讀書會齊努力、無縫接軌進入校園工作

教育心理與輔導學系 104級臺中市立豐南國民中學 何岫容

在讀書會夥伴督促下,第一年考教甄、無縫接軌進入校園工作,一切覺得很幸運很幸福,1/31 論文口試通過也結束了實習,從5/9到臺中參加全國高中聯招筆試之後,一連串參加了多場筆試和複 試,以下從(1)參加概況、行程檢討及注意事項(2)考試類型及重點、(3)筆試及複試檢討、(4) 書目及讀書會進度來分析。

高中報名: 全國高中聯招、新北市高中聯招 高中進入複試: 新北市高中聯招 國中報名縣市: 臺北市、新北市、新北 10 校聯招、臺中市、桃園市、高雄市、新竹縣(未考) 國中進入複試: 臺北市、新北市、臺中市、桃園市、高雄市(未考複試) 考試結果: 考取臺中市國中	104 教甄參加概況		
國中報名縣市: 臺北市、新北市、新北 10 校聯招、臺中市、桃園市、高雄市、新竹縣(未考) 國中進入複試: 臺北市、新北市、臺中市、桃園市、高雄市(未考複試)	高中報名:	全國高中聯招、新北市高中聯招	
國中進入複試: 臺北市、新北市、臺中市、桃園市、高雄市(未考複試)	高中進入複試:	新北市高中聯招	
	國中報名縣市:	臺北市、新北市、新北 10 校聯招、臺中市、桃園市、高雄市、新竹縣(未考)	
考試結果: 考取臺中市國中	國中進入複試:	臺北市、新北市、臺中市、桃園市、高雄市(未考複試)	
	考試結果:	考取臺中市國中	
(臺北市備取、臺中市正取、桃園市備取)		(臺北市備取、臺中市正取、桃園市備取)	

104 日程先後順序

1. 筆試:

全國高中聯招(5/9)->新北高中聯招->臺北市國中聯招->新北市(6/13)->新北 10 校聯招(7/1)->臺中市(7/6)->桃園市(7/7)->高雄市(7/8)

2. 複試:

新北高中聯招(5/31)->新北市國中聯招(6/27)->臺北市(6/28)->臺中市(7/11)->桃園市(7/14)3.當初害怕搞混做的7月行事曆:

MON₽	TUE₽	WED₽	THU₽	FRI₽	SAT ₽	SUN₽
P	₽	7/1₽ 10 胶初試 ₽	2∉ 10 校公告復試 名單₽	3₽	4ë 10 校放榜ë (17:00)ë	542
6₽ 臺中初試₽	7.0 1.3	8년 桃園複試報名년 高雄初試년 (9:桃園名草년 11:蓋中名草)년	9-4 桃園複試報名-4 黨中複試報名 -2	10+ 臺中複試補件+	11。 臺中複試。	12。 臺中復試放榜。 高雄複試報名。 (下午 2~4:30 止)。
13.0	144 桃園試教、放榜4 台北備取額4	15₽	16+ 桃園分發還填 + 高 雄復試 + 台北備取分發—-	17+ 高雄複試放榜+	18₽	19₽
20∉ 新竹縣初試↔	21¢	22₽ 台北備取額二 ₽	23¢	24년 台北備取分發二년 新竹縣複試報名	25₽	26 新竹縣複試↔
27₽ 新竹縣 復試放榜 ₽	28₽	29₽	30€	31₽	ę	ρ

日程檢討及注意事項

- 1. 由於幾場筆試連在一起非常密集(北中南區 7/6~8 連 3 天), 舟車勞頓可能使人生理勞累導致思 考力下降,故可能要先規劃好如何節省體力,不要吝於詢問朋友一起分擔車費或住宿費。
- 2. 從行事曆當中可以看出七月的行程「非常非常非常忙碌」,但這些都是我之前完全沒有想到會發生的。尤其是可以看到 7/8 當天去考高雄複試,在早上 9 點公佈桃園複試名單、10 點公布臺中

<u>複試名單,下午桃園又馬不停蹄馬上進行複試報名到隔天中午而已</u>(但同一天也是臺中市開始進行複試報名),實在令人感到緊急而窘迫。**這時候就需要各地親朋好友的協助,也要先推演好自己的證件交付順序**。

3. 6/28 臺北市複試是我第一場教學試教,我從 6/14 才開始做道具,時間太晚了,如果重新安排, 我會選擇從 3 月份考完教檢就開始做道具和演練試教,並開始寫每一個單元的教案,畢竟臺北 市考的是 1~6 冊較大的範圍,需要更早以前就開始演練複試。在未進入複試之前,每個人都不 太敢說自己一定會進入複試,但我一定要說,及早演練更好,可以提早暗示自己、增加進入的 決心,更可以熟悉教學流程而更有自信。

