

## 教甄、較爭

物理學系 87 級

新北市立三重高級中學 陳育仁

關於教師甄試成功的例子我們都聽多了，今天我要和各位分享的，是我如何從失敗中吸取教訓，檢討改進的故事。希望能給各位學弟妹一點幫助。

在開始前請容我簡介我的背景，因為我相信這能激發大家的鬥志與自信。我前年才完成外籍人士的歸化，雖然是師大早期的公費生，但今年才得以補考教檢取得教師證，第一年投入公立學校的教甄。不過在這之前，我有十多年的私立高中教學經驗，也當了九年的行政組長工作。十多年來一直領取學校優良教師獎金，指導學生得過三次分區科展佳作、三次學科能力競賽佳作。一次北縣私校優良教師、一次北縣優良認輔人員等等；我今年連同代理教師參加了九場教師甄試，失敗八次，最後也只考到一個代理教師。我在每一場失敗後都會自我檢討，期許自己下一場會更好，歸納了以下九點心得與大家分享：

### 壹、初試的專業科目一定要下功夫

我今年投考的九場教甄中，共通過了六場初試。初試是硬工夫，教甄的對手都很強，勝負往往都在數分之內，在上百人報考的教甄中，一般初試只篩選出六到八人，比率都不到百分之十。雖說考試運氣很重要，但若專業學科能力沒準備好，初試這關過不了就等於不可能成功了。然而初試這一關，除了提醒大家要及早用功、勤寫考古題外，實在別無他途。

讀書一定要馬上開始，不要認為離教甄還遠就掉以輕心。最好讓自己每天固定讀書兩到三小時更佳。所以你不能給自己太多藉口，不論你有多忙，不妨為自己訂一個讀書計畫，然後很有紀律的完成它。我今年身兼行政工作，每週還有十多堂課，晚上要去進修……，週一到週四晚上回到家已是十點半。既然決定要參加教甄，我還是強迫自己每天讀書至少一個半小時。首先我改善在學校的工作效率，所有業務都不帶到下班後，規定自己在學校每日：

- 一、備課不超過一小時（這點我的教學經驗幫了不少忙）。
- 二、批閱作業、試卷不超過一小時（我請學生們把格式統一以方便批閱，並告知他們原因，謝謝他們的配合。結果學生都超乎想像的配合）。
- 三、批閱公文不超過半小時，業務溝通講重點，不超過一小時。
- 四、在扣除我平均每日要上三堂課，一天還有一個半小時處理其他突發、彈性業務。偶爾也還可以在辦公室裡打屁，但我會很技巧的（不影響其他人繼續聊）控制在不超過十五分鐘。

再來我三餐都以吃飽為目的，不多花時間在覓食上。晚上上完進修課回到家洗完澡，十點半前一定要坐在書桌前讀書或寫考古題。原則上十二點會去睡（但通常都為了讀到一定段

落而拖到超過十二點睡)。進修的功課、報告、小論文等都在週五晚上到週日再做。週六、週日更要求自己讀書五小時以上；最後是若遇有需要公出開會時，我會以搭乘大眾運輸工具為主，以把握交通時間讀書或辦些可以攜帶的業務。家庭活動量是減少了些，形式也改為以郊遊為主，當孩子在大自然中歡樂時，我也可以在草地上或樹蔭下讀書。即使帶小孩看病等叫號時，我也一樣書不離手。

面對教甄，我在百忙中還是抽出時間讀書了，而且不犧牲工作績效與進修學習成績。是有犧牲了一些生活品質，但辛苦幾個月以爭取一個可以一展理想與抱負的機會，那是非常值得的。若你並沒有進修的功課要顧，那只要把時間管理好，作最有效率的運用，甚至連生活品質都不會犧牲。

