

# 十二年國教素養導向教案設計

設計者：臺北市立龍門國民中學 英文實習教師 林庭羽、周允心

## 一、教學設計理念說明

### (一) 設計原則

十二年國民基本教育重視適性學習與學習者的情意因素，在英語語文領域中，更強調語言溝通互動的功能性、自主與終身學習的能力與習慣，除此之外，也強調引導學生思考、訊息處理的能力，進而培養學生社會參及國際觀。

### (二) 教學理念

有鑑於此，本課課程設計除了基本的單字、文法及課文的教學之外，並以四大重要議題之一的「環境議題」為主軸融入教學之中，首先以「世界動物日」的介紹帶入本課內容，再以「台北動物園」的動物地圖作為文法練習素材，最後由本課課文主題延伸，與社區資源(大安森林之友基金會)合作，認識緊鄰本校旁的「大安森林公園」的保育動物，以本課閱讀篇章為參考架構，讓學生介紹大安森林公園之稀有動物，並將學生作品利用於大安森林之友基金會之公益活動中。各項課程設計除了扣緊環境倫理與永續發展的主題，也結合社區特色，除此之外，學生的練習與成果也與本課的單字、文法息息相關，課程目標、學習表現及學習內容能緊密結合，達成語言溝通互動的功能性。

### (三) 議題融入

#### 1. 第一類的四大重要議題之一「環境教育」

透過「世界動物日」及「大安森林公園動物復育計畫」，認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，探究都市發展的過程中生物多樣性消失，以及環境不正義，執行綠色、簡樸與永續的生活行動。

#### 2. 第二類的十五項相關議題之一「戶外教育」

透過「大安森林之友基金會」之導覽活動，體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力，涵育永續發展理念。

## 二、教學單元案例：

領域/科目	語文領域-英語文	設計者	林庭羽、周允心
實施年級	第四學習階段/國中七年級	總節數	共 6 節，270 分鐘
單元名稱	Unit 5 Are There Any Koalas Here?		
議題融入	實質內涵	以「環境倫理」及「永續發展」為主題： 環-J3 經由環境美學與自然文學，了解自然環境的倫理價值。 環-U2 理解人為破壞對其他物種，與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。	
與其他領域/科目連結	自然與生活科技		

教材來源	翰林英語一上 Unit 5 Are There Any Koalas Here?		
教學設備/ 資源	設備：教室電腦投影設備 資源： ①網路資源 ②電子教科書資源③「大安森林之友基金會」之接洽與合作		
<b>學習目標</b>			
1. 能辨識課堂中所學的字詞及句型。 2. 能用所習得的英文字詞、句型，依所聆聽的文本內容指示，指出明確敘述的訊息或指出主旨大意。 3. 能用所習得的英文字詞、句型，依所閱讀的文本內容，改寫內容。 4. 能從國際生態及環境議題出發，關懷生活周遭環境及永續發展。			
<b>設計依據</b>			
<b>語文領域-英語文學習重點</b>		<b>語文領域-英語文核心素養</b>	
<b>學習表現</b>	<b>學習內容</b>		
2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要 句型的句子。 4-IV-7 能依提示書寫簡短的段 落。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字 詞及句型，適當地使用於日常生 活之溝通。	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能 聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） <b>B 溝通功能</b> B-IV-5 人、事、時、地、物的 描述及問答		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基 礎素養，在日常生活常見情境 中，能運用所學字詞、句型及肢 體語言進行適切合宜的溝通與 互動。
8-IV-5 能具有基本的世界觀。	<b>C 文化理解</b> C-IV-4 基本的世界觀		英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英 語介紹國內外主要節慶習俗及 風土民情，並加以比較、尊重、 接納。
3-IV-14 能快速閱讀了解文章 重點，並有效應用於廣泛閱讀 中。 9-IV-4 能綜合相關資訊作合理 的猜測。	<b>D 思考能力</b> D-IV-2 訊息因果關係的釐清 D-IV-3 藉文字線索，對客觀事 實及主觀意見的分辨		英-J-A2 具備系統性理解與推演能力，能 釐清文本訊息間的關係進行推 論，並能經由訊息的比較，對國 內外文化的異同有初步的了解。
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
<b>引起動機</b> 1. 以電子白板呈現世界動物日的 LOGO(如附圖)，讓學生觀察 圖片，並找出圖片中所出現的動物，教師引導學生練習用前 一課所學過的位置介系詞說出動物的位置。 2. 介紹世界動物日(October 4 <sup>th</sup> ) 的由來及理念，及在台灣推廣		一節課 (45分鐘)	

的相關活動（如：大安森林公園—台北世界動物日），並藉此導入本課主題。

3. 參考資源：<https://www.worldanimalday.org.uk/>

### 發展活動-單字及文法教學

#### 1. 單字

##### ➤ 本課單字：

over there, guinea pig, so, some, hey, any, koala, many, back, elephant, lion, hippo, zebra, monkey, horse, fox, kangaroo, tiger, animal, Formosa black bear, Taipei Zoo, only, place, pool, slide, now.

