

## 漫談教師甄試之交戰手札

◆蔡明憲

國立科學工業園區實驗高級中學體育科教師  
臺灣師範大學體育系 89 級

「噹！噹！噹！」上課鈴再度響起，準鮮師們一個個逐步幻化成「夫子」，在這炎炎的夏季，考試如這氣候般炎熱無情，每位準夫子正準備迎接這一戰……

Hi…大家好，我是畢業於體育系 89 級，去年是在擔任體育代理代課的職務，回想那時的心情也是跟各位「準老師」一樣內心忐忑不安，心想該如何準備？要考那裡會比較好？要服役今年要不要考？會不會有「內定的」？……心中好幾個問題一直不斷地撞擊內心。我想那種心情只有體會過的人才曉得吧！在「不斷報名、不斷考試」期間，時常沮喪地問自己：到底是那裡出了問題，還能不能、還要不要走下去？如今想來，皇天不負苦心人，堅持、努力，必能有所收穫，老天爺總是會把機會留給有準備、永不放棄的人。



有感於教師甄試越來越難考，再加上每個區域又有所謂的派系、地方問題，而今師大這個「扛霸子」似乎已經逐漸式微，出外考試打著師大的招牌，應該是沒多少人「鳥」你吧！所以請不要再有老大哥的姿態自居，反而應該更努力才是。但在廣大的範圍裡要如何做準備也絕非易事，在此筆者僅提出一些自己的經驗漫談，希望對有心人能夠有所幫助。

### 一、收集資料

身為準教師的你，既然有心往教師的路上走去，收集資料是第一步的開始。例如：教學檔案的製作、考題的收集、考情搜尋、教材準備、人際關係等逐步地去做準備，可以利用你在實習期間多方佈局。其實在師大的實習輔導網頁上，也有許多教師甄試的資料可以參考的，而天下雜誌每年都會出一本「教育專刊」裡頭對於台灣目前的教育、教改、學校評鑑等都有深闢的看法。

### 二、筆試

一般體育考筆試來說，考高中與考國中是不同的，以現階段來看高中多半獨招，國中多半聯招居多。筆試往往是在第一關（不知道現在改了沒，聽說有改），沒家世、沒背景的只好靠筆試了。且兩人成績如果相近，通常會以筆試成績分高下，所以筆試變的非常重要，倘若第一關就中箭落馬的話，大概就可以提前「買單」！

#### (一)高中方面

高中方面多半考體育專業科目，例如：請你擬一個年度訓練計畫、班際籃球賽規劃、如何籌辦校運會、公文簽呈如何書寫、二十隊的雙敗淘汰賽制…等諸如此類的問題，也因為高中多半是「獨」招，所以出的題目也都蠻毒的，譬如說：何謂自由基、基模、紅血球生成素等名詞解釋，所以說平時翻閱一下「大專體育」、「中華體育」等體育相關雜誌還是有用的，倒不一定要詳細瞭解整個來龍去脈，但是大概在說什麼要知道。

## (二)國中方面

現在國中多半是「聯合甄試」居多(各縣市而定)，而國中多半會考跟教育科目有相關的，例如：比馬龍效應的應用、九年一貫實施與概況、健康與體育的能力指標…等，所以以前唸過的教育的東西就得拿出來翻一翻了。此外，時事的收集也很重要，身為準教育人，自然更應該瞭解，隨時注意教改的問題，平常多剪報、蒐集資料、閱讀教育專刊，例如：九年一貫課程、小班教學、教育新動向……這些都是蠻常會考的問題。如果說把以前念的教育心裡學、教育哲學、班級經營等書拿出來翻來不及的話，建議可以去師大書院或是各大書城購買「教師甄試」的專書，「X雪」「X光」「XX」…等專為教師甄試寫的考試用書。

## 三、術科

就體育科來說，因為體育老師上課多半要示範動作，所以運動能力學校多以測驗方式進行，學校如果不是要某特定專長的話就有可能會考術科，而術科平時如果沒有練，短時間要促成實在是不容易，但是複習動作確有其必要性。會考術科的學校多半是體育重發展點學校不然就是高級中學，而他們考的術科多半是基本運動能力，例如：田徑(200m、折返跑、跳遠)、游泳(仰、蛙、蝶、捷)、籃球(運球、上籃、轉身)、羽球(發球、高遠、比賽)、網球(發球、正反手拍、截擊)…術科會怎麼考、甚至要考什麼，要視該校所做的決定，學校通常會針對他們需要發展體育運動項目來招人。

