

教甄經驗分享

特殊教育學系 108 級
花蓮縣立瑞穗國中 盧宣穎

壹、前言——傾聽自己內心聲音

大家好，我是畢業於特殊教育學系，目前為特教正式教師的盧宣穎，以下列舉了幾個問題，希望正在閱讀這篇文章的你，可以先思考這些問題：

1. 你了解教師這個職業嗎？
2. 你喜歡教師這個職業嗎？
3. 成為一位教師應具備哪些能力呢？

相信上述這三個問題，大家都不陌生，在師培四年的過程中，不管是學校老師或是同儕，甚至是自己都有問過自己這些問題，但每個人在不同成長階段，經歷不同事情後，或許心中都有不一樣的答案。這也是為什麼在與大家分享教甄經驗前，想先請大家思考這幾個問題，希望大家能先了解自己的職涯方向後，專心一致的勇往直前，找到自己嚮往的工作並且樂在其中。

若你在思考這些問題，心中很快就浮現出很多答案並且你也很喜歡教師這個職業時，歡迎你繼續向下閱讀這篇文章，相信對你多少都有一些幫助喔！但如果你在這三個問題之中，心中一直沒有明確的答案時，希望你可以多給自己一些時間思考是否想成為教師，或者可以與學校老師、好朋友、家人聊聊，釐清目前心中的想法。

貳、教甄應考撇步——成為教師的必經之路

關於教甄經驗分享，相信大家多少都有聽過學長姐分享考試的心路歷程，考教甄這件事的確不是一件容易的事，除了需要自己的努力，還需要堅定的心及一點運氣與緣份。因此以下我想與大家分享一些考試的小撇步，希望對於即將上考場的大家，都能有所幫助，期許大家都能順利地站上屬於自己的教學舞台，發光發熱。

一、撇步 1：了解考試模式

確定要考老師後，首先我們需要先了解成為一位正式教師前，需經歷哪些關卡，第一關為教師檢定，其目的為取得合格教師證，當你有合格教師證，才能報考第二關教師甄試的考試。透過了解考試的方式與科目，才有辦法擬定讀書計畫，朝著正確的方向前進喔！以下將運用表格，讓大家能一目了然整個考試的歷程：

| 考試 | 科目 | | 題型 | 時間 | 標準/其他資訊 |
|--------------|-------|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 第一關： 教師檢定 | 共同科目 | 國文 | 選擇題、作文 | 下學期 (約6月初) | <p>只要符合下列規定，即可通過教檢，取得合格教師證。</p> <p>(1)應試科目總成績平均滿60分。</p> <p>(2)應試科目不得有2科成績均未滿50分。</p> <p>(3)應試科目不得有1科成績為0分。</p> |
| | | 教育原理與制度 | 選擇題、問答題 | | |
| | 專業科目 | 青少年發展與輔導/特殊教育學生評量與輔導(特教) | 選擇題、問答題 | | |
| | | 中等學校課程與教學/特殊教育課程與教學(特教) | 選擇題、問答題 | | |
| 第二關： 教師甄試 | 國中階段 | 初試(筆試) 1. 教師專業科目 2. 特教教育科 | 選擇題 | 約在每年4~7月(每年情況不同，可多上網追蹤考試資訊) | <p>※左側表格：教師甄試以特教科舉例說明。</p> <p>1. 教甄是取筆試成績前幾名進入複試(要看正取名額決定取多少名)。</p> <p>2. 不管初試或複試，成績計算可能會依科目不同，乘以不同的倍率，因此準備複試時，可以依自己優、弱勢及成績算法，來調整讀書的比重及加強的科目重點。</p> <p>3. 國中階段的教甄，考試辦理方式多為聯招，而高中階段的教甄，考試辦理方式多為獨招。</p> |
| | | 複試 1. 口試 2. 複試 | 1. 自我介紹 2. 問答方式 3. 試教(抽題/自己準備) 4. 情境演練 | | |
| | 高中職階段 | 初試(筆試) 1. 教師專業科目 2. 特教教育科 | 1. 申論題(大部分) 2. 其他(選擇題、是非題、填充題等) | | |
| | | 複試 1. 口試 2. 複試 | 1. 自我介紹 2. 問答方式 3. 試教(抽題/自己準備) 4. 情境演練 | | |

