

## 不用害怕靠不到岸的大海

特殊教育學系 107 級  
高雄市立高雄高商 陳昱達

「就不用害怕靠不到岸的大海」，是魏如萱《Don't cry Don't cry》裡的一句歌詞。這一句歌詞在我準備考試的過程中，陪伴我渡過無數次內心煎熬的歷程，也想和正在閱讀這篇文章的你分享。也想和你說聲：可以的，祝福你！。

### 壹、要當老師嗎？

「各位評審委員好，我是陳昱達，畢業於國立臺灣師範大學特殊教育學系，我是一位聽障者，也是一位小耳症患者，從小到大我就面臨了很多來自內在或外在的壓力和挑戰，我想我可以貼近並同理身為身心障礙學生可能會面臨的議題和困難……」

上面這一段是我在教甄口試的時候，介紹我自己的一小部分。在大多數的教甄口試階段，都會有機會向評審介紹自己，但也是有不給自我介紹的，所以也要有心理準備：若沒有自我介紹的機會，你會如何運用這短短的時間讓評審看見你？你想讓評審知道哪些訊息？又或者，這個自我介紹能不能突出、讓評審印象深刻？一個人有沒有對於教師這份角色的熱忱和期待我想是可以從言談中觀察到的！

身為一個身心障礙教師，有些評審可能會對於能力或應對上有所擔心，在自我介紹的時候我試圖讓評審詢問我如何因應障礙，這時正也是證明自己能力的大好機會，並回應評審可能會有的擔憂。可以想一想，你會如何介紹你自己呢？

在考試之前或考試之間，你可能會反覆質疑自己是否要當老師？這個問題在系上大三大實習以前我其實都沒有認真想過，只覺得應該可以吧！直到開始實習了以後，各種挫折襲捲而來，讓我開始認真思考自己是不是真的有意願成為老師，以及自己是否已經具備有特教教師該有的專業能力？這樣的困惑也一直持續到自己大五實習及準備教檢教甄，才更加確定自己想當老師的念頭，以及在哪個班型服務（中等特教教師可以服務的有：國中資源班、國中特教班；高中資源班、高職特教班、高職資源班；特殊學校）。

那麼，你呢？你又為了什麼想當老師？在實習或準備教檢教甄的過程中，請仔細的探索和聆聽自己內在的聲音吧，也請你允許自己擁有對這件事情的不確定感，這是很正常的。

## 貳、教師甄試

### 一、我走過的考試路

報考學校	招考方式	初試日期	複試機會	複試日期	考試成果
國立竹北高中	獨招	03/15	X		
臺北市立成功高中	獨招	04/25	X		
國立華僑高中	獨招	04/27	V	05/05	備取一
臺北市立成淵高中	獨招	05/09	X		
全國高中職聯招	聯招	05/11	V	06/15	正取六
新北高中職聯招	聯招 + 獨招	05/12	V	06/02	未列備取
臺北市立木柵高工	獨招	05/22	X		
桃園高中職聯招	聯招	05/25	X		
新北國中聯招	聯招	06/01	V	06/16	未報考複試
高雄高中職聯招	聯招	06/01	V	06/22	正取三

從開始考試到真的確定自己考上大概也歷經了快半年，我知道自己已經很幸運可以在應屆上岸，但我也和你一樣，面對這個不知終點在何處的大海，學習和自己和平共處。

我想你會遇到很多內在或外在的壓力，也許是質疑自己是否可以考上，也許是擔憂自己能力不足以勝任、也許是旁人給了你很多批評的聲音。但我想告訴你，該哭的時候就勇敢哭一場吧！哭完以後還是要繼續往前，相信自己做得到。

### 二、考試期程

教甄考程在教檢後，約 3-4 月就陸續開跑。通常高中職獨招的考試都會比聯招早；然，高中職的聯招考試又比國中聯招來的早。也因此準備教甄的過程也可以一邊摸索自己對於哪一個服務型態有興趣，畢竟考試的方向也會有所差異。

