

國中地理科教師甄試經驗分享

地理學系 104 級

新北市立正德國中(賢孝校區) 陳俊安

壹、前言

104 年從師大地理系畢業後，國中地理科缺額開始進入冰天雪地，但即便如此，我仍時常提醒自己——「機會是留給準備好的人！」，所以就算慘到連續兩年雙北都沒地理缺，我仍然在工作之餘，盡量得空就翻翻書，我想正是因為有先前一點一滴的累積，才能在今年雙北突然都開缺的情況下，讓自己能在短時間內衝刺進入複試，最後再從中脫穎而出！以下分享我的經歷以及準備過程，希望能對在準備教甄的人有所幫助。

貳、經歷

時間	經歷	當年度教師甄試
104.8-105.2	國中實習	教檢(通過)
105.3-106.3	服兵役	105 新北聯招(3 缺)(沒進複試)
106.3-106.6	代理(專任)	連江縣國中(1 缺)(太遠所以沒考)
106.8-107.7	代理(七導)	高雄市中正預校國中部(1 缺)(沒進複試)
107.8-108.7	代理(八導)	台中市中科實中(1 缺)(沒進複試) 台北市芳和實驗國中(1 缺)(沒進複試) 台北市民族實驗國中(1 缺)(沒進複試) 台北市國中聯招(3 缺)(與新北初試撞期) 新北市國中聯招(3 缺)(正取 3)

參、準備過程

其實從以上經歷就可以看得出，我是一個非常不擅長筆試的人，尤其是手寫題的部分，偏偏這幾年國中通常是獨招，題型又都是以申論或寫教案為主，因此連續好幾場下來，我都與進複試無緣！我認為「筆試」這個制度的確扼殺了很多在教學、班級經營或者行政上非常努力的老師(根本沒時間讀書!)，但仔細想想卻也好像沒有更公平的方式可以用來篩選進入複試者，因此只能一直不斷地告訴自己，為學生努力之餘，也要為自己留一點念書的時間，當擠進複試後才有機會展現自己。

今年在準備上自己更加有破釜沉舟的決心，原因是雙北好不容易都有缺，很怕錯過又是好幾年後，也非常慶幸這幾年教育科目有一直不斷在讀，平時也花很多時間備課，才能在短時間有效率地衝刺準備。以下將分享我在筆試的準備過程。

一、筆試：

(一) 教育科目：

1. 書單：

名稱	使用時機
陳嘉揚〈教育概論〉(上)(中)(下)	可用以建立基礎。
高明〈教育綜合專業科目〉(上)(下)	這本書內容及補充非常多，這是在準備教甄第一年看完的(讀完很無力，因為太難了)，後來就當作 考題訂正的參考書 。
戴帥〈教育專業科目〉	這本書的特色在「主題式」的編排，很 適合忙碌但有一定教育科目基礎 的代理老師。

2. 準備心得：

其實從我的書單可以發現，在準備過程我沒有看任何一本專書，都只讀濃縮後的參考書。

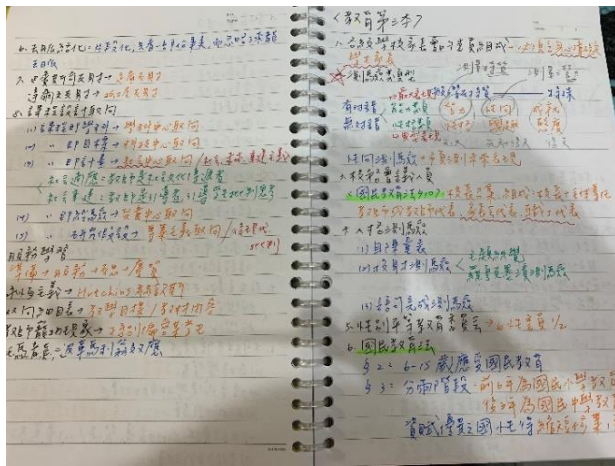
專書的好處是讓我們了解整個學科的脈絡，但同時在工作的忙碌之下，我實在無心無力讀完一本本厚重的專書，再者聯招選擇題其實就是「背多分」，考的是知識的廣度而非深度，也就是只要大概知道某個理論的基本內容，毋須很深入了解也沒關係(雖然身為老師這樣說很不好，但這就是考試無法避免)，在這樣的情況之下，我認為參考書最能有效的幫助我去蕪存菁、快速吸收！而教育科目內容真的博大精深，常常讀完後面就忘記前面，就算如此也千萬不要灰心，因為有看就一定有幫助，只要按照自己安排的進度穩定讀下去，再多做題目就一定能慢慢有所收穫。以下是我今年在教育專業科目上的準備過程：

