

一個老學長的物理教師甄試心得分享

物理學系 94 級

臺北市立明倫高級中學 李孟修

各位學弟妹們好，我是 94 級物理系的老學長，真的是非常高興有這樣的一個投稿機會，讓我可以抒發心情，也順便藉此機會可以將個人一點微薄的教甄經驗分享給學弟妹。

首先，各位學弟妹可能會大吃一驚，94 級的學長！今年已經 102 年了耶，難不成學長考了 8 年才考上！別緊張，請聽學長我慢慢道來。95 年實習結束後，就像所有實習老師一樣，必須硬著頭皮接受教師甄試的烈焰。總共「陪考」了 5 間公立高中，其中三間直接筆試就被刷掉，雖然有兩間進了複試，但卻在試教以及口試的過程中，留下了讓我至今依然難以彌平的傷痛。坦白說了，實習老師就是沒教學實務經驗也無教學經歷的「老師」，所有的罩門全都會在複試現場被考官一覽無遺。更甚者，還會在口試現場遭到口委無情的砲轟。就這樣，第一年的教甄旅程，就在羞辱與難堪，灰心與難過中劃下難看的句點。

在結束了實習生涯，也無法考取正式公立高中教師的情形之下，我只能選擇先去就讀應屆畢業當年預先考上的臺大天文物理所。常常有人會跟我說我能夠考上臺大天文所很厲害，但教甄屢屢失利的殘酷經驗卻讓我耿耿於懷，事實上在當時我心裡根本就認定自己是個失敗者，是個無法在教甄取得勝利的失敗者，失敗了才會來讀研究所，內心毫無榮譽感可言。但是，即使心灰意冷，我依舊逼迫自己誠實面對整個考試過程所暴露而出的弱點，那就是教學經驗不足，或者是課程不熟。為了彌補這個缺點，不讓教學的感覺完全消失（雖然本來就沒有多少感覺），我決定就讀研究所的同時，也在原實習學校（靜修女中）擔任兼任教師。

時間很快，兩年的繁忙苦悶研究生生活順利度過，我取得了碩士學位，但一個隱憂還是存在，那就是我課程依舊不熟。怎麼說呢？兼任老師似乎在學校被視為「清剩菜」的老師，大部分都是排高一的課程給兼任老師上，即使是採計年資的代理老師，頂多也只是排到高二，高三的課程你完全摸不上。換句話說，兩年的兼任經驗，只是讓我比較熟悉高一基礎物理課程內容而已，高二高三還是不熟。可怕的是，教甄試教題目一定是以高二高三為主，以我個人經驗而言，幾乎試教題目都是抽到高三的題目，以這樣的情形上臺，我相信還是一樣表現的半生不熟，或者講話結結巴巴毫無自信，一下子就被複試委員打到十八層地獄。另外再想想，兩年的研究生生活，我的確是個乖寶寶研究生，每天就是做研究，以換取兩年的準時畢業。所以很明顯的，各位學弟妹也應該看出來我根本沒時間準備教甄筆試，實習老師那一年所累積起來的筆試功力消失殆盡。不過，天公疼憨人似乎應驗在我身上，碩士畢業那一年，靜修女中剛好有兩個物理缺，而甄選形式只採計試教和口試，因此熟悉學校狀況的我當然就佔住了其中一個缺，成為靜修女中正式的物理專任老師。

在成為正式老師之後，雖然是在私立高中，但內心已經寬慰不少，至少有一份教職工作，而且也可以開始累積教學資歷和經驗。果然一旦正式應聘之後，學校開始讓我任教高二自然組的課程，一路帶到高三畢業。而高一基礎物理也同時進行，再加上靜修女中設有國中部，我也教過三年國中自然。大抵上，就如同外界所想像的一樣，私立學校是把老師當「超」人，能用就盡量用。五年私校的經歷，讓我熟悉了整個高中三年物理課程的內容，更由於教過國中，我也懂得如何銜接國高中的課程知識。另外一點很重要的是，這是我相信我後來在教甄中口試高分的關鍵之一，我擔任了一輪三年完整的導師。而在教育局積極推動的教師專業發展以及行動研究計畫我也都有參與。第五年，我除了專任老師的身分，更被校長指定為實驗室負責人，這在口試中常被認為有行政經驗，也有加分的效果。到這邊，必須再跟學弟妹坦承一件事，在靜修任教五年裡，前四年可說是完全的在享受當一個老師的感覺：好好的備課，好好的做好班級經營即可，可說是樂不思蜀，完全忘了當初想考上公立的初衷。因此，課程是熟了，但筆試這四年來並沒有積極的準備。但話說回來，認真備課的過程，事實上也是要去練習一定適量的題目，例如：課本習題、歷屆大考試題、講義習題等等，所以應該留存有一定的實力在。真正認真覺悟看待教甄且開始準備筆試應該是在今年（102年）上學期11月開始，直到下學期4月（公立教甄已經開跑了），也就是能夠好好靜下心來利用課餘空堂，或是晚上在家（如果還有餘力的話）練習解題，只有5個多月的時間。學弟妹請注意，我白天必須上課，利用課堂空白時間準備筆試一天了不起也只有2~3小時，晚上回到家，常常筋疲力盡，心有餘而力不足，也沒再多準備什麼了。我不是在跟學弟妹們炫耀自己有多麼厲害，筆試只準備5個月就上了，其實你們應該可以看的出來5年的教師生涯真的有幫我累積不少資本（如果你是個認真備課的老師的話）。