二、撇步 2：規畫讀書計畫

每個人習慣的讀書方式與讀書環境不同，有的人喜歡自己在家念書，有的人喜歡去圖書館念書，也有的人喜歡與朋友們一起奮鬥，不管是哪種讀書方式，只要找到讓自己讀書效率高的方式都是好方式。因此以下的分享，我不會特別分享讀書的方式，而是著重分享，在擬定讀書計畫中有哪些可以多留意的地方。

(一)依時間「彈性調整」計畫

讀書計畫除了要規劃時間，也要規劃做哪些事情，如：念哪些書、做哪些題目、蒐集時事等，由於時間長短不同，讀書進度的重點也要有所調整，就很像考學測前 100 天和剛升上高三開始準備學測時，所剩餘的時間與心境都不同，因此在讀書進度上也需做調整，才能維持在一定的讀書效率。以下我會以自身經驗為例，分享考前如何規劃自己的讀書進度：

1. 考前一年

(1)筆試(重心 50%)

- ◆ 閱讀考試相關書籍(如：特教評量、統計、教心、教社、教育行政等)
- ◆ 整理重點筆記(如：畫心智圖、組織圖等)
- ◆ 蒐集歷屆試題(可上網下載電子檔、買整理好的歷屆試題冊)
- ◆ 寫題目(阿摩循序漸進的題目、買有附題目的書、歷屆試題)
- ◆ 請教現場教師(趁實習期間多看、多聽、多學習)

(2)複試(重心 50%)

- ◆ 整理個人檔案相關資料
- ◆ 組讀書會與夥伴共備教案
- ◆ 蒐集歷屆考古題(試教、口試)
- ◆ 紀錄實習參加各個活動的照片與心得(對教甄複試很有幫助)

2. 考前 100 天

(1)筆試(重心 70%)

- ◆ 閱讀整理好的筆記、主題式統整的書籍
- ◆ 進行錯題分析並整理錯題筆記(了解自己目前的弱勢，以加強複習該處)
- ◆ 計時寫題目(近五年的歷屆試題、阿摩線上測驗)
- ◆ 申論題給同儕、教師批改修正
- ◆ 歷屆試題分析(了解出題的比重，近幾年考試常考甚麼主題)
- ◆ 蒐集教育時事、議題、法規(從教育部、各縣市政府、教育資源等網站蒐集)

(2)複試(重心 30%)

- ◆ 製作個人檔案、三折頁
- ◆ 練習試教(與同儕彼此觀摩修正，每個考試科目至少都練過一個指標)
- ◆ 練習口試(與同儕互相抽考)

3. 考前一個月

(1)筆試(重心 90%，全力衝刺筆試，畢竟筆試過了才有機會考複試！)

- ◆ 閱讀考試重點筆記、錯題筆記
- ◆ 每天寫題目(如每天睡前寫阿摩 100 題以維持考試手感)
- ◆ 背熟重要法規、十二年課綱內容
- ◆ 申論題依主題分類，整理考試模板
- ◆ 報名教甄考試(一定要記得報名和繳錢！)
- ◆ 與同儕互相抽考

(2)複試(重心 10%)

- ◆ 練習試教(用抽題方式練習臨場反應，可錄影試教片段自我檢視、修正)
- ◆ 練習口試(與同儕互相抽考)

(二)給自己空白時間

讀書計畫千萬不能把每個時間都排得很滿，一定要預留一些空白時間，讓自己有些喘息空間，否則一開始把自己的讀書狀態逼得很緊，生活中又有其他事情要忙(如大五實習、家教、代課等)，可能會讓自己壓力很大，到後面就沒有動力念書了。教師甄試就像跑一場馬拉松一樣，我們需要適度調配自己的速度，維持繼續前進的精神與動力，最後才有體力跑到終點。