時間	準備內容
107 學年度 上學期	■寫完戴帥〈教育專業科目〉 ■讀書時間：剛開學時我強迫自己寫戴帥預定的進度，後來隨著學校越來越忙碌，一直拖到寒假才把這本都寫完，不過要記得忙碌之時，哪怕是幾頁也好，也還是要有讀書進度。
107 學年度 下學期	■2-4 月：以為今年大概也沒缺了，所以鬆懈休息準備放暑假！ ■4 月底-5 月：聯招缺額公布，開始安排考前一個月衝刺計畫。 ① 買阿摩 VIP ：看過很多心得分享文，都推薦阿

摩 VIP，自己買了之後也覺得非常好用，大力推薦各位可以利用「循序漸進模式」題海大量練習，但做到後面會發現題目好錯誤率高，也不要灰心繼續做下去，能記多少就盡量記。

② **錯題訂正**：我會將阿摩錯的題目重點「精簡」整理在筆記本上，推薦買活頁紙可以隨時補充內頁。

③ **反覆看筆記本**：訂正完就是進入反覆複習階段，當時因為離考試只剩一個月，白天又要上班，時間非常有限，因此強迫自己每天早上 5 點爬起來背錯題筆記，去學校一有空再繼續看建議善用學生考試時、看班上早自習時以及空堂沒課時等瑣碎時間。



(二) 專業科目：

1. 書單：

書名	使用時機
高中龍騰滿分攻略(上)(中)(下)	非常好用的參考書，可以請在高中教書的朋友幫忙跟書商訂，或者乾脆自己買也可以。在代理第一年的時候我完成了三本的題目，後來就被我當作訂正教甄題目或平時備課的工具書。
翰林版高中地理備課用書	很適合用來打基礎，課文內容與備課資料都整理的非常好，是我在國中地理專業科目之救星！

2. 準備心得：

我是一個地理專業非常不足的地理老師，很慶幸今年有教九年級(很多學校是不給代理教九年級的)，讓我能透過備課跟教學過程，迅速補足世界地理的不足，加上台灣地理以及中國地理先前已有多次教學經驗，所以今年在準備上能更得心應手。

新北聯招的專業科目題目通常不會很刁鑽，我認為熟讀書單的兩套書、做完歷屆學測&指考題目以及阿摩的近年教甄試題，基本上新北聯大部分的題目都會寫太刁鑽的題目也無需太執著，因為別人也不會，以下是我今年在地理專業科目上的規劃：

時間	準備內容
107 學年度 上學期	<p>■認真備課就是在準備專業科目！</p>
107 學年度 下學期	<p>■2-4 月：以為今年大概也沒缺了，所以鬆懈休息準備放暑假！</p> <p>■4 月底-5 月：聯招缺額公布，考前一個月開始衝刺</p> <p>a. 翰林版高中地理備課用書：考前我利用在學校的空堂時間，把這套書一字一句，包含圖片說明都看過，只要發現是自己不會的，就簡要的記在筆記本上(切勿精美的整理，此時要有效率!)</p> <p>b. 購買阿摩 VIP：利用循序漸進模式題海練習，並將阿摩錯題額外訂正在筆記本上</p> <p>c. 複習筆記：每天早上 5 點爬起來背，去學校一有空繼續看</p>