此次教甄的準備期程要從教檢開始說起（舊制為先實習，後教檢），在實習前就已經和系上幾位志同道合的朋友一同組成讀書會，從教檢一路準備到教甄。也因為教甄的路很漫長，找到合適自己的朋友並建立讀書會的默契和規則是很重要的。

如何安排進度、一周聚會幾次等方式因應各個不同讀書會及小組成員之差異，並無最好的方法，只有合適與否。我們小組讀書會的準備方法（以教甄為例）前期多在練筆，一同針對過往教甄考題進行討論；到了中期開始加入教案的共備及試教口試的練習，讀書會之間也可多交流，分享各自的成果；到了後期則是有進複試的同學們一起準備，不限於和自己讀書會內部成員進行交流。

考季陸續展開時，你會發現有幾間學校的初試或複試日期撞期或安排在同一天上下午，這是必然會遇到的問題！我抱持的想法是：若有複試機會就去嘗試，機會難得，可以增加對試教和口試的實戰經驗。若考進複試的學校是你確定不會有興趣的班型或地方，那麼也可以去考初試（畢竟有些人只抱著試試看的念頭，結果進了複試）。簡單來說：操之在己，沒有最好的決定！

### 三、 考試方式

在考試之前要先了解教甄的招考方式分為聯招及獨招這兩種方式進行。聯招多半為縣市自辦（如新北高中職聯招、桃園國中聯招等），通常缺額多一些，相對的報考人數就比較多。

高中職的考試在第一關筆試的題型通常會有：申論（較多）、名詞解釋、選擇題（較少），考題基本上皆不包含教育專業科目（新北高中職聯招除外）；國中聯招則一定包含教育專業科目（教心、教社、教哲等）及特教知能的考題，考試以選擇題為主。

在第二關口試時，聯招的題目就較為廣泛和大方向，不太會細節詢問開缺中某一學校的問題，頂多有可能詢問你如何安排志願序等；獨招則為學校自行開缺（通常高中高職較會採用獨招的方式），在口試時就會針對學校的生態、學校現有的個案、困境及對學校的認識等，進行較深入的詢問；也因此準備獨招和聯招上就有著差異。

以下透過我考過初試且有進入複試的學校教甄範圍及配分，來進行分享：

階段	招考方式	考試學校 (錄取/報考數)	初試資訊		複試資訊			
高中職	聯招	新北高中職 (7/203) 錄取率約 3.4%	初試範圍	「教育專業科目」、「各該甄選科目專業能力」	複試範圍	《新北市高級中等學校輔導普通班身心障礙學生實施計畫》，伍、一、(三)3.所列間接服務內容。		
			初試估分	作為參加複試之依據，不列入計算	複試估分	試教	50%	
			考試時間	兩科各 80 分鐘	考試時間	試教	15 分	
			考試題型	選擇、名詞解釋、申論	考試方式	口試	15 分	
		全國高中職 (7/385) 錄取率約 1.8%	初試範圍	該科專業知能(含特殊教育新課網內容)	複試範圍	特教新課網環境服務群之專業科目、特教新課網特殊需求領域		
			初試估分	40%	複試估分	試教	30%	
			考試時間	100 分鐘	考試時間	口試	30%	
			考試題型	選擇、填充、簡答、問答	考試題型	試教	15 分	
		高雄高中職 (4/198) 錄取率約 2%	初試範圍	該科專門知能	複試範圍	口試	10 分	
			初試估分	40%	複試估分	抽題試教、口試		
			考試時間	1.5 小時	考試時間	試教	40%	
						口試	20%	
				試教	15 分			