若發現自己的進度有快跟不上時，不妨先給自己預留些空白時間，來訂正常錯的題目，或者調整自己的讀書計畫，相信把書念懂，比起為了追進度，而大略念過去，要更扎實、更有效益。

(三)訂定易達成的目標並犒賞自己

每天保持念書、寫題目的習慣，對很多人來說都是一件很難達到的事情，而我也不例外，因此建議大家可以訂定自己易達成的目標，慢慢培養讀書習慣。比如寫題目這件事，一開始可以先訂定一天寫 10 題這種，少量易達成的目標，當習慣慢慢養成後，就可慢慢增加題目數量。而每個禮拜或每個月都有達成自己所訂定的目標時，可以給自己獎勵犒賞一下，如可以吃美食、看一部影片等，讓自己放鬆，將精神充飽電再出發。

三、撇步 3：遇到難關，就勇於解決

有一句話這麼說：「最強的敵人就是自己。」在考試那段時間，每個人都會遇到自己需要克服及跨越的障礙，如果你能勇往直前，跌倒了又快速爬起，相信你一定能愈挫愈勇，而發光發熱的舞台也就離你不遠了。以下我會與大家分享，當遇到不同的難關時，你有哪些方法可以參考：

(一)筆試卡關

每次考完一場筆試，自己一定會有考的不錯或考不好的預感，因為當你寫題目寫得很順時，通常離進複試的門檻就不遠了。但當你寫題目很卡，一直有很多選項猶豫不決，或者申論題一直寫不出東西，不知從何下手，那或許考完試你需要趕快回頭檢視自己筆試低分的原因，以下提供一些解決方法給大家參考：

| 筆試卡關的原因 | 解決方法 |
|---|--|
| 選擇題都錯相同類型主題 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 回頭翻書，整理錯題筆記 ✓ 與同儕討論或找老師解惑 |
| 選擇題錯很多不同主題 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 回頭翻書且多問問題，把定義弄清楚 ✓ 把錯的題目蒐集起來，反覆考自己 |
| 選擇題錯很多考古題 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 把歷屆試題趕快再拿出來做一遍 ✓ 整理錯題筆記 |
| 申論題分數很低(撰寫架構很亂、內容偏題、篇幅太短或冗言贅字太多、缺乏具體實例) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 自我檢視：申論題的架構是否完整、撰寫內容是否切合主題、撰寫篇幅是否太短或太多冗言贅字、撰寫內容向度不夠。 ✓ 請教他人：將寫過的申論題題目，請教同儕或教師，有時候旁觀者清，一下子就可以找到問題。 ✓ 楷模學習：若同儕或教師有不錯的申論題範本，可以多學習他人優點 ✓ 申論題的撰寫中，若常寫不出具體實例，可以事前將申論題依主題分類，思考在不同主題有哪些實務現場的例子可以寫。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;">舉例：</div> <ul style="list-style-type: none"> ●主題—行為處理(上課常離開座位干擾課堂) ●方法—給予合理走動的機會(小標題) ●具體實例—請學生幫忙發學習單或作業簿、請學生到台上寫題目(內容) |
| 時間不夠(沒寫完題目、來不及檢查、題目敘述看太久) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 選擇題：練題目時用碼表計時、讀題時邊圈關鍵字。 ✓ 申論題：讀題時邊圈關鍵字、撰寫答案前先想好架構(在撰寫內容時，才不會常卡關停下來思考)、用碼表計時練題目(提升寫字速度)、整理申論題撰寫的模板。 ✓ 加強考試技巧：刪去法選答、每次考試先看共有幾題要作答、會寫先寫，不會寫的先跳過、前面寫的不順，可以從後面題目倒著寫等。 |