(三) 小結：

很幸運在這樣的準備方式之下，沒有徒勞無功，讓我成功進入複試！而我認為**每個人都有最適合自己的讀書方法**，有些人適合讀專書、有人則像我一樣喜歡去蕪存菁的參考書，又或者選擇函授補習，都是可以嘗試的方法，重要的是自己所選擇的方法要能夠持之以恆地進行，我相信進複試的機會一定能夠大增！

二、複試：

(一) 新北聯招複試簡介：

1. 放榜到複試約 10 天準備過程
2. 試教：
 - a. 10 分鐘(可選版本，只抽二、四、六冊單元)；
 - b. 兩位評審(通常是輔導團老師)
3. 口試：
 - a. 試教完直接到另一間教室進行口試，時間 10 分鐘；
 - b. 兩位評審(通常是校長)

(二) **試教**準備過程：

得知進複試的當下超級開心，但隔天就是地獄的開始。這是我人生第一次進複試，處於試教教案零準備的狀況之下，所以一直到複試前第二天下午才完成16課教案，當天晚上立刻找來其他同樣是老師的朋友幫我看試教，考前一天跟代理學校借教室，繼續練習一整天，最後只來得及每課練上一次也就被迫上場了。

回想起這10天的日子真的很痛苦，每天負面情緒不斷，體重也爆瘦了好幾公斤，加上同時處理導師班的學生問題，讓我一度覺得自己一定沒希望，但好在這過程遇到了好多人的幫忙與鼓勵，才能讓我堅持撐過去，所以平時一定要多做好事累積人脈啊！

以下是各位比較關注的重點，**如何精采呈現10分鐘的教案**？我是一個單打獨鬥型的考生，講難聽點就是我是個比較喜歡閉門造車的人，也因為這樣教案才會到複試前兩天才寫完。但這樣的好處是，每一課的引起動機跟課程邏輯都是出自於自己，講起來一定比較順，也慶幸自己平時備課時有想一些有趣的引起動機，才能在短時間內組織出龐大的教案，讓自己在試教時有所亮點。

當天我抽到的題目是〈翰林版第六冊L4全球環境議題〉，這一課是我唯一一課事前準備時，完全沒有任何實體教具，板書也超級簡略的一課，而最後試教分數卻還不錯(85.5分)，以下跟各位老師分享這課的教學流程：

- (1)引起動機：瑞典女孩桑柏格為何跑去國會面前抗議？→帶出全球暖化議題
- (2)內容：全球暖化會造成什麼影響？
 - ① 海平面上升→跟台灣有什麼關係？(珊瑚礁島邦交國減少、台灣沿海淹沒)
 - ② 生態環境改變→登革熱病媒蚊影響台灣北部
 - ③ 美國總統川普否認全球暖化，並認為美國的寒害可以證明沒有全球暖化→解釋極端氣候與全球暖化的關係
- (3)綜合活動：
 - ① 小結統整
 - ② 為下節課鋪陳：國際間如何來共同努力防治？

以往我們常認為國中試教一定要準備教具，或者是一定要假裝有分組討論，但我認為每個老師都有自己最拿手的教學方法，如果擅長分組合作學習，那不妨在試教呈現出來，但如果擅長生動地講述，那為什麼一定要用一個自己不擅長的「假裝分組」，在這種緊張的情境之下，反倒可能表現不好。因此經過這次經驗，我認為或許評審更在意的是老師的引起動機是否有亮點？講述邏輯是否順暢？課程內容是否能跟時事契合？過程是否有問答跟學生互動？提供以上個人的經驗，給予參考。

(三) **口試**準備過程：

口試一定要提供資料提供給評審委員，最好是設計過的資料，讓委員能夠依據資料，問到擅長的問題！有些老師會做厚厚的學習檔案，但我覺得在這麼短的時間內，評審根本無法仔細閱讀，因此我當時堅持只有做「二折頁」(如下圖)，建議可以使用 PowerPoint，雖然他是簡報軟體，但用於排版非常簡易且好用！而也要特別注意的是，二折頁的主題最好是選擇自己所擅長的項目，舉例來說在我代理期間最缺少的就是行政經驗，我就不刻意在二折頁上顯現行政這個主題，相對地我在班級經營及教學上較有心得，也希望口試能被多問一些相關的問題，因此在我的二折頁這兩項佔了很大的篇幅。另外，在口試時我也主動提供我代理期間自編的六冊講義，藉此可以向委員證明自己是一位具有豐富教學經驗的老師，當下評審真的有很認真地翻閱每一冊，讓我很慶幸有提供講義。