階段	招考方式	考試學校 (錄取/報考數)	初試資訊		複試資訊		
			考試題型	申論題	考試方式	口試	10分
國中	獨招	華僑高中 (1/162) 錄取率約 0.6%	初試範圍	該科課程相關內容及專業領域為範圍	複試範圍	特教新課綱特殊需求領域	
			初試估分	僅作為參加複試之依據	複試估分	試教	60%
			考試時間	1.5小時	考試時間	試教	15分
						口試	10分
			考試題型	申論題	考試方式	抽題試教、口試	
	聯招	新北國中 (14+1/285) 錄取率約 5.2%	初試範圍	「各類科專門科目」、「教育專業科目」	初試範圍	本國語文、數學學習領域及特殊需求領域。各領域教學演示範圍及教學重點併同 107 學年度九年一貫課程教材完整版本公告。	
			初試估分	僅作為參加複試之依據	初試估分	試教	50%
			考試時間	90分鐘	考試時間	試教	10分
						口試	10分
	考試題型	選擇題	考試題型	抽題試教、口試			

從上表可得知，無論聯招或獨招，無可避免地都需要經過筆試及試教、口試、專業問答等，在實習的過程中盡可能多看、多聽、多學指導老師或觀察其他老師的處理方法，也可以請教學長姐在處理個案、親師溝通、普特合作等議題，都有助於自己累積經驗以回答這些問題。

#### 四、考試準備

##### (一) 筆試準備

大多數的考試當中，筆試僅作為進入複試的篩選門檻，並不列入最後總成績的評比項目，不過第一關筆試都沒過了更不用想著第二關的口試和試教。也因此，在準備教甄的歷程當中，共備教案和口試雖然重要，但也別偏廢了筆試。

少數考試當中，筆試是有佔總成績評比的，這個時候盡可能地寫好寫滿，不僅有機會把筆試成績拉高，也會影響最後總成績的排序唷！這對於選志願學校影響非常多，像我曾遇過前後的分數甚至僅差 0.03！

#### 1. 高中職：該科專業知能。高中職獨招考試大多會出的題型就是名詞解釋和申論題。

##### (1) 名詞解釋：考題列舉如：非後效增強、正向行為支持、職務再設計、RTI……

準備方式：試寫→翻書→討論→歸納自己的版本

剛開始會很沒頭緒或不知如何敘寫，可以把四年用過的參考書或教授的課堂講義都拿出來，先把參考書的定義先記熟，接著再和讀書會夥伴討論如何敘寫得更精簡到位。更重要的是，如果可以，請練習用自己的話或自己的方式說明（要不就好好背熟參考書的定義）。

##### (2) 申論題：考題涵蓋範圍列舉：個案題（行為問題處理、正向行為支持方案撰寫）、鑑定安置類、評量與課程教學類、資源班運作實務類、法規、IEP……

準備方式：分類題目→試寫／討論／蒐集資料→歸納自己的版本

申論題考得範圍很廣，在準備申論題時，建議可以先和讀書會夥伴蒐集各校考古題後，將題型相近或觀念相近的做分類，以利準備與蒐集資料。我們讀書會的做法是翻書找相關資料並一同討論回答的方式，盡可能的在討論的過程中回答的深且廣。當你越練越多、越寫越多便會慢慢掌握到考題的回應模式及可以撰寫的內容。另外，性平事件處理、自殺事件處理、特教課綱等法規也要熟悉，也別忘了要因應考試地區深入了解各地方的作法，如：鑑定方式、期程與流程；地方的特教法規等。

書寫方式：前言→內容→（結語）

有些題型主要是需要你應用某個理論作答（如：為個案擬定正向行為支持計畫），這時候我會先摘要題目的重點（如：個案的狀況）及正向行為支持簡單的概念寫於前言，接著在內容便針對個案的狀況說明處置方式，盡可能的把方式寫廣（這時候也很考驗你在實習學校所觀察或詢問到的個案處

遇方法，或把夥伴們、同學們的經驗、做法都寫進去)。結語的部分若來不及就不寫，或寫的精簡。

在考試時多少會緊張，所以在平時練習就盡可能寫廣(考試的時候難免會忘掉，所以一開始記住每一種行為問題的處置方法，熟記幾個你最有印象或最常使用的方式，至少在考試時不會一時緊張不知道寫什麼。

