

# 初師

工業教育學系 106 級

陳佳樂

## 壹、前言

大學畢業後接著半年的教育實習，在實習中，還要面對重要的教檢，但其實每個人內心都知道最大的魔王——教甄，還等在後面，但也只能存著「兵來將擋，水來土掩」的心態去面對。因此三月教檢之前重心花在準備教檢與實習上。我認為在實習多花些時間與心力，收穫會相當多，不僅和學生建立關係，也可以更了解教學現況，幫助教檢、教甄作答上能舉更多例子，增加自己答題的可信度。

感謝母校提供練習面試的機會，對自己幫助相當大，印象非常深刻的是在評委的建議之下，訓練出自己應對進退的方法。並且學著不要跟著評委的引導起舞而落入對自己不好的論述當中。就像評委首先提出社團課程與正課之間的衝突時，暗示高職學生的學業成績不好的刻板印象，沒有立即發現的我就順著回應下去了。當另一位評委提出高職學生學業成績問題的時候就使自己被打臉了。

考全國筆試時，專業科目比重占多數，因此針對基礎題型多進行練習，抄寫操作流程並熟記其順序，練習模擬寫手冊一樣的寫法去作答，最後結果以意外的分數進到複試，著實令人跌破眼鏡。

## 貳、新北聯招

### 一、筆試

地點位於新莊新北市立的丹鳳高中。並無設計休息室，大部分考生散佈在中庭席地而坐。廁所有些遙遠且須穿越考場。若能可以預備一些遮陽工具與坐墊，找到自己的小角落安靜心情。當然若有人可以陪同考試會相當定心。

考題內容上，專業科目與教育科目比重各半，先考教育科目，這時大家的程度差不多，所以就看教檢所整理的筆記複習和多寫幾張阿摩的手寫題來彌補一下。

專業科目問答题多，印象深刻題型多為 ABC 三人各針對某系統維修提出建議，請問誰說的錯或誰說的對，大多類似這種題型，印象中 50 題全為選擇題。

### 二、術科與面試

到學校圖書館三樓報到時，擠滿各科的考生，時間到了以後陸續依各科考場狀況帶走。由於人多因此空氣不是太好。到工廠後依序面試，面試後分兩組術科考試，分別為引擎站與電路站。

面試時於一間教室內和兩位評委面對面坐，對方早已準備許多問題要問。先來場三分鐘自我介紹當作開胃菜，同時能閱讀你帶來的三折頁和資料。不知道是不是因為報名的時候要求我們填寫一張問答题繳交，因此中間有許多個人性問題。記得有位委員聊到親師溝通的問題時，我回答得有些困難，其餘就照著說就好。再來是從你個人資料當中問你，且請你解釋自己的教育理念等問題。整個過程都算平順，但也令人擔心這樣平順

是不是代表自己沒有機會了？

術科操作上，由於是最後一場的考試，心情更為安定。考官也都很親切地關心每個人心情，且許多來應考的都是熟面孔了，因此偶爾也會閒話幾句放鬆心情。但在考試時又是一波劍拔弩張。

### 參、全國筆試

第一次考這種考試，打開考題，方向與自己準備的幾乎截然不同，預備很多力學電學的東西，但這次考題幾乎為引擎。

考題問答簡答的比例很高，占分 50%，前面選擇題數多，幾乎是「拚速度」型的考試。自己在選擇題所花費的時間太久了，答題方式非畫卡，而是將答案書寫於答案卷上，因此花了一些時間，導致自己寫簡答題時時間不足

十題的簡答題先完成有把握的題目，只求每題答得詳細能夠獲取基本分數，其他稍有疑慮的題目先跳過不答。簡答題的部分在答案本上都是白紙，因此需要自己分頁分題目。印象中還有幾題會需要畫電路圖出來。

因為自己想拚一年就上榜，所以不只報名全國、新北聯招與松農獨招也都有報名。很幸運地都進到術科考試的階段。雖然最後由於經驗不足而落榜，但這些考試的經驗對自己相當寶貴。

### 肆、全國術科

學校報到位於體育館，由於報到時間一結束，若沒有報到者將無法參與，因此尚未報到前心情也提心吊膽。報到時的順序就成了你的編號。報到時告知我們手機與電腦需要收繳，這是簡章內沒有寫的，造成我有些措手不及，因為前一天才將筆記存到電腦中。這次的經驗使我提醒自己，下次考試時必須將資料用成紙本的方便攜入

早上分兩批人，第一批先考術科再試教，第二批則反之。每批依照各站崗位數不同，又分為四個小組，每組三到四人。這樣分配導致你在考試後無法立即得知總體其他人表現狀況，只能得知與你同組的人表現，這也讓人難以了解總體表現與機會

