

102 年教師經驗分享——教甄三部曲

體育學系 101 級

高雄市立左營高級中學 陳明秀

壹、第一曲：我還在猶豫要不要當老師

當我還在想「到底要不要當老師？」這問題時，我的實習日子已經快結束了，實習期間是在我的母校——桃園縣立仁和國民中學，我問自己為什麼當初不在高中實習，只因為國中教練跟我說：「在國中實習比較好，跟桃園高中比仁和國中也離家較近。」所以我就將實習單位從高中改到國中了，但當我考完教檢，真正踏上教甄之旅時，我有點後悔了，因為突然的一個想法一個問題活生生的在我的考試中出現，評審問：陳老師您好，我們畢竟是要招考高中老師，那你在國中實習，目前又還沒有代課及教學經驗，可以請妳說明一下您對高中生及國中生的差別及瞭解嗎？被問到這問題時，我愣了一下，對耶！我是在國中實習，又沒教學經驗，那這樣子去甄選高中老師一定沒有說服力呀！怎麼辦？這個問題讓我想了很久，因為在國中實習也不是全然不好，還是有它的優點在，高中面對的是 15~18 歲高中學生，因為較 13~15 國中生年長，所以在想法及思緒方面都會比國中生較穩定及成熟，另外在國中實習，班級經營的能力勢必會加強，面對國小剛升上來的國中生，智力及身體能力都還在發展，教學方法又是另外一套，所以是各有利弊的。

實習的過程中，我常常想起一些問題，「我真的要當老師嗎？」、「我真的適合嗎？」、「我的術科這麼差，書又比別人念的不夠多，那我的競爭力在哪？我拿甚麼去跟別人拚？」、「我的同學紛紛轉跑道，有的考公職、有的繼續念研究所、有的則去當兵，如果我考了 10 年連正式老師都沒考上那該怎麼辦？」這些問題真的讓我越來越害怕當老師了。後來我想想我應該去跟我國中的實習輔導老師談談，但老師只跟我說了幾句話：「如果你想轉跑道，你一離開教育界後，就很難再轉回來了，而且絕對沒有任何職業比老師還要好的。」聽了老師一番話後，我就決定我應該好好把握機會及我的優勢，從現在開始，我甚麼事都不要想了，想回去學校念研究所、想做其他工作，這兩件事等我考完今年的教甄後再說，這一年先專心的、努力的拚完，之後的事之後再說，我重新建立起我的信心及目標，我知道我給我自己就是只有這一年的機會。

貳、第二曲：真正決定，拼就對——讀書會成立及準備應試之過程

在準備考試的過程中，我與我的同學大約 4~5 人組成了一個小小讀書會，這讀書會的運作很簡單，因為我們身處不同縣市及學校，所以我們運用 Skype 這網路軟體，讓我們可以用線上的談話方式，來討論歷屆試題，從最近的年份開始做，每個禮拜每個人都要做一份不同學校或縣市的題目，選擇題的部份每個人都要寫，申論題的部份分配比例給大家回去上網找答案，最後在網路上一同分享及討論，這樣子的作法我個人覺得還不錯，因為可以有團體共

同討論的壓力，另外也能讓我的念書效率提升，不會覺得為什麼每天書都念不完，也不會想到底我這樣子念是有效果還是沒效果，不會的題目可以在這讀書會中討論，很累的時候有這讀書會可以讓我的動力提升，失落的時候有他們一起互相加油打氣，現在想起我真的很感謝那些陪著我一起努力到考上的同學們，因為如果沒有這讀書會的成立，我現在也許還不知道在哪間學校代理呢！

第一次考體育教師獨立招生我就進了複試，當時只覺得真的很幸運，哇！會不會只考一次就上了，但這對我來說真的是天方夜譚，因為天底下哪有那麼強的人，剛實習完，報名第一間學校就考上老師的，所以那時則聽老師的話抱著學習的心態去面對考試，在準備複試前請教了許多前輩及老師，也同時在想，跟我一同進複試的老師有誰？是不是我認識的？沒想到剛好有我同系的同學，所以我與我同學各自準備考試，考試結束了，結果如我預期，術科成績太爛了，光是術科考試就被扣了 20 幾分，那其他口試、試教成績再好都沒用，這次的教甄就是如果我要去考高中獨招，那勢必我的術科還需要加強。