最後，跟各位學弟妹報告一下，不才學長我今年的戰果，再跟大家直接分享筆試和試教口試個人經驗。戰果如下：大同高中，有進入複試。師大附中，筆試沒過。臺南女中，進入複試，備一（這間最令我傷心）。陽明高中，筆試沒過。內湖高中，有進入複試。最後，明倫高中，進入複試，正取。有些話你們可能已經聽過太多次，但我還是要再耳提面命一次，筆試是教甄打頭陣第一關，筆試過了才有機會面對口試委員。下面就是我提供我自己準備物理教甄時，我真正練習的題目。我依個人感覺重要性來排序：

- 一、歷屆大考試題：不能只做十年，要做三十年以上，在備課過程中，歷屆試題對我自己本身熟悉高中物理的結構和重點有很大的幫助。附帶一提，今年大同高中的筆試試題有80分以上就是歷屆指考試題，雖然說不是每一間學校都會這樣出，但我覺得歷屆試題是基本功，基本功沒練，我想也不用考了。
- 二、歷屆公立高中聯合模擬考試題：薪橋出版社出版的，有賣高中參考書的書局都可以見到它的蹤影，這也是很重要的基本功。

- 三、書商所附贈的題庫光碟試題：這一點，絕大部分的人都不太知道（或是假裝不知道）。今年在筆試征戰現場裡，發現多所學校的筆試試題有部分就是題庫裡的題目。我本人保有的題庫有翰林版、南一版、龍騰版三大版本，但由於準備過程較為匆促，所以並沒有完全做完。這邊建議一下學弟妹，由於題庫裡的題目是超乎想像的多，時間不足可以把題庫裡的題目叫出來，用眼睛掃描一下，挑出那些你覺得平常不常見比較有創意的題目出來做即可。
- 四、歷屆教甄考古題：這在網路上就可搜尋到，而且重要性不言而喻。以今年為例，我在臺南女中、陽明高中和內湖高中筆試，就做到以前教甄考過的題目。記得，教甄考過的再考出來，就不能再錯，要不然你只是淪為一個不知記取教訓，單純陪考的「陪考生」。
- 五、中學生力學競賽試題：這在中學生力學競賽的網站就可以下載到歷年初賽和決賽的考題連同解答。今年臺南女中的筆試就出現了一題力學競賽考過的題目，但當下沒做出來，事後發現這題是力學競賽的考題，相當令人扼腕。
- 六、奧林匹亞物理競賽初選：相信這個是大家都知道的。這裡可能會有學弟妹質疑，為何我把奧林匹亞題目的重要性放在最後？這是一個見仁見智的問題，也許我的觀點是錯的。的確在請教很多前輩有關教甄筆試準備的問題時，他們都會不約而同告知你奧林匹亞試題有多重要，可是就在下今年筆試這樣考下來，不敢說沒有出（內湖今年有出），但比例上沒有很高，甚至說沒什麼準備奧林匹亞試題的我，也能當場解出那些題目。而且，有親自練習解過那些物奧試題的人都知道，很多題目第一次解要花半小時以上，要拿來當考題，恐怕也不太合適。大部分的教甄考題都是「高中物理難題」，不是「高中物理超級無敵變態難題」。因此，就以讀書時間和得分報酬率來看，我將物奧初選列為最後一個選項。當然，我也同意的一點是，在時間充裕的情形之下（像我就不充裕），能夠練習完物奧試題，的確是可增加自己進入複試的籌碼。