## 貳、你的對手都是可敬的，但不用怕他們

我的教學經驗豐富，過去服務優良，但！不會有考官知道，甚至會懷疑你投考的動機。我一樣失敗了八次！嚴格說來還沒成功。若讓都不認識我們的考官來看，他可能會認為我有我的經驗，而你有你年輕的衝勁；我有不錯的服務成績，你有更容易要求的配合態度；我更能掌握教學現場，你卻具有更大的可塑空間……。總之，在陌生的考官眼中，大家是各具優點的，但在十到十五分鐘的面試中，他們並不能完全了解任何陌生的考生，甚至需要有某種程度的猜測，所以自信的把握這十到十五分鐘展現自己的優點最為重要。不但要吸引考官的目光，還要設法引起他們的共鳴與感動。不需要對你的對手有任何害怕，我在其中一場複試中遇到一位剛退役的老師，他是全場唯一沒教學經驗的，結果自己問完大家的經驗後就自己一直在害怕沒有競爭力，完全失去了自信的樣子。後來有機會得知他的成績也不是當天最差的，若他不要嚇自己，表現可能就更好了。

## 參、一定要相信教甄是公平的

相信教甄是公平的，這樣才能有動力好好準備。我在教甄現場最常聽到的，或網路上最常看到有關教甄的批評，就是教甄的公平性。但大家一定要相信各個學校都希望找到最好、最適合的人才，如果學校錄用了原來的代理或實習老師，那也是因為他們過去在學校的表現備受肯定。所以大家一來沒必要讓沒有證據的傳言，影響自己努力用功的決心，只有相信有真正的公平性，我們才不會過度期盼運氣，才會積極檢討改進；二來教育圈子很小，大家在實習或代理代課時一定要認真為自己留下口碑，考官若有機會是一定會去打聽的。

## 肆、每一場教甄不論你敗在那一環節，下一場都是必需從頭來

每一場教甄的成果是不會累聚的，不論你前一場是到那一階段，只要不被錄取，下一場就一樣需要自初試開始一步一步從頭走，前一場的成果並不會讓下一場教甄更順利。所以一定要把每一場教甄都當成是最後一場，讓自己全力以赴、志在必得。才不會因為有下一場的

預期而影響決心。我參加的第一場教甄就通過初試，但因為還有後續的機會而讓自己未專注把握這複試的機會好好表現，結果表現得連自己都很不滿意。失敗後發現一切要重新來過，才體認到這一點。還希望各位學弟妹不會再重蹈我的覆轍。

#### 伍、試教還是要能有傳統講授的能力

很多試教的試場是不提供多媒體設備的，我今年參加的每一場複試都沒有提供多媒體設備，所以傳統的板書、講授的上課能力還是很重要。我擅長合作學習的授課方式，教室的管理能力與和學生間的上課互動，十多年來都備受同校老師們肯定，但在試教的試場卻完全用不上。那不是真正的班級，根本無法做合作學習式的教學展示。前面兩場我還曾想盡力表現自己這方面的能力，但效果都不好。事實上即便是以前同校的老師，在還沒有看過我的教學觀摩前也不會相信高中能這樣教，那又怎麼可能讓考官在短短十多分鐘內相信呢？所以後來我把教學先改為傳統的講授式教學，試教成績也提高了許多。

還有，板書也相當重要，但它是我的弱點，我字醜，練了十多年還是醜，所以只能盡全力把板書寫得整齊有條理。若各位學弟妹的板書也不理想，那可要花些功夫練一練了。

#### 陸、面試時不要急著說很多，把握能讓人感動的一兩點

這也是我一開始犯的錯誤，前面一、兩場教甄的面試，我都急著表達自己經驗的豐富，反而讓每一個經驗都表達得有如蜻蜓點水，完全不深切具體，甚至連自己都不被感動，更遑論要感動考官了。而且面試時間有限，在十至二十分鐘內說太多項，倒不如把自己其中一、兩項最能讓人感動的優點說得真切深入，來得讓考官印象深刻。不管你有多少值得呈現的經驗，都可以在備審資料中呈現。考官在面試前應已讀過，他若有興趣一定會問你。而自己在介紹時則可就自己最得意的一、兩項經驗做說明。我後來做這樣的修正，面試時更能引起考官的回應，當然面試成績也有所提升。

