

## 教甄經驗分享 ~ 如何準備教師甄試？

吳君萍

基隆市銘傳國中地理科專任教師

國立台灣師大特教系暨地理雙主修 93 級畢業校友

今年七月份（民國 94 年）終於考上基隆市教師聯合徵選，早在這之前，參加實習輔導組所舉辦的教甄經驗分享座談，已經考上的教師曾說：「要集滿十張考試，才會考得上」，很幸運地，我考到第四次就考上了，先後我參加了台北市聯招筆試未通過，再參加桃園縣，複試卻沒有上榜，接著參加積穗國中獨招，以備一落榜，最後在基隆市聯招中上榜，由於前三次的挫敗，已經讓我感到落榜是一種常態，甚至對於落榜已經是痲痺了，在參加基隆市複試時，心想如果沒有考上，就先去讀研究所，明年再考，因此不感到緊張，看到榜單上有自己的名字那一刻，歡呼一聲我考上了，然而，接下來的三天中，心情竟然輕鬆不起來，我想可能是落榜經驗的情緒一直延續著，一時調適不過來，肌肉與精神還處於緊繃狀態，後來的日子裡，才漸漸掛起笑容。

我是懷著感恩的心來投稿的，身邊雖有朋友最終考上教甄，但不乏落榜的人兒，考試結束總是幾家歡樂幾家愁，沒有考上的心情令人難熬，考試的壓力，仍然會延燒到第二年，希望學正在實習的學弟妹能時時懷著危機意識，實習再累再忙也要撥空讀書，有準備的人也許不能第一次就考上，但我相信，有準備的人可以儘早脫離教甄的痛苦，以下與大家分享我的教甄經驗，也許這不是最好的方式，學弟妹可以再向其他學長姊請教。

在筆試方面，教育專業我讀了志光出版，戴帥主編的教育縱合測驗與重點整理，十月份買了這兩本書，我先將教育縱合測驗的題目做過一次，以免讀錯考試方向，規劃每天做完一回，把答案先寫到題幹上，用閱讀的方式，把自己完全不瞭解的題目打上記號，同時閱讀測驗後面的說明，大約是寒假的時候，就可以完成這本書所有的題目，在二月到五月底，由於我要準備考研究所與教學工作，幾乎談不上有在讀教育專業，在六月初開始精讀教育專業，再把所有題目閱讀過與理解過，想出記憶策略把理論與人物配對起來，若遇到不能理解之處，翻翻重點整理那一本書，可以找到答案，在考北市聯招以前（今年 6 月 18 日），我精讀完一次所有題目，考試前我自己認為我對教育專業的掌握在百分之九十，北市教育專業的題目二十題中我錯了二題，所以我認為這樣的準備應該是足夠的。

教育專業申論題方面，我沒有準備，大部分的考生會買螢雪出版社那一本書來讀，可以作為參考，以基隆市聯招的教育專業來說，題型為申論題，偏向實務，當時我腦筋裡想的都是實習的觀察與經驗，我把這一年的教學經驗、指導老師講的話、學校的治校策略套用於回答上，作為各位的參考，申論題的作答，很重要的是每一題都要寫，寫字的速度要快，以基隆市聯招來講，八十分鐘要作答四題申論題，每一題作答時間只有二十分鐘，如果要完成作答，就無法在每一題上長篇大論，因此考生要作時間分配，隨時看一下手錶，寧可每一題篇幅不會很長，但每一題都兼顧到。

在我的考試經驗發現到，教育專業的選擇題並不會很難，把考古題做過與理解過，應該不會與其他人相距太大，反而是其他筆試科目要花時間好好準備，會考國語文的縣市不多，要多做考古題，包括字音字形、成語、國學常識、詩詞等，而學科專業有越來越多的縣市會列入考試科目，這一科往往是加大考生們分數差距的關鍵，當我考完北市聯招後，發現我的地理專業與別人差距太大，才開始很緊張，買了一本高中複習講義做題目，由於準備的時間很匆促，最終能夠考上正式教師，是一件很幸運的事，但不宜學習喔！以我的地理科來講，考題大致出自國中各家地理版本、高中課程、大學聯考題，少數出自大學的課程內容、該縣市的地理環境，然而，今年(2005)基隆市聯招地理專業的題目有很大部分出自地球科學的概念，讓我感到詫異，因此，準備起來很龐雜，建議學弟妹應該在實習這一年向各個出版社要一套課本，把課本看一看，還要買高中複習講義，把題目練習一次，準備的時間越早越好，上學期就應該開始充實自己的學科專業。

