

# 那一年，我們征戰的教甄沙場

健康促進與衛生教育學系 106 級

臺北市立忠孝國民中 李宇桐

## 壹、前言

近幾年，教師缺額愈來愈少的狀況下，每一場的考試，宛如戰士在沙場上拚個你死我活，尤其健康教育科全台每年開的缺額相較於其他主科，缺額數往往屈指可數，108 年度全台僅開 5 個缺額，107 年度甚至沒有缺額，因此能在教師路上繼續堅持下去的往往才是真正的強者，感謝師大這四年對我的栽培，學校的師培教育資源真的是全台數一數二多的，鼓勵大家多多運用這麼好的資源並加以珍惜。本人於 107 學年度上學期實習，107 下學期當全職考生，本篇文以應屆考生身分與大家分享準備 108 學年度教師甄選的經驗，主要分為教甄準備期、教甄應試期、教甄結束期三個部分分享。

## 108 學年度教甄考試歷程

開缺學校	缺額	初試內容與題型	考試結果
高雄 中正預校	1	健康教育專業科目 60 題單選+多選	未進複試
新北市 國中聯招	1	教育專業科目 100 題單選 健康教育專業科目 70 題單選	未進複試
新竹市 國中聯招	3	教育專業科目 50 題單選 健康教育專業科目 50 題單選	進入複試，未錄取

## 貳、教甄準備期（107/8~108/6）

### 一、教育實習期（107/8~108/1）

對於應屆考生來說，實習的經驗格外重要，在未來教甄的口試上都能拿出來證明自己的專業與實力，筆者這屆為舊制(先實習再教檢)的最後一屆，對於新制(先教檢再實習)的實習生而言，就不用擔心要一邊準備教檢一邊實習可能會焦頭爛額。在實習的教學、導師、行政與研習

上盡可能多協助學校活動、多投稿參加各式比賽，例如臺北市教育局的教育專業創新及行動研究比賽，筆者也將我實習期間的教學活動設計投稿，很幸運地獲得佳作的成績，都可成為未來在教甄及代理教師口試上可以加分的事蹟之一，暑假時學校也都會安排代理教師甄選，如有幫忙的機會可以了解評審都會問哪些問題來審視這個人適不適合擔任一名教師，未來在口試準備上也能稍做參考。以下提供準備實習及實習中的人一些建議：

- (一)與教學實習指導老師爭取上台的機會，教學經驗愈多，在個人台風、口語表達以及與學生的互動上都能獲得明顯的進步。
- (二)多向導師與指導老師請教如何管理一個班級，對於應屆考生來說最缺乏的就是班級經營上的經驗，口試時評審大多會問班級經營理念，實習期間正是最好的學習機會，可多向指導老師取經。
- (三)在行政上多參與各處室業務，了解每個處室的工作內容，尤其新進教師大多會擔任行政工作，教甄及代理教師口試時評審也會詢問是否有意願擔任行政職。
- (四)利用空檔時間多讀書，教甄題目不像教檢，內容幾乎是無範圍，且獨招大多是申論題，因此讀得愈多，筆試的愈有機會取得高分

## 二、全職考生期（108/1~108/6）

實習結束後，隨即開始專心準備教檢，每天練習阿摩線上的歷屆試題，很順利的教檢也是一次過關，雖然下學期本身並沒有去代課或兼課，但建議各位考生可以利用實習完去學校代課或兼課，維持上課的感覺，也因為筆者下學期沒有去代課，因此在準備試教時就可能花費比較多心力。實習結束後才開始專心準備教檢，維持每天讀書、寫考古題的習慣，建議一定要寫教甄的考古題，不管獨招或聯招，最好將這2~3年各區、各校的考古題都寫過一遍，包含十二年國教、核心素養融合課程設計等新興教育議題，幾乎可說是必考內容。以下給全職考生一些準備建議：

- (一)實習完下學期可以去兼課或代課，一方面可以多賺點錢，另一方面可以維持上課的感覺，試教時較不會生疏，也不會準備的很匆忙。
- (二)推薦阿摩線上測驗網站，有許多考古題內容可以練習，維持答題手感，尤其108年度教甄健康專業科目試題多來自於考古題。

(三)推薦組讀書會，在準備教案、教具上會省力許多，試教時可以互相給予建議，讀書會夥伴也能成為考試路上重要的心靈支持。

## 參、教甄應試期

在每年缺額寥寥無幾下，只要有開缺最好都去考考看，尤其聯招比起獨招錄取率相對較高，建議專心準備在國中階段的人聯招一定要去考，不要覺得太遠就不去考，每一場考試都拚進全力，增加自己的考試經驗，在缺額僧多粥少的情況下，也許這個機會就是屬於你的！在此階段，金錢花費也比較多，像是交通費、住宿費等，建議在這之前先為自己存點錢，

### 一、筆試

很現實的，即使教育理念再理想、教學多厲害、得過許多獎，第一關筆試若沒過，其餘都是紙上空言，以健康教育科來說，題型在聯招部分大多都是選擇題，多錯一題可能就會與複試無緣，所以建議在實習期間教甄就要養成讀書的習慣，每天不用讀很多，一點一滴累積也能聚流成河，最重要的是保持每天碰書的習慣，前半年可以將教育專書讀熟，後半年專心練習考古題，遇到不會的就回去翻閱專書，做成筆記，下次遇到相同的問題時就不會遺忘，也可以上各縣市政府的教育局網站觀看是否有最新的政策時事等，我在考新北國中聯招筆試時，教育專業科目裡面就出蠻多新北市政府的教育政策。筆試分數衝的愈高愈好，如進入複試有些學校會採計筆試成績，成績愈高上榜機率就愈大，要有「筆試分數我要衝到最高」的志氣！

