

臺灣師範大學 107 學年度精進師資素質及特色發展計畫

【子計畫：B-1-1-4 PBL 素養導向師培課程社群與夥伴協作】

PBL 夥伴協作社群工作坊與成果分享：探究取向課程與教學設計議程表

◎日期：108 年 6 月 22 日星期六上午 9:00-16:20

◎地點：師大校本部誠 104 教室（PBL 專科教室）

◎背景說明：

「問題導向學習」(problem-based learning, PBL) 是透過設計一個與學生真實生活相連的「弱結構問題」情境，來促動學生透過小組共同「分析問題」，「探究問題」並提出問題「解決方案」的學習方式。當前十二年國教育新課綱倡導培養學生具備素養，以「核心素養」作為課程設計與教學的主軸，問題導向學習是一種能有效培養學生具備素養的課程設計與教學策略。實踐是最好的驗證，為精進本校師培生素質，並提升師培生實踐課綱的知能。本校師培處在 106-107 學年度-精進師資素質及特色發展計畫」下，特別規劃「素養導向師培課程社群與夥伴協作」子計畫。106 年 11 月成立師培教師 PBL 專業學習社群，並邀請中小學現場教師與本校師培教師組成 PBL 夥伴協作社群，採取「師培教師--中小學協作教師--師培生」夥伴關係三明治模式。107 年 2 月開始將 PBL 導入師培課程教學，同時展開中小學教師撰寫 PBL 教案的專業學習社群，107 年 7 月舉辦成果分享會。

107 年 10 月為回應中小學現場教師的需求，將 PBL 夥伴協作社群所關注的素養導向課程與教學的內容將擴大涵蓋「問題導向學習」、「專題導向學習」(Project-based Learning)、「議題導向學習」(Issue-based Learning) 及「現象導向學習」(Phenomenon-based Learning) 的跨領域/超學科的主題式課程，並開展到各縣市舉辦 PBL 素養導向課程與教學工作坊，獲得廣大的回響。然而，從行動研究中發現：師培課程導入 PBL，可有效增進學生學習，但是學生對於沒有標準答案的 PBL 學習方式是有「疑惑」的；現場教師對於 PBL 教學需要更多時間，以及沒有標準答案的學習結果是有「擔心」的。

世界就是文本，探究就是生活。從 PBL 的教育哲學觀點，重要的並不是答案，而是問題。因為「問題」就是最好的老師，而「答案」只是一個等著被驗證的假設，永遠需要更多的探究與實證。對於教師的「擔心」與學生的「疑惑」，是一個值得我們一起來「探究」的議題。妳/你的需要我們看到了，今年度我們 PBL 協作社群期末分享會，除了邀請多位社群夥伴教師分享其課程與教學實踐經驗外，特別在當天上午規劃一場「如何建立 PBL 探究歷程課堂文化」的工作坊。該工作坊是依據 Trevor MacKenzie (2016) 對探究學習的建議：學生是無法一次就能做到自主探究，探究教學就好比教導學生游泳一樣，需循序漸進的教學設計（四類探究教學設計：結構式探究、控制式探究、引導式探究、開放式探究），也就是讓學生先從該學科領域有共識的答案展開「結構式探究」，最後是進行目前沒有標準答案的「開放式探究」。我們將邀請兩位優秀的現場教師來分享其探究教學的設計，並帶領大家透過實作來獲得理解，最後並聚焦探討教師如何透過採取「協同學習」(collaborative learning) 產生同學間的「互惠學習」(reciprocal learning)，以建立學生探究團隊。

PBL 夥伴協作社群工作坊與成果分享：探究取向課程與教學設計議程表

108 年 6 月 22 日(星期六) 地點：臺師大誠 104 教室 (PBL 專科教室)

8:40-9:00

報到

9:00-9:10	【開場】 主持人： 張民杰 教授 / 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副處長 高松景 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院
9:10-12:30	【工作坊】建立 PBL 探究歷程的課堂文化 <ul style="list-style-type: none">• 探究教學分享與實作：自然科四種探究類型的教學設計 ---林春煌 物理科教師/臺北市立大理高中(50 分鐘)• 探究教學分享與實作：彈性學習課程探究教學設計 ---李鳳華 地理科教師/臺北市立景興國中(50 分鐘)• 建立學生探究團隊：促進小組「協同學習」與「互惠學習」的教師教學 ---李逢堅 教授/東吳大學師資培育中心(30 分鐘)• 綜合討論 (15 分鐘) 主持人： 張民杰 教授 / 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副處長 高松景 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院
12:30-13:30	午餐與交流時間
13:30-14:30	【分享與對話 1】主題式課程與教學 <ul style="list-style-type: none">• 食在幸福的 PBL 學習樂園 ----王全興 校長/臺南市官田國小(20 分鐘)• 單車探索社子島課程 ----唐廷俊 校長/臺北市福安國中(20 分鐘) 回應人：葉怡芬 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院(15 分) <ul style="list-style-type: none">• 綜合討論 (5 分鐘) 主持人： 張民杰 教授 / 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副處長 高松景 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院
14:30-14:40	休息時間
14:40-15:40	【分享與對話 2】「問題導向課程與教學」 <ul style="list-style-type: none">• 「萊夫德克.柑中-融合 PBL 與設計思考的生活科技課 ----王邦雄 學務主任 / 新北市立柑園國中(20 分鐘)• 高中物理「能量與生活」PBL 課堂實踐 ----朱晉杰 學務主任 / 新北市立安康高中(20 分鐘) 回應人：張雨霖 助理教授 / 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 (15 分鐘) <ul style="list-style-type: none">• 綜合討論 (5 分鐘) 張民杰 教授 / 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副處長 高松景 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院
15:40-16:20	【茶敘與開放空間會議】(40 分鐘) 主持人： 張民杰 教授 / 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副處長 高松景 助理教授 / 國立臺灣師範大學師資培育學院
16:20	賦歸