

# 教師甄選經驗分享

◆林佩嫻

台灣師範大學社教系新聞組 91 級畢業  
新竹市立光武國中公民科教師兼一年級導師

今年春夏之際，因遇到 SARS 的關係，各校教師甄選作業皆靜觀其變、暫緩公告，以往私立學校和高中職大約四、五月就開始招考，今年大多延至六月左右才陸續展開，而國中部份大約是七月才開始招考，許多縣市的聯招更是放在七月中旬。無論如何，「師大實習輔導處」、「全國教師會選聘服務網」及「各縣市教育局網站」都有詳盡的資訊供大家教師甄選方面的資訊，大家不需要操之過急或是擔心自己遺漏了任何訊息，多利用網站一定可以讓你掌握最新的訊息。

一開始大多是私立學校招考，我個人覺得私立終究要考回公立，那就不如一次考上公立的，私立學校的招考必須先寄資料，我建議可以試著投寄看看，正好督促你要趕快把資料做出來，但也不用急著拼命於一定要考上私立學校的招考。

## 個人考試經驗談

我是透過網站得知我目前所待的新竹市立光武國中要招考一位公民老師，不但學校自己招考，而且要現場報名、檢驗證件等，我家住台北市，求學皆在台北市、實習也在台北市，當時十分掙扎要不要去報名，在詢問實習學校一些老師的意見之後，決定去求個經驗、試試看，因此我請一位在新竹女中教書的學姊代我報名，七月二日當天，我就單槍匹馬托個行李箱、帶著筆記型電腦赴新竹考試。

我們學校考試的方式十分特別，第一關就考「口試」報名有多少人，他就一個一個口試，像我們公民科有八十一位報名，最後還分兩個考場、上下午兩個梯次報到口試。要如何在短短的不到十分鐘內的口是當中脫穎而出，我覺得「個人特質」和「教學熱誠」很重要，這點稍後陳述。第一天口試後錄取八個進行第二天的「試教」，試教的大忌就是「講錯」，只要一講錯，不管是人名、地名或數字，都不可能錄取，因為傳授正確的知識是一位老師最基本的工作，為避免事情發生，多充實肚子內的知識，並懂得藏拙，自己不太確定的就不要

講(反正試教頂多二十分鐘，可以發揮的空間很大)。我覺得「試教」是很重要的一關，而其又重在平日的準備和努力，這點稍後亦會與大家分享。

試教後我們學校選了三位進入「面試」，與校方教評會的委員及家長代表面談，此時要錄取誰，大概都已經有個底，最後只是要了解你報考的動機及一些人生規劃之類的。七月三日當晚十點多，學校網站公佈了錄取名單，當我看到自己的名字時，心中是萬般地感動，考試的過程是辛苦的，但一切的辛苦在你考上的那一刻都是值得的，所以大家也不需要看到新聞報導或大家傳言教師甄選「很難考」、「很黑」就有所退縮和懼怕，事實上我也是完全沒有背景，本來主力是要放在台北縣市的考試的人，一個人遠赴新竹考試都會被錄取，相信只要你有心、肯努力，學校一定會慧眼識英雄，把你錄取進來當教育界的一份子。

以下分享一些考試前的準備和考試時的技巧，供大家參考：

#### 一、實習期間盡其在我

實習期間，你可以很混、可以邊實習邊準備研究所、也可以很認真，端看你如何去掌握。從我們這屆開始，大多不能代課抵實習，所以實習教師出來，不但要跟同樣是實習出來的人競爭，還要和代課教師及想要調校的現任教師競爭，如何要從中脫穎而出，我個人覺得實習一年的經驗對我來說非常重要。

##### (一)教學實習方面

很多學校當正式老師請假找不出老師代課時，通常都會找實習老師上場，有些甚至一些零星的課也會配給實習老師，而且你的實習指導老師也會讓你上台試教，在實習的那一年，我很珍惜每一次的上台經驗，也因為常常臨時代課，所以可以接觸的班級也很多，更可以從班級經營中，調整你的教學方式和風格，對於正式考試「試教」時，幫助很大。有些學校會真的有學生在場讓你教，通常會是某一班的學生，開始試教後，就要能迅速掌握班級狀況，並與同學產生互動，有些評審老師會參酌學生的意見，一但學生對你印象深刻、反應良好，絕對有加分的作用。