(二)複試卡關

複試包括口試和試教，在成績計算上口試與試教的比重可能會不同，且同分比序的順序也會不同，因此在每場考試前一定要將考試簡章規定的細節看清楚，以利於複試準備方向。然而，當你進複試時，先恭喜你已有很大的機會成為上榜的那個人，但複試除了要靠自己的努力累積實力外，有時也需要一點運氣和緣分，因此在準備的過程中，「情緒穩定」是非常重要的關鍵。失敗了也不要氣餒，能考進複試就代表你已經有一定的實力囉！

然而，影響複試的因素太多，有時候考到後來常會自我懷疑，情緒像坐雲霄飛車一樣起起伏伏，不過最重要的是堅持到底、不放棄的精神。以下我也會分享自己在經歷五、六場複試後的經驗，讓大家在考試期間能有所參考：

| 複試卡關的原因 | 解決方法 |
|---------------------------|---|
| 試教內容與指標無切合 | <ul style="list-style-type: none">✓ 讀熟每個核心素養指標✓ 參考讀書會共備教案✓ 與同儕集思廣益 |
| 試教準備時間太短 | <ul style="list-style-type: none">✓ 計時訓練自己在五分鐘內想好課程架構，剩下十分鐘準備教材教具✓ 不斷練習、練習、再練習 |
| 試教範圍太大 | <ul style="list-style-type: none">✓ 與準備同場複試的同學共備教案✓ 每個科目先選幾個指標練習✓ 抽題練習，訓練臨場反應，即使抽到沒準備的指標，也要能上台試教15分鐘 |
| 教學者本身問題(語速、語調、音量、站姿、板書等等) | <ul style="list-style-type: none">✓ 透過同儕互相練習，彼此給予回饋✓ 把試教錄起來，回去自我檢視修正✓ 請現場老師或教授，幫忙看試教✓ 觀其他同儕的試教 |
| 試教的時間掌控不佳 | <ul style="list-style-type: none">✓ 戴手錶練習試教✓ 若試教時間還有剩，可以事前準備好一至二個總結活動，拖延時間✓ 若試教時間太久，不管剩多少教學內容尚未演示，剩最後一分鐘一定要進到總結活動 |
| 口試時答非所問、愣住、沒有答案 | <ul style="list-style-type: none">✓ 撰寫申論題時也可以邊準備口試問題回答內容，因為有些內容都可以共用✓ 將歷屆口試考古題，依主題分類後，思考不同主題中，自己有哪些具體經驗與故事 |

| 複試卡關的原因 | 解決方法 |
|---------|--|
| | ✓ 與同儕彼此多練習 |
| 口試的時間掌控 | ✓ 自我介紹可以準備1分鐘或2分鐘版本，拿碼表計時練習 ✓ 由於大部分的口試時間共10分鐘，因此回答每個口試題目不能太久，每題大約1分半，若回答時間太久，就減少委員了解你其他表現的機會，若回答時間太短，有可能回答內容不夠完整，因此在回答時可用碼表計時，並減少冗言贅字 |

(三)情緒卡關

回顧整個考教甄的那段期間，其中我覺得最難調適的其實就是自己的心態，當筆試、複試不斷的接踵而來，每次成績放榜心理壓力就不斷地增加，但不禁一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香呢？

若在考教甄的準老師們看到這裡，我想告訴你們最大的敵人就是自己，只要你能跨越自己情緒的關卡，你就已經成功一半了。當情緒低落時，你可以找個人聊聊，做自己喜歡的事紓壓；當考前很緊張時，你可以看著鏡子，告訴自己是最棒的，給自己信心喊話。不管結果如何，只要心中存有自己的教育信念與初衷，相信終有一天你就能站上屬於自己的教學舞台。

參、結語——機會是留給準備好的人

教甄就像參加一場鐵人三項，你必須通過筆試、試教、口試層層的關卡，付出許多努力但不一定有收穫，可能會哭過很多次，心情跌到谷底很多次，嚐過各種酸甜苦辣，但經歷過的風景，將成為未來職涯人生中的養分，曾經失敗過，就會更珍惜每次的得來不易的機會，凡事請記得機會只留給準備好的人，當你準備的更充分，相信下一個游上岸的就是你！