## 四、電腦

由於科技的進步現在去考教師幾乎都要具備有基本電腦的能力，例如：Word、Excel、Powerpoint等，如果你夠強的話會做網頁(如：Dreamwaver)、動畫(如：flash)、動畫剪輯等秀出來都有加分的效果，總之，你會越多對你越有力。現在去考試，通常已過筆試來到第二關，就會請你上機做測驗。問題大都是，例如：給你一份文件請你在一定的時間內用Word打出來，包括打字、插圖、格式、排版等，或給你學生的體育成績分數請你用Excel將成績由大到小依序排列、畫表格、求均值、排名次等，或是製作簡單的Powerpoint，或是上網找指定資料等，這些並不會太難，相信這些電腦能力應該是年輕老師或是剛畢業的準教師們的強項。如果不熟的，只好加強一下！但是有些表格、格式、函數如不常使用電腦的話還是會「出槌」的！

## 五、試教

教學一開始總是比較「嫩」，多看、多聽、多學、多教，就是要不斷的去「TRY」、不斷的去嘗試，修正你自己的教學，在依不同的時空去做變化，然後找出你自己的節奏。有的學校會請你依照某某版本的教科書第X幾章第X小節作為本次的示範教學內容，所以報名時就要弄清楚版本。你可以把常上的體育運動項目作分類，分成球類的、田徑的、游泳的做出你要的教具，例如：分成一套球類的熱身遊戲、一套非球類的熱身動作、一套陸上、一套水中的

暖身等，再結合主要運動、緩和運動等。倘若覺得要準備的運動項目過多，可試著找該項專長的朋友做該項運動項目的示範教學、教案、教具，最後再結合起來大家互相分享，這種「teamwork」通常都有意想不到的效果！如果可以甚至跟學校老師爭取教學的機會或是幫人家上課磨練膽量、教學都是不錯的，或者三五好友大家互相抽題目作教學演練，相互指正教學上的缺失。

試教一般來說分為有學生跟無學生兩種，有人比較喜歡無學生的示範教學，因為那較容易掌控而且容易發揮；有的則較喜愛有學生的示範教學，因為那樣比較活潑、真實，基本上這是看人而定。而在有學生的狀況下，跟學生的互動就變得十分的重要，當然「出包」的狀況也較多，這就看臨場如何發揮。短短的一、二十分鐘的示範教學，你只要把最精華的部分「SHOW」出來即可，你可以把他當成一場「個人秀」，把你會的才藝都展現出來，例如：歌唱引發學習動機、後空翻強調身體柔軟、花式灌籃為之咋舌…等全憑個人的才藝而定，但是記得「SHOW」完要導正回教育，免得落人口舌。

注意事項：

- (一)聲音要宏亮，速度要適中，示範動作誇張一點以求清楚
- (二)口語表達以及動作示範要清楚、正確
- (三)注意一下教學的方向，切勿背面屁股對著評審
- (四)小組活動的分配、動作缺失的指正
- (五)注意課堂時間的掌控
- (六)跟學生的互動（無學生也要有互動）
- (七)課程的銜接、連貫

## 六、口試

面試的人多半是閱人無數的校長、主任、長官，自然的回答問題就好，不要太做作或是刻意編造謊言，坦承即可，無須揣測什麼才是好答案，因為數位評審老師也未必會有相同的看法。另外，回答問題要講重點，針對他們的需求去回答問題，自然地表現出專業與自信，畢竟你會去探聽學校狀況，學校也會去打聽你的底細；當然也可適時主動地秀出蒐集的教學檔案、個人履歷、製作的教學媒體，如果有著作或獎狀可也別忘了拿出來。評審老師們常問的問題如下：

- 非本地人，為何跑來此考試？
- 體育班學生成績不好，試問 XX 老師該如何兼具課業與運動表現？
- 年輕、帥氣又有活力的你如何與女學生保持距離？
- 有無帶校隊經驗？成績如何？學校如果需要，你的帶隊理念是？
- 一般女學生都不愛從事體育活動，你有何辦法提升他們活動意願？
- XX 老師，您平常都從事何種休閒活動？
- 一位新手如何與各部會、處室之間相處？
- 如何提升學校師生體適能？

## 七、結語

不知何來的感想與想法寫了這篇文章，只覺得準備教師甄試的辛苦與挫折大概只有嘗過的人才知道吧！俗云：「凡走過必留下足跡」有些考古題都是筆者收集來的，也有筆者自己親

身經驗的，當然現今考試實力已非成敗關鍵，上與否一半取決於實力另一半則取決於運氣，平時多燒香拜拜或許有用也說不定。

一次次的考試無非就是在鍛鍊你的耐性，雖然說求職的過程並非盡如人意，但是老天總是會把機會留給撐到最後一刻的人，如果說你考試結果老是備一、備二，不要灰心，恭喜你！快考上了，只是運氣差而已！希望大家求職過程中能夠順利，加油！