實習時，指導老師是學校內比較資深的老師，在我進去實習的那年，同時招考進來一位新的公民老師，我就同時跟兩位老師學，每堂課我必定都會到場

觀摩，有事情無法前往時，也會事先或事後說明，與實習指導老師保持良好的關係並尊重他們，將可以讓你收穫更多。甚至教師甄試前，新考進的那位公民老師還借我一些教具和海報，更讓我在考試上如虎添翼。

教學觀摩前我大概會想一下如果是我，我會怎麼教，而我的指導老師又是怎麼教，我們也會彼此分享學習單，藉由教學相長，可以讓你進步很快，像今年我在光武國中，一進去我就帶三年級的公民科課程，雖然我從未正式教過，不過我可以回想指導老師是如何教的，再加上一些自己的東西，今年在備課上，也不會感到吃力。

## (二)導師實習方面

「班級經營」這方面的題目，幾乎每個學校口試時都會問到，因為每個人都有義務當導師，像我們學校有導師輪替制，每當完三年導師，就會變成一年專任，因此有時連藝能科的老師都要當導師。而導師對於一個班級真的影響很大，尤其現在常態分班，縱使你看起來再怎麼瘦弱，你都要有本事壓住一個班。我在第一關口試時就被問到：「有沒有擔任導師的經驗？」，我記得我當時的回答是：「我有實習導師的經驗，在我的那班級曾經發生什麼樣的狀況，如果是我，我會如何處理…等等」，經營一個班級你一定要有自己的風格和方法，我當時不但跟實習導師多學，也觀察其他班老師的帶班情形。而我也發現，實習那一年學生所產生的一些問題，有些也同樣會出現在我現在的班級上(如：說髒話、說性暗示的話語、欺負比較弱勢的同學等等問題)，有了過去一年的實習經驗，我覺得我今年在處理班級事務上，比較得心應手。

## (三)行政實習方面

很多新老師都會被要求擔任行政工作是很正常的事情，因此一個新手要如何在短時間內推動行政工作，並與主事者相處融洽，我覺得是實習這一年一定要學起來的能力。實習那年，剛好我的實習學校遇到校務評鑑工作，雖然那一陣子很忙，但是可以學到的東西就更多了，我自己是蠻喜歡行政工作的，就算是影印、修影印機、油印、護貝、設計海報、打字等，我都樂在其中，這些東西雖不起眼，但是熟練了之後真是受用無窮，即使我現在當導師，導師室的影印機卡紙我們也要自己稍微修一下，我們班要教室佈置，我也要幫忙一下剪貼、

護貝。做行政工作要樂觀、開朗一點，別老是覺得自己大才小用。

## 二、多讀書、充實自我，可應用在筆試與試教

### (1)教育專業科目方面

實習之餘，多花點時間充實自己的專業知能和教育理念是很重要的，因過去在大學期間我就擔任校友月刊社採訪記者，對於教育時事的脈動幾乎是長期地在注意，到了四月左右，我才去師大書苑買「教育概論」(黃光雄等著)、「教育心理學」(張春興著)、「教育專業綜合科目」(戴帥著)等書，有系統地看過一遍，一些重要的「名詞解釋」和「概念申論」千萬不要隨便亂掰，一亂掰主考官一定知道你沒有教育理念，一派胡言，了解意思後言之有物、言之有理，應該就可以順利過關。

### (2)國語文方面

國語文的範圍比較廣大無邊，從國字、注音到改錯、翻譯都有可能出，很多人建議可以讀「大學國文選」，我自己是買了瑩雪出版社的「國語文」，看了之後感覺裡面錯誤的答案好像也不少，所以盡信書不如無書，一些真理還是必須自我探求。在我感覺，國語文出的程度大概介於高中考大學聯考那樣，如果高中課本還有留著也可以翻一翻，記憶馬上就恢復過來，會比亂無目標地看大學國文選來得扎實。