#### 柒、面試時的緊張是正常的，但不會影響結果

說實話，我面試時完全不緊張，但我也好幾次輸給了看起來很緊張的年青人不是嗎？大部分的考官應該不會因為緊張而扣你的分數，但要多練習就是了。若可以，不妨找三五好友一起模擬演練，對自己表達的內容越熟練，心裡就會越踏實，也就越不會緊張了。

當然，面試最糟糕的結果就是落榜。你若緊張到語無倫次，緊張到說不出話或答非所問，那你就會落榜，但不會有比落榜更糟糕的結果了。所以，何需緊張呢？

#### 捌、面試時要說別人能接受、會相信的內容

這點對我而言很難，但卻很必要。舉例說明吧，我曾被問到當導師的經驗，當行政前我曾接過三個班，當過五年導師。其中兩個班是學校當年最具挑戰性的班級，但我事實上不曾

感受到壓力。雖然這兩個班都是臨危受命中途接手，但最後都把班級帶成該年級數一數二的班級。我照實說明我和家長溝通、訓練班級幹部、激勵同學志氣等等作為，考官只淡淡回說，可能是私校的學生比較乖。那一場面試的成績也差強人意。當我第二次被問到這問題時，我改說我尋求輔導室、學務處介入協助，把較大的學生、家長問題後送處理，避免影響上課、上班情緒…等。說了我雖未用上，但卻是存在的支援管道，考官的接受度較高，面試成績也提升了。所以我後來也不再說教學給我的享受、班上學生如何愛上課、自己如何鼓勵合作學習且維持良好的互動與班級秩序，改說如何努力讓自己喜歡上自己的工作、如何嚴格要求以建立良好的教室秩序等虛構故事，面試成績也確實提升了不少。但我絕對不是叫各位不再懷抱理想，這麼做對我而言也很煎熬，但若你連考官最基本的信心都沒取得，他不相信你做不到你所說的內容而不錄取你，再遠大的理想與抱負也都完全得不到發揮的舞臺，那就沒有實現的希望了。

你可以把這些理想詳細寫在備審資料裡，但不適合在短暫的面試中陳述。有些事是要做出來才會有人相信的，但要獲得做的機會，你必須先說大家能接受、會相信的事。

#### 玖、我們應積極參加教甄的原因

參加教甄、爭取教職應該是我們的使命。我的朋友曾告訴我，他們的學校數年前曾錄用一位看似有為的年青人，錄取時簽下綁行政之約，不料他卻完全擺爛，什麼事都不做的混過一整年，一年後學校只好主動換下他的行政職，除了考績與後悔外還真拿他沒轍。我也好奇他未來要如何教導學生認真、負責、踏實與誠信；今年曾有一次，在考場附近餐廳用餐時，隔壁坐了一桌友校的考生，一餐飯下來，六人中最多的罵了六十三句髒話（以我有數到的為準），最少的一位也有二十七句。真難想像他們這樣的不成熟人格會如何污染本應純淨的教育，會對學生產生什麼樣的「潛移默害」；另一次在試場外，聽到三位友校的考生，大談他們當代理教師，帶女學生時大飽眼福的經驗及技巧。但他們三人卻忘了身為老師本應教會學生保護學生自己的形象之天職。我們只能祈禱希望這些年經人能把持得住，不會傷害他們的學生，也不敢再奢望他們能教給學生什麼了。

師大的出品就是品質的保證。若我們比上述這些人更適合當一位好老師，我們又怎麼可以不積極與他們競爭呢？所以用心盡力去爭取教職、努力維護優良的教育環境、當個稱職的好老師，是我們師大人應積極去達成的使命。

教甄，就是要比較與競爭，也確實比較競爭。但只要大家保持對教育的熱忱，踏實作好準備，相信都能在比較競爭的教甄中脫穎而出。