一、高中經驗分享

104 筆試計分類型&重點		
全國高中聯招:	20 題選擇題+5 題申論題	諮商心理師考古題、諮商理論、
		高中學校輔導工作、學生輔導法
新北高中聯招:	80 題教育+40 題輔導,皆選擇題	教育:新北市當年度教育重點(例如實驗
		教育三法、學習共同體、教學平臺)

(一)考試結果檢討:

	X V V
全國高中聯招:	差 2 分未進複試
新北高中聯招:	進入複試 (皮皮剉), 結果byebye
檢討:	全國高中聯招筆試檢討
	1. 全國聯招筆試採申論題,平時除背誦及猜題外,應加強手寫速度
	2. 需熟看 Corey 諮商理論最新版(近年常考家族治療及後現代學派,例如 104
	年考了不常見的「有色人種女性主義」相關概念、迂迴聯盟、米蘭團體、女
	性主義的重新框架與其他相似概念分辨)
	3. 需熟記與高中相關的輔導法規(例如考題中出現「學生輔導法開始實習的年
	度為何?」過去也曾出現過性別平等教育法的實施年度和月份為何)
	新北高中聯招複試檢討
	1. 新北高中聯招應該是筆試中最容易進入複試的考試了,因為這一年好像採取
	12 倍率,也就是缺額 4 人,可以有 48 個人進入複試。
	2. 面試時,安定最重要:
	俗語說得好,「第一次面試恐怖,第二次面試驚險,第三次面試刺激,第四次
	面試駕輕就熟」。新北高中聯招是我的第一次正式口試面試,真的是嚇破膽,
	根本就不知道自己在說些什麼,另一方面卻非常感謝這次經驗,有了一次經
	驗,就越來越不害怕了,其實真的相信自己可以勝任,真的為重要。

項目	內容
高中輔導科書目	1. 諮商理論(Corey)雙葉書廊。
	2. 國民中學學校輔導工作參考手冊。
	3. 花蓮縣諮商輔導中心自殺防治 SOP 手冊。
	4. 教育部輔導計畫電子叢書 (網路沉癮、性別平等、班級經營)

	5. 新北市教育局季刊	
	5. 諮商心理師考古題	
報名注意事項	1. 複試報名須現場報名,證件需整理妥當、避免補件。畢業證書需正本。	
	2. 複試報名新北市聯招採取先選校再面試。	

二、國中教甄經驗分享

	104 國中筆試計	分類型&重點
縣市	類型	筆試出題重點
臺北:	40 題教育 (選擇) +	1. 注重臺北教育局當年政策及相關新的教育理
	輔導20題選擇、1申論(3小題)	論(例如亮點計畫)
		2. 輔導申論題考概念化、策略、評估策略效度
新北(專輔)	4 題輔導申論題	與社工合作、家庭評估、家庭聯合晤談
	(報考兼輔則是 100 題教育+50 題輔	
	導)	
新北10校:	3 題輔導申論題	專輔工作內容、與社工合作、隔代教養、新北
		10 校區域特色、對學生有意義的學校
臺中(專輔)	50 題教育+50 題輔導	1.統計與測驗、教育心理學較其他縣市佔更多比
	(兼輔相同科目、複試加考試教)	例
桃園:	50 題教育(含25 題國文)+50 題輔	1. 教育:考古題多,難度易。但國文教教檢程
	道于	度難。
高雄:	100 題教育+50 題輔導	1.104 教育、輔導各含多題特教
		2.教育類科較其他縣市注重教育社會學及教育
		哲學
		3.輔導科偏重法規及通報細則

(一) 複試檢討:

考試結果	檢討
新北市 (無)	1. 空椅諮商演練需熟練、自然。
	2. 面對投直球的面試官須鎮靜鎮靜再鎮靜。從容自信就對了。(當時就是覺得被
	嚇到了)
臺北市 (備取)	1. 試教時間流程掌控(只有 10 分鐘,重點來不及呈現即時間到)及咬字可能不
	夠清楚及明確。
	2. 諮商演練為面臨家暴個案,面試老師看的似乎是有沒有讓顧及到學生的安全和
	情緒,讓學生感受到可以信賴及依靠、又如何面對學生給的考驗。(需鎮靜安
	定、不隨意給承諾)(臺北市個案類型為統一,報到即發給)
臺中市 (正取)	104 只考諮商演練,但聲音可能過小。
	(抽到類型為煩惱家人要離婚而想要自殺的個案)
桃園市(備取)	1. 國文錯了13題,筆試成績過低勉強進入複試,但筆試佔了60%。不能輕忽國
	文,還是須腳踏實地複習高中程度的國學、字音及中國文學史。
	2. 試教的重點沒有呈現。