### (3)專業科目方面

至於專業科目，我覺得是一位教師必備的專業知能，而我是以「做學問」的方式多看書來充實自我，我常覺得實習這一年所買的書，好像跟大學四年買的書差不多，大學時總覺得跟學長姊或圖書館借得到，就不用買，實習之後，覺得有書在手邊可以隨時查閱很重要，因此一個月八千元的津貼幾乎都拿來買書，尤其公民科涉及的範圍很廣，包含了：政治、經濟、社會、法律、文化等，所以我這一年無論是閒書還是很硬的理論方面的書，都讀很多。

## 三、檔案整理不在多、在有料

檔案製作的目的是讓主考官能在短時間內了解你這個人的人格特質和學經歷，不是個人傳記，因此不需要從國小的豐功偉業談起，我只有從大學一些學經歷及校內、校外社團經驗做起，完成一本「個人檔案」。

另外最重要的一本是你的「教學檔案」(注意：不是實習檔案)，如果只是實習檔案，有點太狹隘，大四教學實習的經驗、家教的經驗都可以成為你的教學經驗，學習單、給學生補充的學習資料、考題、其他教師參考的學習單或是考題皆可放入，這一本一但做起來，不但對教師甄選有用，就連我現在在教學，都常常抽換裡頭的資料來使用，對於往後的教學也非常有幫助。

檔案的製作可從平日累積，不要到最後才匆匆完成一本，要把他當作一種教學歷程的累積。平日都收集與教學相關的資訊也很重要，例如公民科很注重時事，我也會做一些剪報，或是我曾經聽過的演講，講者給我一些重要的訊息，我都會將其當作我課堂的案例，活生生的例子一但出來，學生就會印象深刻，教學自然生動活潑。

教具的製作是必須的，因為短時間內的試教一直寫黑板會很花時間，上課也沒那麼生動，因此適當運用教具可增添教學效果，我在試教時，使用「榮譽榜」做小隊分組競賽，增加台下同學回答的動力，而榮譽榜也很可愛，是各種動物在進行爬高比賽。再來，「字卡」是我在抽到那個單元後當場寫的，之前做了很多關鍵字的字卡反而沒有用上，Powerpoint 可以製作，但是實用性真的不高，不過放在檔案夾內，讓人家知道你有使用多媒體教學的能力，至於能否派上用場，各個學校不一定，像我們學校是不提供單槍，不過 CD Player 和投影機我們學校倒是班班都有，在教師甄選時就可以使用。

#### 四、注意事項

至於要不要全省跑透透考，則要自我衡量交通、體力及家庭等因素，我是一個很戀家的人，當初就覺得最遠最遠到新竹考試，當然你若很獨立，想趁年輕多闖蕩天下，有缺額就去考也可，端看自己的衡量。不過，要注意的是，現在學校多半錄取你之後，隔天就要繳交畢業證書，也就是不讓你再去別的學校考試，讓你考慮的餘地都沒有，若這間學校縱使錄取你，你根本不想去，那我覺得你乾脆不要去報名。另外，有些學校也有所謂的「三年條款」，至少要你待三年，當中不讓你調校及留職停薪，就算你要自己去考試調校，要得到報考同意書聽說也不是很容易，若要準備結婚或是父母需要就近照顧的，可能也要多注意。

這幾年的教師甄試，雖然競爭，但也是舊血換新血的時機，因為很多老師陸續辦理退休，我們學校去年和今年都招考進十幾位的新進教師，整個學校教師的平均年齡才三十幾歲，今年聽說還有一批老師要退休，所以各位所在的年代「是危機亦是轉機」，好好努力，既然走上了教師這條路就不要後悔，盡力去做，相信明年的此時此刻，你也能像我一樣，每天跟「自己的」學生相處，並樂在其中。