## 2. 國中：教育專業科目、該科專業知能；考題多為選擇題。

### (1) 教育專業科目：如教育心理學、教育社會學、教育哲學、教育行政等。

準備方式：教檢時期建立基礎→阿摩刷題目→(自行分類整理考題)

在教育專業科目的準備上，算是有點吃老本，建基在教檢時建立好教育專業科目基礎。不過教甄的考題原則上都會更細更刁鑽，我會把阿摩上做錯的題目做成一份檔案，把考題做個分類和整理；並略讀廣大網友分享的詳解。不過面對刁鑽難題，該放手就放手。尤其有些縣市的教育專業科目考題會寫的人應該少之又少，在專業知能分數衝高比較有意義。

### (2) 該科專業知能：如：特教法規、特教課綱、特教知能(所有你四年各課程所學，

大概都算是特教知能)

準備方式：教檢時期建立基礎→阿摩刷題目→複習、整理自己不熟悉的概念。

在專業知能科目上的準備無他法，把大學四年所學、重要參考書拿來熟讀，並透過刷題目的方式複習自己不熟悉的概念。因應時下法規或課綱，能熟記熟背就盡可能熟記熟背(題目越考越刁鑽，故能細讀還是細讀)。法規的準備上我是跟著讀書會買陳穎彙編的小本法規，在通勤時間閱讀跟背誦。並可以和讀書會夥伴相互設計填空題進行考試；在課綱部分則是自行熟記熟讀。

## 3. 其他準備：

### (1) 考試時間分配：申論題考試時間約為 1.5 小時上下，看似充裕但寫起來會發現根本不夠！

準備方式：瀏覽題目(會寫的先寫，怕忘記重要資訊的先備註在題幹)→分配時間進行撰寫→時間到馬上換題(除非差幾個字快寫完了)→最後有時間再回過頭來補。(重要原則：每一題都要寫到！)

平均分配時間給每一題，如 90 分鐘有五題申論要完成，我會抓一題先寫 15 分鐘，給自己一些彈性的時間，若很有把握可以寫得完或當下靈感湧現可以洋洋灑灑的時候，我會再給自己 1-3 分鐘，盡可能不超過每題分配的平均時間。重要原則是每一題都要寫到，至少每一題都有分數。我在準備第一間考試的時候，抱持著練筆的心態，結果每一題我都想好久、寫好久，最後的結論就是留有空白的題目、分數也不理想。遇到不會寫的題目就勇敢的先跳過，把其他題目寫好了再回過頭來補齊即可。不過不得不說，考試會越考越上手，手速也會越練越快，到最後會發現看到題目就直覺反射要怎麼寫了，哈。

- (2) 考試當日：考筆試當天抱持著輕鬆但不隨便的心情，可以提早到考場熟悉一下環境與座位（若有允許可以查看的話），在考場避免像是來郊遊或嘻笑打鬧；考前上好廁所並再次確認考試時間。

## (二) 口試準備

- (1) 教學檔案：教學檔案大家都說精簡不要太厚，我自己反倒是做成了厚厚一本。彩印、加上側標。雖然教學檔案高達 45 頁，但檔案中我把想讓評審看見的內容及實習過程中教學、導師、行政的精華做了摘要放在檔案的前幾頁（根據我的觀察，雖然評審不太會細看每個內容，多半是大略翻過前面，但委員們在口試的時候都有事情可以做，不會一下子翻完了就盯著自己不放）。教學檔案僅是參考用，就依照自己的想法去做即可。
- (2) 三折頁：在做三折頁的時候，我想跳脫大多數人會製作的直式橫書的版面，改作直書橫式的三折頁。內容不外乎是個人的教學（實習）經歷、志工經驗、社團經驗、專業證照能力等。
- (3) 口試應對：在口試的準備上，讀書會的準備方式是從學長姊傳承下來的考古題做準備；模擬時就從頭到尾徹底模擬（從門外敲門進考場到坐下口試）。

