> <li>4. 社會互動：須有語言上的表達能力，及待人處事的基本社交技巧。</li> <li>5. 團體歷程：由團隊活動以達成預定目標的歷程。</li> </ol>

## 認識自己

你的學習方式是什麼？快速記憶還是慢工出細活？面對著一疊疊的資料與書籍，你要從哪一本先開始？由於我是屬於快速記憶也快速閱讀，唸書速度非常快，但是相對也讀的不夠深入，因此我是把教育心理學翻了約三次後才開始好好唸書。建議要考試的各位：

- (1) 可以整理一份今年各地區的考試科目及配分比重，找出你的優

勢，綜合你想服務的地區，為你這一年的時間管理作個計畫！如果你的終極目標不考專業科目，那麼就沒必要花時間在上頭了。

- (2) **養成唸書的習慣**：學習是漸進的，每天都要讓自己碰到書，剛開始不要太勉強自己，苦讀是下半年開始。上半年讓自己好好參與學校的行政活動與班級經營，校外研習或教案比賽，不然檔案夾要放什麼呢？
- (3) **隨時紀錄進度**：要減肥的人，當他紀錄下每天的菜單，便會驚訝到自己吃的太多、動的太少！同樣的，紀錄下自己的學習狀況，除了可以審視自己的唸書情形是否怠惰，更可以有效率的作不斷複習的工作！

## 廣伸觸角

如同我上一段所說的，如果你不好好參與學校的行政活動與班級經營，校外研習或教案比賽，檔案夾要放什麼呢？千萬不要讓自己悶著頭唸書，把實習學校當作圖書館。打好自己的人際關係，對於實習這一年幫助可是很大！

- (1) **拍照工作不可少**：辛苦協助執行的行政工作，或是上台授課，都要拍照留念。人是視覺的動物，在你的檔案本上，多放照片少放文字。照片從何而來？就是一點一滴，每天紀錄而來的！實習夥伴可以互相協助幫忙，為彼此實習表現作紀錄。而照片以「與學生優良互動」或是「協助行政作業中」為重點，不是你一個人美美的站在講台上，或是在海報前比”耶”就可以了，這不是評審要看的！
- (2) **多與校長、主任、組長、教師聊天**：聊天除了培養感情，還可以更加了解行政業務，從中獲得對於教育現場的解答！我常常拿一些教育議題，詢問主任組長的想法，綜合他們的回答，便是一個很棒的答案，對於未來的口試很有幫助。之前問過學校教務主任一個問題，當他口試時，最在意的東西是什麼？他跟我說：答案是什麼不重要，重要的是態度，一股身為教師的自信！因此當我親自上場，口試評審問我：你覺得身為一個教師，需要具備哪些特質？我當時回答的特質中，有一項便是自信了！

## 團結就是力量

現在還有許多人，仍與教育科目與國語文苦戰中！不過，教師甄試不是只有筆試，還有試教跟口試。很多人往往花很多時間準備第一關的筆試，但面對第二關的口試跟試教，卻只能匆促應付了！因此，我建議學弟妹們，可以找幾個同學一起合作十五分鐘教案，並編印成書，除了可以作為你教甄檔案本的一部分，更是提前為第二關的試教作準備！編印教案本有幾點注意事項：

- (1) 參與人員依舊把握「在精不在多」，確切掌握教案內容品質。
- (2) 參與人員最好不要住太遠，每一個月月底可以見面討論本月完成教案內容，做適度修改。若是距離太遠，則可利用返校座談的下午時段。
- (3) 統一使用版本：由於九年一貫，版本眾多，最好統一使用共同版本。以台

- (4) 選定一個版本在進行抽課說，便是選定一個核心問題，其他地區使用不同版本，可由同一個人設計，可加，當你抽好試教題目，便



選定一個版本在進行抽課說，便是選定一個核心問題，其他地區使用不同版本，可由同一個人設計，可加，當你抽好試教題目，便

只有十識工業  
交通的進步改變了人們對距離的感覺，也活絡了各地的生產活動，把每個地方都串聯起來了！話說，王月要到你家囉！  
請判斷以下的貨物類型，並屬於運輸運送運送?  
1.製作單位電話通知你成為「王月到你家」的幸運親戚!  
2.如風之前王月想舉到你家的話，要先出車到港口!  
3.那這船出海，才有辦法到你居住的小島!  
4.不過這年來買了飛機，王月搭乘飛機過來就可以了!  
5.預知王月舉到你家，你開心的透過電子郵件告訴朋友!  
製作單位為了感謝你的配合，準備了幾項禮物要送給你，這些物品最有可能透過什麼方式到運臺灣?  
請判斷以下的貨物類型，寫下最適合的運輸類型?  
1.從荷蘭進口的鬱金香( )  
2.從印尼進口的木材( )  
3.先發用一年的天然氣( )  
「王月到你家」打出一台車心臺灣的口號，這表現出公路運輸的什麼特性?  
王月有一次到阿里山出外景，發現當地鐵路呈現z字型，為什麼呢? [ ]