在試教方面，實習多爭取上台教學的機會，尤其是國中二年級的課程往往成為試教的重點範圍，其次要準備國中一下到三上的課程，行有餘力者就將六冊課程通通準備好，我的準備的方試是選一個版本為基礎，寫出每一章節或單元寫的板書配置圖，包括使用哪一張海報、條列出幾個大標題、小標題，每一行板書字數大約四個字，實際的教學歷程幾乎使用同樣的模式，每一章節用一張圖片或雜誌的報導作為引起動機，圖片以彩色為佳，發展活動為貼上海報、寫板書、講述，最後以學習單與課程預告作為綜合活動，在參加試教時要隨時注意時間的控制，如果該縣市是以舉牌來提醒考生時間，考生要特別留意，試教中眼睛要隨時看看在側面的舉牌，以免無法作一個總結。倘若試教版本與自己已經準備的版本不同，可以先查查這兩種版本間有共同的主題的，就無需準備，若是缺少的主題，在試教的前幾天或前一天晚上，要趕緊準備好，其實從

筆試放榜到試教的時間很短，有的甚至只有一晚，因此平時就要蒐集好各家的版本，以及至少要有一家出版社的海報可作為教具，板書配置與學習單要做好，才去應試，在試教的準備時間找出所需要的海報與學習單，然後專心複習板書配置，試教就不會手忙腳亂。

在口試方面，可以請各系指導教授在實習返校座談會時，讓每位實習老師口試模擬三題，模擬緊張的心情後，在真正口試時，比較不會緊張。以我的經驗來說，在進入口試試場，我就將檔案資料夾帶入，放在口試委員的桌上，並且告知委員們，請他們翻看，有的委員會看、有的不會看，因此，我認為不見得要做到很多，也不用花很多時間做檔案資料夾，而口試委員問的問題琳瑯滿目，能掌握的就是基本題，例如，「自我介紹一分鐘」、「為什麼要錄取你？」等問題，其他的只能隨機應變。

筆試、試教、口試哪一個最重要？我認為是筆試，筆試通過，才有機會考上，然而，筆試如果被列為總分的很大一部分，考生的筆試分數若剛好或接近門檻，那麼，即使試教分數再高，終究很難被正式錄取，我在今年桃園縣的狀況就是這樣而落榜，如果筆試分數不列入總分計算，另當別論，換言之，筆試一定要通過，而且最好很高分，那麼考上教師的機會是很高的。

在教甄的過程中，最難熬的是落榜時的沮喪，而且落榜會不只一次，今年北市教甄我沒有通過筆試，令我最難過，我特別去詢問通過筆試者的分數，發現我在地理專業上分數差距最大，向請教對方準備地理專業的方法後，買了書積極地衝刺一番，後來其他三次考試筆試都有通過，每一次筆試的通過，代表著一個機會，其中兩次進入第二關的試教與口試，仍告落榜，不過心不會那麼痛了，最後基隆的複試是抱著平常心應試，由於基隆的複試與中南部縣市的筆試撞期，因此，如果基隆沒考上，我今年就沒有機會考正試教師了，真是一種賭注，而且心裡已經準備好要去讀研究所了，最後的機會讓我考上了，我心中充滿感恩，我想父母親比我還要高興吧！他們看我落榜的神情，一定很捨不得，很謝謝我的父母在我教甄期間對我的支持，我落榜時，他們沒有責罵我，還告訴我這本來就很難考啊！每次進複試，他們還誇獎我好厲害！其實，對於要參加教甄的人，若能得到家人的扶持與安慰，心情也就能較快地恢復過來，希望未來的學弟妹也能如此地幸福。

教甄錄取率低是眾所皆知，不同的科系的錄取率不同，有某些科系在全台灣的缺額少之又少，教甄之路更是艱辛，如果你就是屬於這樣的科系，可要認



真一點，也要會調適落榜的心情喔！希望這篇文章，能提供學弟妹一個努力的方向與心理慰藉，除了上述考試的準備方向之外，在實際方面，不要忘記參加教甄需要錢，例如，交通費、報名費、製裝費、住宿費、化妝品…太多了，考越多家，花費越多，如果不想讓父母額外負擔，那麼記得實習期間要存錢喔！有實習津貼的人，就把每個月八千元存起來吧！祝福你！辛苦了！

我認為台師大的就業輔導組越做越好，但是還是有進步的空間，有兩點建議，第一點，學科專業考古題蒐集不足，雖然網路上公告希望由校友來提供考題，不過，當屆考生全部忙著考試，難以提供考題，等考完後，原本掛在網上的檔案，就以經被撤下了，校友也無法作回饋，因此，我真心希望實習輔導組能在各縣市教甄過程中，隨時把各學科專業考題的檔案下載下來，並且附上答案，第二點，教甄經驗方享能提早舉辦，並且分項目舉辦，在十月份就辦一次筆試與試教準備的經驗分享，能讓學弟妹在上學期就開始進入軌道，下學期四月或五月再辦口試經驗分享，這兩點建議，是我回想在實習與教甄經驗過程中，實習老師的需求，期盼我的建議，能讓實習老師受到更好的照顧。