在口試的時候，被問到問題難免會一瞬間緊張腦袋空白，這個真的需要平時不斷的練習，包含：面對各種考題的回答方式，心態上讓自己練習不緊張、好好講完話、語速、音量也需要練習。回答時盡可能分項列點，如同筆試申論題（但我覺得很難，只能有意識時盡可能分項列點）；口試時，需要環顧三位評審，不要直愣愣地盯著前方或某位評審。遇到不會的考題也不用硬要回答，禮貌表示自己不清楚，會如何增進這方面的知能或如何補足；遇到題目聽不清楚可以詢問沒關係。

### (三) 試教準備

- (1) 高中職：現場抽題試教居多，亦有情境考試（如個案輔導或召開會議等）。

準備方式：抽題寫教案（OR 分領域共備教案）→有機會模擬試教就試教→檢討。

在高中職的考試中，考題不外乎特殊需求領域或服務群的教學，這部分的準備上無他法，就和夥伴於平時一同共備教案，遇到困難就提出討論一同構思；更好的方法是跨讀書會一同共備，可以分擔時間和心力；服務群由於涵蓋範圍極廣，盡力而為即可，聽天由命吧！（若實習學校有相關實務課程或教學，記得把握機會多聽多看多學，或聽其他夥伴經驗分享）。

另一種準備方式是，直接模擬抽題，並於 15 分鐘構想出試教內容，目的在幫助自己練習臨場感（畢竟有些考試沒法帶自己的資料作準備，平常演練的到當天大概也因為緊張想不起來）。

最後在和夥伴模擬試教過程中，可以想好自己的萬用教學流程、萬用個案及處理策略，重點在於對試教流程的熟悉感，以及教學內容不離題。現場考試抽題時，考題可能會附上個案及特質要你處理，這時請以考題要求為重，並將你的處理策略演示出來。

但近期比較常見於獨招的考法是：模擬召開 IEP、或各種情境演練，後者對應屆考生而言因為較無經驗，故可以請教實習學校老師，或詢問學長姊、亦可和讀書會夥伴相互演練。

- (2) 國中：特殊需求領域教學或學科教學，依據複試公告的要求做準備（如：新北國中會公布複試範圍）；準備方式如前所示。

- (3) 其他注意事項：說話音量讓評委都聽得見、適時走動靠近「假想的」學生（但也不要太近）、眼睛環視評委。進場前會緊張就用你習慣的方式放鬆吧，諸如深呼吸、訴諸信仰等！

### (四) 其他準備

若你有機會進入複試，請熟讀簡章或學校網頁公告對於複試的各項規定（如：可否帶教具、考試順序安排或流程等）。並盡可能睡飽、盡可能放鬆心情（我知道很難），穿著合宜（怎麼樣算是合宜就和夥伴、教授、學長姊討論吧），確認自己的輔具狀況（如：換好電池等）、提早到考場熟悉環境。

### 參、考上了以後？

考上了以後，除了可以歡喜慶祝一下，也別忘了你將是學校的正式老師。因此，下列這些事情是你可以先做的：

#### 一、 聯繫學校

考上了以後，依照簡章或學校公告規定，於期程內攜帶所需資料完成報到。禮貌一點，於事前可以詢問報到當日是否適宜順道拜訪特教組（或特教老師們所在之辦公室），認識校園環境及未來同事。

#### 二、 確認上工事宜

考上了以後，除了認識校園環境及辦公室同仁，也務必確認自己在組內的職責為何，如：是否接行政或接導師班等，抑或需要在開學前協助什麼事情就去協助。也確認自己需要到學校的時間為何。

#### 三、 放鬆心情

考上了就先放鬆心情好好休息吧！因為接下來需要你做好準備迎接新工作的到來，尤其是應屆考上的全職考生，想必這時候你應該會很緊張、焦慮吧！

#### 四、 初任教師的心態調適

學校裡的每個人都是前輩，保持禮貌、友善、好合作，少說、多聽、多看。第一年是初任教師的陣痛期，有很多事物要熟悉，相信你會越來越上手的！

不用害怕靠不到岸的大海！

祝福你！