教案	
單元	第三課 第
名稱	二、三級產業
教材	國中翰林
來源	版社會一
業	下
教學	了解工業區位條件
目標	
使用	工業區位海報、字卡
教具	
引起	各位同學大家好，相信大家小學
動機	的時候一定有寫過一篇作文，叫做「我的志願」。不知道大家以後想做什麼工作啫？（學生回答）老師剛剛有聽到老闆！不過，當老闆簡單嗎？

		一間工廠從無到有，其實要考慮很多因素的喲！……	
--	--	-------------------------	--

## 誰人跟我比

或許現在很多人，忙著為每一個單元作講義，不過，文字滿滿的講義只能說明你的認真，無法吸引評審的目光。那，要如何做一本吸引評審的檔案本呢？

- (1) 統一版面編排，活潑不花俏！
- (2) 目錄做好分門別類的工作，檔案需作側標並貼頁碼，讓評審可以快速知道這個檔案本有哪些資料，這些資料又在哪個地方！
- (3) 不需要放太多的教案及講義，重點是各個單元的學習單。
- (4) 照片為主，使用幽默生趣的文字作簡要的照片說明即可。
- (5) 證明自己教案設計的能力，就是放一份得獎教案！可以多參與教案設計比賽，將得獎的教案完整放在檔案夾內。我在實習這一年，設計的地層下陷教案獲得第三名！我便將參與研習活動、得獎作品發表、教案實施於課堂上以及學生回饋與教師實施檢討完整呈現。當評審口試時，問到我身為一個地理老師，如何將環境議題融入時，我除了舉出在實習這一年所參與的課程規劃及學校相關活動外，也提出了這個教案！
- (6) 檔案本作好後，可以拿給學校三十五到六十歲之間的主任、組長或老師，給他們五分鐘的時間翻閱，詢問他們的感想！版面是否太亂？翻開會先看到什麼？會對哪個地方比較有興趣？
- (7) 有時候，檔案本作的再精美，可能口試評審也不會主動去翻閱！這時候，你就必須引導他們去翻閱。在回答問題時，可以適時舉檔案本的內容為例，例如：我在實習這一年，在行政上積極配合，評審委員可以翻開我的檔案本第 51 頁的地方，裡面紀錄了我參與的活動照片，像是國語文競賽、母親節活動佈置等。

## 初試啼聲(高中)

不要把你的終極目標放在第一個考試！通常高中的教師考試時間比國中早，挑選幾家測試自己的能力，不用太多，畢竟一間報名費約在 800—1200 之間。通常高中重視的是專業科目，如果你高中初試有過，代表你的專業科目沒

問題。好好準備，不要對不起你花的每一分錢！高中有分一階段收費及兩階段收費，如果一階段收費，代表除了筆試的費外外，你也一口氣交了試教跟口試的錢！因此，努力考過第一關，去體會看看教師甄試口試及試教是什麼感覺。在我的經驗中，我選了聖功女中跟台南女中，兩間都幸運的通過初試，也替自己的專業科目打了一個強心針！

- (1) 在聖功女中的試教中，由於是第一次正式地在評審前講解，因此可以檢討出自己的許多缺失，如：時間控制、聲音大小、台風自信、講解速度、版書經營、師生互動等，最重要的是，不要被台下評審的眼神影響到你的表現！有些評審或許會表現出不耐煩的神情，或是懷疑你講解觀念的態度，不要因此而喪失你台風。當然，也可以適時加入一些班級經營的小技巧，如：彥家，上課要專心唷！這裡又有一個小技巧！假裝請同學回答時，點名不要用小明、阿華、小美等，可以使用你這實習這一年所記住的學生姓名，增加上課的真實感！
- (2) 在高中口試部份，口試委員比較重視老師本身，詢問與你相關的話題，如家裡有哪些人？從什麼地方來？當時，我被問了一個問題，就是請我從地理的角度介紹我的家鄉。當我說完後，評審給我的答覆十分滿意，而我也之後才知道，原來之前副校長跟我同一個家鄉，這些口試委員也十分了解這個地方！因此，當你對口試委員所提出的問題真的涉獵不深，不要隨便應付，瞎掰了事，誠實地虛心請教是比較好的態度。

以上是我非常簡單的分享，五千多個字無法將這一年的許多心得作完整的紀錄，但誠摯地祝福各位在明年，也送給自己一個最好的生日禮物吧！