筆試準備重點就到這裡，接下來就是口試的部分了。我的口試分數一般都在 88 分以上，屬於偏高的分數。個人認為口試高分的關鍵之一在於你回答問題的態度。態度謙和誠懇，保持一定的笑容但不可過度浮誇。萬一口試委員講話語氣比較尖銳，也必須客客氣氣地回答口委所提的各種問題，絕對不可動氣。本人在某間學校口試時，就遇到複試的考生因為受不了口委問問題的語氣，連帶的自己講話也衝了起來，後果當然就是落榜啦！跟別的考生比起來，我考的學校數目並不算太多，但在幾間學校口試時卻發現有幾個問題常被問，在這裡就直接跟各位學弟妹分享：

- 常見問題一：請你用兩分鐘的時間簡單自我介紹。

這是一題超愛問的題目，而且就是第一題。臺南女中、大同高中、內湖高中、以及明倫高中口試時都是一開口就叫我自我介紹。口委請你簡單自我介紹，你可不要真的只說出你的名字，然後你在那裡實習接著就結束了，因為這樣你就真的結束了。我通常在兩分鐘內會跟口委說明我研究所畢業後，旋即在靜修女中擔任專任教師，年資已有五年，其中有三年導師的經驗。國中部自然也完整的帶過一輪，同時以國中生課程教案參加臺北市行動研究比賽獲得優等獎（得獎紀錄很重要），本身也通過教師專業發展初階評鑑人員認證，且今年兼任實驗室管理。短短兩分鐘，我儘可能的讓口委了解我是一個資歷完整的老師，所以自我介紹千萬不要以為兩分鐘很短就馬馬虎虎把它結束，記得要先擬好草稿，把你的優點在腦海裡整理一遍，到時誠懇地完整介紹出來就可以了。

- 常見問題二：你在女校任教，一定有很多女學生對你有好感，請問你如何處理

這個問題比較針對性，因為從考生資料來看口委一定知道我服務於靜修女中，所以我在南女中和內湖的面試中都被問了這個問題，學弟妹可能不一定會被問到，這裡提出來僅供參考。

- 常見問題三：你的教學生涯裡，最令你感到挫折的是什麼？

這個題目在明倫和大同都有問。舉凡班級經營管理的問題、參加科展尋找題目的苦惱（我當時回答的就是這個），你可以依個人情形回答這個問題。這裡我提供一個小建議，不要光是回答問題，也順便帶出你所遭遇的這個問題有沒有讓你成長，你最後如何面對或是解決這個問題，讓口委感覺你是一個成熟的、可獨立解決問題的老師。

- 常見問題四：你的學生認為你是怎樣的人？

這個問題實在很難回答，我在某校面試時把自己說的的很好，事後看面試分數似乎收到反效果。在明倫面試時，我直接以學生常問我的一句話來作為答案：「老師，你怎麼這麼熱血，這麼認真？」基本上還是不要太浮誇，誠實回答，但回答中要點出自己的優點。

- 常見問題五：你對本校有什麼印象？為什麼來考本校？

這個問題，是口試裡最矯情的題目。我自認這個問題我答的不是太好，講真的，說謊不是我的強項。不過還是提供一下給學弟妹參考。

- 常見問題六：如果讓你擔任學校行政職，你怎麼說服同仁和你一樣通過教師專業人員評鑑初階？

很明顯，這又是一個針對性問題。在南女中、大同和明倫都有被問到這個問題。我的回答重點是強調我會柔性善意地跟同仁宣導教師評鑑的優點，是在幫助老師增

能，不是在刁難老師。同時，我也會以身作則繼續參加專業發展進階，期許自己教學能力的精進，可以帶動更多同仁一同來肯定且欣賞教師專業發展的裨益。

- 常見問題七：如果讓你擔任本校科學班老師，你要如何擬定課程計畫讓高一科學班學生可以找到自己的研究興趣，進而參加科展或各項學科能力競賽？

明倫和大同都問了這個問題。我相信如果學弟妹是理學院的，應該在複試都很有機會被問到這個題目。我的回答主要是以高一課程當主軸，進行到重要課題時（如光的全反射、電磁感應定律等等），再補充一些專題性文章來幫忙擴展課文深度和學生視野，從這個過程再輔導學生發展自行搜尋閱讀資料、獨立尋找題目的能力，進而可以確認自己研究興趣而參加競賽（如：臺北市中學生小論文競賽）。

最後是結語了，教甄是一段苦行僧的路，這句話只有考過的人，才能體會箇中滋味。勉勵各位學弟妹，別忘了自己是個有能力成為好老師的準教師，別輕言放棄，時時肯定自己，終將越過炙熱沙漠，品嚐甜美冰涼的葡萄酒，祝各位順利！