##### ➤ 單字教學：

接續引起動機的活動，從中帶出本課單字，進入單字教學，並利用電子白板呈現圖片，幫助學生記憶。

##### ➤ 單字評量：

利用 <https://quizlet.com/latest> 網站，由教師設定不同程度的測驗內容，並根據不同學生程度予以任務（如：低成就學習者的學習目標為辨認單字，則以網站中的單字「配對」測驗為主；較高成就學習者的學習目標為能拼寫單字並應用，則以網站中的「書寫」及「測試」測驗為主，完成指定學習任務。）

#### 2. 文法

##### ➤ 本課文法句型：

為 There is.../There are...之用法。

##### ➤ 舊課程複習：

課程一開始發給各組一張台北市立動物園英文版的地圖（如附圖），及其他國家地區的動物園英文版地圖，由小組討論，讓學生試著以本課所學之單字描述地圖上的動物。

##### ➤ 引入新課程：

教師以 “Are there any...(animals)... in Taipei Zoo?” 詢問同學，各組根據地圖上實際情況，回答 Yes No 問句。若答案為 “Yes, there are.” 則於電子白板上呈現動物園內的動物照片，同學們根據照片回答幾隻動物 “There is.../are... (animals)...” 教師從活動中引導出文法觀念，並做歸納與練習。

##### ➤ 評量活動：

二節課  
(90分鐘)



以組為單位，發揮創意，設計各組的動物園地圖，並自行決定各組動物園所飼養的動物，以海報方式呈現，同時，教師根據差異化學習於組內協助學生分工，並於完成後發表，發表時以本課所學 There is.../There are...句型呈現，而教師同時以本課句型詢問他組同學 Are there any...(animals)... in group five's zoo?

### 發展活動-課文對話及閱讀教學

#### 1. 課文對話

由於本課對話劇情發生在動物園，由上述活動中引導至本課的對話練習，教學規劃如下：

- 請學生觀察課本的圖片，猜測劇情，並由教師提出與課文相關問題給同學思考。
- 播放電子書，請同學聆聽課文對話，並試著找回答上述之問題。
- 藉由角色扮演，練習課文朗讀。
- 課文文意探究及其他補充。

#### 2. 閱讀教學

本課閱讀主題為台灣稀有動物—台灣黑熊，教學規劃如下：

- 播放電子書，請同學聆聽課文，並一起朗讀。
- 利用閱讀心智圖，以 WH/HOW 問句提問，請同學從課文中找出答案。
- 課文文意探究及其他補充。
- 課文反思：關於台灣的特有動物與環境保育（與自然與生活科技領域教師合作，進行相關議題反思與統整）

### 總結活動-森龍活虎：龍門國中 X 大安森林公園

總結活動結合本課主題、課文、單字及文法，並融合環境教育理念，結合社區資源，作為延伸活動，教學規劃如下：

- 介紹大安森林公園生態復育計畫，及在安森所舉辦的台北世界動物日活動。
- 與「大安森林公園之友基金會」合作，利用課餘時間/假日，帶領同學們認識安森的生態環境及保育動物。
- 於參訪結束後的課堂中，引導同學們以在大安森林公園所見或所聞之動物為主題，以組為單位，改寫本課閱讀文章（範例如附圖）。
- 同學們能在改寫活動中，練習本課文法句型及單字，並

一節課  
(45分鐘)

一節課  
(45分鐘)

一節課  
(45分鐘)

將語言的學習與生活結合。

- 大安森林公園是台北市民下班、下課及假日的休閒去處，其中也有許多外國觀光客駐足，課程可與「大安森林公園之友基金會」合作，將學生作品刊登於網站或用於公益活動，並請同學以英文進行分享，讓更多市民及外國觀光客認識這都市中的叢林。



Look at the animal in this picture.

He is a kind of bird called Gorsachius melanolophus in Daan Forest Park.

There are around ten Gorsachius melanolophus in Daan Forest Park.

Their favorite place is the turf in the park.

Their favorite food is the earthworm.