教甄的這段日子裡，我認為真的不要單打獨鬥，許多體院或是其他師範學校的學生，都已經清楚知道，自己就是要努力，要拚過最傳統、最優良、最優秀的國立臺灣師範大學，所以他們團結起來，比我們更用功更認真，據說他們每一屆都會組一個小團體，小團體的成員包含擁有教師證但還沒考上正式之教師，每一個禮拜其中一天集合起來，進行教甄的衝刺班，這一天中不斷的模擬術科考試、筆試、試教及口試，做不好就重來（因為現在知錯不重來，等到教甄那天想重來都來不及了）訓練員由考上正式教師的校友回來替還沒考上的補強及回饋，這樣子的模式把他們訓練的越來越強，而臺師大體育系大五返校時，其實也幫助了我們許多，但我還是自認為我是臺灣師大畢業，成績怎麼考都會比他們好，這想法真的錯了，並不是臺灣師大的就保證一定會上，大五返校老師們的幫忙也只是冰山一角，要成功還是要靠自己的認真與更多的練習才行，以前師大畢業的學生也許一定保證，但現在師大的學生是一定要自己拚，真的只有努力付出才会有美麗的成果回報給自己。

我的教甄準備方式很單純，早上七點起床，八點開始念體育專業，兩小時體育專書，兩小時寫考古題，下午約從兩點開始術科練習練兩個半小時直到四、五點，晚上念教育科目或是練習寫體育科目申論題，每一天就是這樣子不斷的循環，雖然有時會唸到很悶、很想出去玩、很想去看電影，但轉個方向換另一種想法，現在努力一點，以後就會輕鬆很多了，想去哪裡玩就去哪裡玩，這樣子讀書的動力又多一點了。另外，我真的覺得師大體育系的老師人都很好，很照顧我們這些畢業的學生，當我遇到羽球術科上的問題或是找不到試教的技巧時，我親自去詢問老師們，總是能得到豐富的內容，當我在擔心我的口試時，老師也很願意協助我、指導我，獲得許多應試重點，讓我在甄試時能有比別人更出色的一面。

可能是家庭背景的關係，讓我覺得不管做什麼事都該認真努力的去做，不懂的就上網找，找不到就問老師，盡力地讓自己做到最好，所以在甄選的這段期間我也詢問了許多考上的前輩，如何做教甄的準備，試教及口試時，如何演練及對應；使評審對我眼之一亮的小技巧，

這樣子能讓我做足充分準備，我的競爭力自然也就提升，甄選上的機率也就變大了。自信也是重要的一環，表現出自信的一面不僅能讓對手感到害怕，也能使評審認為自己是真的很有能力的，許多應屆畢業的學長姐總是說，要應屆考上正式老師很難，但不是不可能的，只是自己的心態應該轉變，從「我是應屆的，我今年就試試水溫就好。」變成「我是應屆的，我學到的新知識及術科絕對會比考了許多年的代理教師強，只要自己努力，一定會上的。」這樣子的想法轉換，讓我不會怯場，也能順利的完成考試，果真皇天不負苦心人、機會真的是留給有準備的人，在我考了大約數十次教師甄試，我的名字終於出現在高雄市高中聯招的錄取名單中，也頓時發現自己要感謝的人真的太多，真的非常謝謝曾經幫助我、激勵我的人。

參、第三部曲：回頭反省大學上課的日子

在考教甄及教檢的過程中，其實我一直在想，當初在選教育學程的課程時，為什麼沒有全部的課都修，只想著好好把4選2、6選3修完就好，如果全部的課程都修這樣子我在準備考試時就大概可以知道我以前學過，只要複習一下就能讓我記憶猶新了，也不用因為沒念過讓自己念的很辛苦。另外，我覺得學校應該可以告訴我這些科目是以後考老師會考的內容，這樣子上課起來的態度就會特別的不一樣，也可以提早進入準備考老師的心態，像是特殊教育與導論3學分，我在學校上課時真的不知道這3學分有多重要，只有在教甄送資料時，才知道這3學分是增加我的競爭力的項目之一，因為有許多人並沒有這3學分，光是這樣我有修習就可以打敗一堆人了。即使現在師大慢慢的在轉變成「非師大畢業就一定是老師」，但提早說明教甄流程可以使那成績前40%的同學有充裕的心理準備，並專心準備考老師。

我知道臺師大的師培處其實有很多資源可以給我們運用，也有許多考古題可以在師培處下載，所以現在的我其實很感謝師大的老師們及師培處對我們學生的照顧，讓我們能夠比其他學校有充裕的資源，也讓我們已經畢業的學生能夠得到良好的照顧及關心，但是我認為另外可以加強我們大五生的一點是，希望學校除了每個月的大五返校，回學校分享在實習學校的狀況外，可以協助我們實習生模擬考試，讓我們能在考前就能備戰，並在考試時順利打敗其他老師，這一點是我個人認為可以再加強的。我真的不後悔我念的學校是師大，當別人問我：「妳是哪個學校畢業的啊？」我一定說：「我是國立臺灣師範大學畢業的。」當然我真的也希望每年考上正式教師的能都是臺師大的，千萬別再落後於其他學校，師大要加油，Go！Go！Go！Go！