### 二、試教

在今年三場考試中，只有一場進入複試，複試分為試教與口試兩個部分。有些聯招或獨招會公布試教範圍在簡章上，如有指定範圍在準備上來說相對較輕鬆，但身為一名老師，筆者認為平時就應該將所有課程準備好，抽到試教的單元也較不會慌亂緊張，擔任全職考生期間幾乎都花時間在準備筆試上，試教與面試的部分較無花時間與心力在上面，因此在得知新竹市進入複試後，準備起來稍微較倉促，也相對較生疏。建議平時在準備筆試時，也要平均分配時間在試教上，與讀書會成員分享教案設計、教具，進入複試時才不會手忙腳亂，導致在最後一關敗下陣來，那真的非常可惜。在新竹市國中聯招複試我是先口試再試教，試教前會先抽單元，並有 15 分鐘的準備時間，這段時間可以快速將已準備好的教案、教具、教材拿出來快速複習一

遍，熟練試教的內容，試教彷彿在自導自演，與學生的互動、對談都要演出來，對於師大的師培生來說這樣的試教在大學應該練習了不下百次了。上場時一定要克服自己心裡的緊張，一字一句慢慢說，一次 15 分鐘的試教其實不長，不需要奢求教很多概念，只需專注在一兩個教學目標，教的深入比教的多還重要，否則課程內容會顯得太雜亂，失去焦點，試教結束後開始 5 分鐘的評審問答，評審會根據你的課程內容進行提問，以下是評審詢問我的三個問題：

(一)請問你上述試教的課程哪些符合素養導向課程設計？

(二)十二年國教健康教育強調以生活技能為導向的課程設計，你是否設計過相關課程經驗？

(三)性教育是健康教育中相對難教的單元，有沒有實際遇過什麼困難及如何解決？

可以發現上述的問題都圍繞著十二年國教中所強調的「素養」，因此在試教時一定要將素養融入至課程中，因為現在極需具有素養導向課程設計能力的老師，因此能在試教時展現「素養」必定能大大加分，最好能將實際在課堂中使用的過程說給評審聽，也能令評審印象深刻。

### 三、口試

口試相對於試教來說會比較緊張，因為很難預測評審的問題，但最基本的一分鐘自我介紹、教育理念、素養導向課程設計、班級經營理念等是可以事先準備的，尤其新進教師最有可能接任班導師，以筆者的經驗來說，應考新竹市國中聯招時，評審大多都圍繞在班級經營提問，此時將實習時所遇到的學生案例、輔導學生的過程，搭配自身班級經營理念，讓回答較有脈絡，以下列出幾個答題的重點：

(一)以條列式回答，評審較易掌握回答重點，勿長篇大論。

(二)配合實際案例說明，評審也會根據所說的案例繼續追問。

(三)回答時語速放慢，一個字一個字講清楚，會緊張是在所難免，所以要靠平常的練習，建議

可以找學校師長、主任練習，實際上場也較不會緊張。

### 服裝與儀態：

(一)男老師穿著乾淨、整齊的襯衫與西裝褲。

(二)坐椅子前三分之一的位置。

(三)眼神不要只看問問題的評審，也要與其他評審適時眼神接觸。

(四)適時微笑，切忌不要擺著一張臭臉。

三折頁與教學檔案：

強烈建議一定要做教學檔案與三折頁，能讓評審針對準備的資料內容進行提問，內容以照片輔佐文字，重點特別放大，誘導評審針對這些內容進行追問，三折頁與教學檔案各準備 5 份給每位評審一人一本，基本上都是只有三位口試評審。

#### 肆、教甄結束期

考完今年最後一場新竹市國中聯招，在第二階段的試教及口試前一天更是幾乎沒睡覺，雖然結束後心情稍微舒坦了些，但也多了許多不確定的因素，如未上榜下一步該做什麼？考代理教師或是繼續讀研究所，但要給自己多少時間準備教甄？如果未來真的沒缺了，要轉換跑道嗎？以上都在未來的人生規畫選項中。在得知未上榜後，接下來的自己決定考代理教師，因為熱愛教育，希望成為一位能影響學生學習的老師，代理教師也是老師，一方面也有穩定的收入，另一方面也能延續自己的教育生涯，增加自己在學校的實務經驗，對於未來的教甄也有加分的效果。

#### 伍、代理教師

今年的教甄季節結束了，也給了自己一個考代理教師的機會，大約七月開始各個學校會陸續公布代理缺額，一般代理都是試教與口試兩個部分，少數會有第一階段的筆試，然而，很幸運地筆者考第一間學校即順利上榜，在甄選過程中的試教及口試如同準備教甄的心態，尤其試教如果是自選單元，更能將自己在教學上的優勢展現出來，我認為考代理教師也是一個練習試教及口試的好機會，畢竟評審大部分都是學校的主任或是校長，進入學校後可以多與他們請教、練習口試，而且代理教師的收入相對其他職業來說其實也好上了許多，尤其國中聯招初試大多都有年資的加分，因此讓自己能更珍惜這份得來不易的工作，也是一個成長的機會，成為日後考教甄的養分。

#### 陸、總結

能應屆上榜真的不容易，同儕真的有第一年就順利上榜的，能應屆上岸的的確是具有一定實力，甚至可說需要一點點運氣，即使第一年沒上榜也不要感到絕望，除了認知自己還有許多需要努力的地方，也鼓勵大家不要因為一次的挫敗就放棄教師這條路，你我都在這條道路上繼續奮鬥，許多人都是在這條路上堅持了許久最終才游上岸，關鍵在於隨時把自己準備好。平時可充實自己的專業能力，擴充自己的人脈，機會來了也許下一位正式老師就是你，因為學生還在等著我們呢！祝福大家都能順利追尋自己的教師夢，幫助孩子們成長茁壯。