項目	內容
國中輔導科書目	1.諮商理論 (corey) 雙葉書廊。
	2.輔導原理與實務(黃政昌等,2012)
	3.臺中市政府教育局學生輔導諮商中心案例彙編
	4.花蓮縣諮商輔導中心自殺防治 SOP 手冊。
	5.搶救心理創傷:從危機現場到心靈重建(黃龍杰,2008/張老師)
	6.學校社會工作理念及實務(林勝義,2007/學富)
	7.諮商理論與技術 (黄德祥、魏麗敏/五南)
	8.青少年發展與輔導(黃德祥/五南)
	9.國中專任輔導教師的實務挑戰與生存指南 (PDF)
	10.諮商與輔導記憶的吐司 (程薇/志光)
國中教育科書目	1. 教師哲學:哲學中的教師圖像(五南)
	2. 西洋教育史(林玉体/三民)
	3. 教育甄選 5000 題 (歐文&高明/志光)
	4. 教育綜合專業科目-高才訣學(高明/志光)
	5. 新北市教育局季刊
其他	1. 教檢後天天上阿摩做個 100~300 題考古題 (4/1~6/11) (95~103 年的考古題)
	2. 抄寫錯題的題目與正確答案

三、讀書會進度檢討及結論

很感謝讀書會的夥伴子毓找我加入讀書會,不然可能我就會在趕論文進度中無法如期地進行複試 的準備和演練,感謝子毓及所有貴人。也很感謝系上舉辦試教及面試演練,讓我們及早在9月做好三 摺頁草稿,之後可以一直修改,也是一個越來越了解個人特色的精進旅程。

如果按部就班、腳踏實地地按照進度一步一腳印,一定會有豐碩的果實。因為論文進度落後,考 完教檢後我才能開始好好深入的認真的研讀教育科目,老實說真的非常擔心自己能夠通過初試進入複 試嗎?幸好有阿摩可以讓我天天測試自己當前的學習是否可能拿到進入複試的門票。

讀書會成員分別考取苗栗縣及桃園市的高中,桃園市、苗栗縣、臺中市、金門縣及高雄市的國中,感到非常高興,好感謝大家一起使用雲端分享進度、教材及資料,也一起演練諮商與回饋。

時間	讀書會進度/個人進度
103年7月	1. 討論讀書會聚會時間及討論內容〈決定暑期寫完教檢 96~103 考古題並
	討論)
	2. 日夜進行論文前三章!
103年8月	1.討論教檢考古題
	2.討論購買教育類科相關書籍、考古題
103年9月~104年2月	1. 一個月討論一次教檢考題疑問
	2. 如火如荼修改論文中/口試通過
104年3月~5月	1. 一個月討論 1~2 次高中申論考古題、分享申論題資源
	2. 群組進行輔導科單元活動 15 分鐘教案設計
	3. 4月中開始天天做 100~300 題考古題、抄一次題目與正確答案。

104年6月	1. 單元教案設計及教具製作、三摺頁修改
	2. 每週進行 3 次以上試教演練給讀書會成員看、各自找實習學校的老師
	及主任進行試教及口試演練。
	3. 每天找讀書會成員或親友演練諮商(題目含家暴、人際、霸凌、親子
	衝突、離婚子女適應、網路沉穩、自傷、生涯、性議題等)
104年7月	1.6/28 臺北市落榜,讀書會戰友們又開始緊張的寫考古題了!!!一個月沒認
	真寫考古題,很怕輸給其他沒有進複試、繼續累積筆試實力的同學。
	2.7/6~8 考筆試、7/8~10 報名複試,緊鑼密鼓啊!
	檢討
教案與教具	1. 還是那句老話:重新來一次的話,會早一點開始進行每個單元教案的設計完成、
	完整度及教育製作。
	2. 還是要每個單元的活動都老老實實的演練,不然就都想出每個教學指導句子詳
	案。(桃園市、新北市都在複試前後公布冊別考活動)
	3. 找親友一起來做教具,有處在同縣市的戰友相當重要。
教學及諮商	1.還是提早開始:不要怕少讀一個小時進不了複試。提早開始反而會建構自信考上的
演練	心像藍圖。聽聞某實力堅強臺北市戰果豐碩的同屆圖書會,在考完教檢後一個月便開
	始每日上午演練試教、下午演練諮商,一旦眼光放遠放長,自信與果實都將豐收。