

## 初出茅廬的教甄經驗分享

公民教育與活動領導學系 104 級  
臺中市立新社高級中學 陳晏蓁

在實習前，總聽系上教授叮嚀我們要在實習期間完成各冊教具的製作，並趁著在學校上臺機會較多的時候熟悉課程，甚至得要求自己每天至少讀三個小時的書，否則時間稍縱即逝，教師檢定就在眼前，教師甄試也在不遠處迎接，如果沒能好好把握，這一年間的機會就浪費了。然而當時的我並沒有確切落實每天讀書三個小時的規劃，直到教師檢定一個月前才確切地完整熟悉應試的科目，雖然最後也順利通過教師檢定的考驗，但相對於按照讀書進度熟悉教學相關理論的同學而言，我的教育科目筆試功力明顯薄弱許多，甚至自己對於教育科目也並沒有系統性的架構理解，因此在考後需要更多的時間重新再研讀相關的理論和考用書籍，才足以彌補考前惡補理論和比較分析的錯亂。

教師檢定放榜後，我便開始以上榜為目標準備教師甄試，雖然購買了許多教甄考用書練習，並蒐集教育相關的時事報導，也幾乎每天利用免費題庫網站阿摩練習，但對於多變化的考題卻是越來越沒有信心，常常在練習教甄考題時覺得非常沮喪，總有沒讀過的理論和學者，對於申論題的練習也沒有信心能夠獲得評審的青睞，我就在質疑與練習的過程度過了絕大部分的應試準備時間。然而更讓人沮喪的不是自己對於教育理論的掌握程度不夠完備，而是隨著日子一天一天過去卻彷彿沒有任何開缺的跡象，每天查詢各縣市開缺卻總是沒有公民科，反倒是特殊教育各領域在好多縣市都開出了漂亮的缺，看著身邊特教系的同學一個個上榜慶祝，在臉書上直播自己的撕榜過程，一方面替同學感到開心，一方面卻也對自己感到更失望，漸漸地對自己也越來越沒有信心。

日復一日的考題練習和筆記複習，寫過的教檢題目再寫一次再看一次，網路上分享的神人筆記每天都在瀏覽，本該因為重複練習題型而更有自信，但我卻覺得心越來越慌，每天都好像為了一個看不見盡頭或是根本不存在（不開缺）的目標而努力，甚至連查詢各縣市有沒有開缺好像都成為自己巨大的負擔。此時此刻，不同領域的同學們有的人已經考上了公職，有的人就讀研究所正在寫論文，有的人出國遊學開拓自己的視野，有的人已經在各自的領域找到自己的價值和興趣，每天在臉書上傳自己工作的小確幸，「那我呢？」這是我找不到答案卻又一直縈繞在心頭的問題。漸漸地，我對於今年度的教師甄試不抱有太大的期望，也沒有往日那麼積極地練習和準備，反而開始為自己盤算就職的可能性，心想最糟糕的情形就是今年度和教師甄試無緣，沒有任何的工作，但再怎麼樣也絕不能成為標準「畢業即失業」的米蟲。

終於，第一場教甄開始了，高雄市開了一個獨招的國中公民缺額，我重複點進網頁確認「真的」「真的」「終於」開缺了，內心按捺不住地激動伴隨巨大的壓力襲來，因為我很清楚自己已經有段時間沒有以往積極準備考試的動力，但心想或許這可能是今年唯一的機會，硬著頭皮再把之前準備考試的筆記和考用書再搬出來惡補複習；接著令人意外地，新北市也開了兩個缺，兩場初試就在隔天，我也因此開始了人生中第一場巡迴考試。在第一場教甄結束後，我深刻感受到自己的不足之處，在前往臺北住宿的火車上重複翻閱自己的筆記整理，深怕一鬆懈就直接與今年僅有的機會說再見，更遑論這兩次考試所繳交的報名費、車資和住宿費已經幾乎是我一個月生活費的三分之二。

到了青年旅館入住後，我發現絕大部分的房客都是要去應考各科目的教師甄試競爭對手，本該氣氛輕鬆的聊天室充滿抱著厚厚考用書的考生，大家都很積極地用僅剩的幾個小時做應試準備，整個晚上不乏有人買著熱騰騰的咖啡走來，聊天室充斥著討論聲、翻書聲和咖啡的味道，我也看到許多大學宿舍同窗的熟面孔，心想這看似宿舍期末考前的光景，卻是決定今年度大多數人能否就此踏入教職生涯的最後一晚，光是想想就感到極度地焦慮。隔天，我起了個大早想佔個好位置在多讀下筆記，卻發現早已有不少人在聊天室讀書，有些人甚至穿著睡衣和夾腳拖，似乎是挑燈夜戰一夜沒有睡覺的臉孔散發著「我要上榜」的強大氣場。儘管此時此刻，我並不曉得這些人之中誰將是我的競爭對手，但可以想見的是這場教師甄試絕對會是非常激烈地廝殺，果然在到考場後發現共有一百多位考生和我一起爭取僅有的公民科兩個名額，而且絕大部分的競爭對手還是我的同學、學長姐和研究生助教，而我前一個考生空位，是已經上榜的同學，當下的感受難以形容。

完成第二場教師甄試的筆試後，我拖著疲憊的身軀和行李回家，等待放榜和新的正式教師缺額，因為有了前車之鑑，雖然覺得疲憊但我也敢貿然鬆懈教師甄試的筆試準備，終於在七月初迎來了第三場教師甄試，臺北市終於也擠出了一個缺額，懷著忐忑的心情，我估摸著大概真的是今年最後一次的機會送出報名表，報名人數比前兩場少了許多，我有種直覺覺得這會是我不容錯過的大好機會，所以盡我所能地做足準備。很幸運地，我順利進入複試，終於在繳交了這麼多的報名費、住宿費和通勤費後，好像看到了一點希望，趕緊在期限內完成報名。這一次，為了複試報名，我搭了快六個小時的火車，燒了近八百塊的車資，只為了本人攜帶證件和教師證等不到兩分鐘的審核，雖然耗時耗力，但我曉得這是成為老師的必經之路。

最後一場教師甄試，進行了團體面試和個別口試，與至關重要的教學演示，我自認為在團體面試和個別口試中都盡可能讓評審看到我的積極參與和自信，然而在教學演示時，我的腦海裡緊張和空白多過於自己對於課程表現的自信和熟練，最後在與評審的對話過程中了解自己不足的地方，也明白自己準備的教學方向與評審所希望看到的總複習模式有所出入，當然這也意味著我搞砸了今年度最後一個機會。在誠心感謝評審的指教後，我拖著教具行李箱一步步前往回家的方向，

雖然對於這樣的結果並不意外，但確實心裡也不好受，連午餐是什麼味道都想不起來，就這樣提升了自己的初出茅廬教甄經驗值。

回首這幾次的經驗，我總結了幾點重點提醒自己，那就是「不到最後關頭，絕對不能先放棄或是洩氣」，因為那正是自己超越競爭對手，抑或是別人大幅領先自己的大好時機；再者，「面對每一次的挫敗都能從中了解到自己的不足之處」，要盡快針對弱點做補強，才有機會與別人競爭最後的位置；最後，「沒有最努力，只有更努力」，就算自己覺得已經全力以赴時，看到別人認真應試的模樣真的還是會覺得難以匹敵，絕對不能把自己關在象牙塔裡自我感覺良好，因為那只是自掘墳墓的最佳藉口，對於提升自己的競爭力沒有任何幫助。