#### 一、試教

先集中所有該批考生到休息室預備。這時你所有家當都帶在身上。因此建議不要帶太多個人物品。

首先，考生須到準備室門口進行抽籤，並只准許攜帶考場所提供有加蓋印章的白紙當作筆記帶入考場。其餘教具和筆記一概不准攜入預備室，預備完後直接將考生至考場應試。

因為這是第三場的考試了，因此我的臺風比較穩健。在時間控制上自認為還是可以縮短一些。結束完試教後就先行移動到第二預備室休息，準備下午術科考試。

#### 二、術科

首先到教室後先分組，分別有底盤組、電系組、引擎組。我的順序是先考底盤，再考引擎，最後考電系。做完底盤後早已全身汗流浹背，由於之前的考試讓我知道需要事先攜帶好所有可能會用到的器材，像是電表，跨接線等。

底盤的題目不難，關鍵在於細心度與時間掌握。自己在細心度上沒有好好發揮，且花過多時間重複檢查。因此尚未收工時間就到了，沒有拿到好分數的原因可能在此。

引擎站的部分是自己練習最多的因此也最有信心。一開始做得不錯，事後也得知自己進度算是做得最多的，有查找到許多別人沒做到的故障。但一樣的是故障點相當多，時間內幾乎完成不了。

查找與檢修的動作都需要呼叫監考來看，確認後才開始操作。可能是自身太過緊張，有好幾個故障點一經過確認後，就急著呼叫監考，因此被其他考生看到，讓對方省了好多時間查找相關故障。

另外，碰到不熟悉的電腦，完全沒操作過的自己一遇到就顯得有些局促，卡在開啟的關卡十分鐘。另外有出現將電腦亂置放的現象，被扣了許多分數。

因此考試時建議考生，還是有平靜安穩的心最重要，不要求表現亮眼，穩扎穩打將自己所會的完整呈現出來比較重要。

最後是電系，自己在考試時可能由於歸心似箭，顯得心浮氣燥，導致檢修部分沒有做得很確實，漏失許多分數。另外出現一些之前沒準備的東西當下更緊張了，查找手冊也顯得失措。

## 伍、松農獨招

由於是學校獨招，本來就是打算去學個經驗，因為這是最早的一場考試，幾乎是教檢後就開始，所以很難預備。因此我是抱著學習的心態到場應試。

### 一、試教和面試

面試時問我幾個問題，像是你對這所學校印象如何？與這所學校有怎樣的淵源？為何來報考？好奇你過去的業界工作經驗，以及你認為可以對這所學校做些什麼？等等實際性問題。

試教時，進到預備室內，只有一間教室，所以所有科目的考生都擠在同一間教室內一起預備 15 分鐘，時間到就將人帶到各教室試教，這時緊張情緒漸漸高漲，考驗著每個考生的抗壓力。

我雖然有帶電腦，但是不准許使用網路，因此我提醒自己，下次需要事先將考試的資料下載到電腦內。我抽到的題目是手排變速箱，手邊根本沒資料可以看和預備，自己漏帶了相關資料，身邊只有一本底盤的實習課本，因此只好改變自己教材內容，無法顧及到整體的教學流暢度，以及起承轉合。臺下老師會出些狀況題來看考生的班級管理，我緊張到沒辦法控制班上氣氛，因此對這部分無心多加理睬。

### 二、術科

松農特別的是有考機車實習。這是我完全沒練過的，但考題並不會太過困難，僅是基本的故障點查找，但也可能因為鮮少人會去練習這部分，因此更能看出每個人的實力。這是我第一場考試，因此對場地、流程都不熟悉。總共六人考試分為三組，考兩站，因此每組都會有一段時間休息，中間回到休息室等待。我記得考完後和老師們互相討論彼此作的狀況與心得，之後監考老師整理完場地後也來鼓勵大家的表現，希望彼此繼續努力。

### 三、建議

#### (一) 筆試

1. 筆試分數多爭取一些分數。
2. 考題方向開始改變，改為基礎的引擎修護較多

#### (二) 術科

1. 電路圖必須看熟，且須寫故障模擬表，模擬故障。另外，每種電腦都要摸過。
2. 資料紙本化，不要少帶寧願多帶。
3. 多累積教學經驗與成效，豐富資料並簡潔自己的資料使自己更具競爭力。

### 陸、總體心得

- 一、經濟支持：每場考試包含住宿、車資、三折頁、資料夾等大概開銷為 3000 多元，這樣進行下來，對經濟有壓力的同學，若可以事先預備好很重要。
- 二、人際支持：考試的同學們雖然都是競爭對手，但保持良好的溝通，交換彼此知道的資訊也是很有幫助。另外若考外縣市地區的學校，若可以借宿朋友家也省一筆開銷。
- 三、學習心態：第一次參與教師甄選的考試，雖然很想一次拚上，但相關經驗資歷尚嫌不足，在考試過程當中接觸許多新鮮的事物，就在考中學習，當然失利時會感到受挫，但也藉此知道自己哪些部分不足，協助自己往對的方向學習。