另外，口試開始前通常會請考生自我介紹，重點就是讓委員能迅速地知道你有哪一些適合成為老師的特質。以下是我的自我介紹，提供給各位老師參考：

各位委員好：

我的名字叫做陳俊安，畢業自台師大地理系，目前服務於福和國中擔任八年級導師。

1. 我是個溫柔而堅定的老師

- (1) 因為大學時有連續三年的偏鄉教育經驗，以及後來擔任中輟替代役的輔導經驗，讓我體會到「每個孩子都是一本書，值得我們細細閱讀。」這句話的道理，成為一個更加溫柔的老師。

(2)而後來實際在教學現場中，因為有了**教學經驗與導師經驗**，讓我除了溫柔外，也能夠成為一個堅定有原則的老師。因為如此，讓我能更有效的解決學生問題與親師溝通的衝突。

2. 此外，我是個富有教學熱忱的老師

(1)目前七年級～九年級的課程都有**實際教學經驗**，也累積了六冊的講義，讓學生更有系統的學習地理知識，並且透過不同的學生活動與教學方式，帶領孩子們將這些所學的地理知識應用在實際生活之中。

以上是我簡短的自我介紹，希望未來有機會加入新北教育的大家庭！

而口試題目事前真的很難準備，題目變化莫測，但一定要準備！很感謝代理學校的主任得知我進複試後，就很熱心地幫我邀請校長以及各處室主任，協助我進行模擬口試，也很感謝代理學校校長一對一幫我指導口試多次，讓我深深體會到平時多做好事、與人為善真的很重要！

試教或許可以單打獨鬥，但建議口試一定要找人協助，因為藉由擔任過口試委員的校長與主任們的幫忙，方能最直接了解口委最想要的答案是什麼，真切地掌握答題技巧。以下整理當初口試準備時，主任及校長給的要訣，提供給大家參考：

- (1)**任何題目答題時盡量都要以「學生」為中心**：例如當委員問如果考上後，最想從事什麼行政職時，最好能夠也提到當擔任這個行政職務時，能夠幫助到學生什麼，如此一來就能讓人感覺到，你是一個處處都為學生著想的老師，也能顯現出自己與其他考師不同的層次。
- (2)**服裝儀容要有老師的樣子、舉手投足要有自信**：這個部份最好直接請校長或主任，例如考前校長就有發現，我在緊張時眼神很容易飄，且表情非常地嚴肅，因此考試時就有特別提醒自己要注意改善這些缺點。
- (3)**了解教育時事**：像今年 108 課綱上路，考前校長、主任就有特別提醒要熟悉課綱內容，果不其然口試的時候真的被問到，且 10 分鐘的口試大概就有 7 分鐘是圍繞在課綱的相關問題。
- (4)**最好能輔以實際經驗舉例說明**：回答問題時除了講出自己的想法之外，最好能夠安插一些例子進來，建立一個經驗豐富的老師形象。

肆、結語

在此要勉勵正在準備教甄的人，教甄之路漫長又艱辛，有時難免會心灰意冷，這時就想想學生可愛的臉龐，教學上成功的經驗，或者是看看學生給自己的感謝卡片，千萬別忘記當老師的初衷。

從實習一直到今年順利上岸，這過程中我受惠於很多前輩的心得文，由衷地感謝這一篇篇上榜的心得分享，讓我從中學習到許多不同的準備方法，並將之吸收轉化成為自己的助力，使我能在教甄之路上更加地順遂！因此也希望藉

由分享自己的準備心得，能幫助到還在努力的老師們，最後祝福各位老師都能早日上岸！