

102 學年度

夥伴協作 主動學習

一、前言

我國將於民國 103 年正式推動十二年國民基本教育，提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力三大願景，是教育環境相關人員共同努力的目標。現場教師在課程設計、教材教法及評量方式之調整與強化是最為直接的影響，目前實踐政策的配套已經規劃多項教師專業成長活動，藉由教師在職成長強化十二年國民基本教育所需師資。

而中外師資培育改革無不以結合理論與實務為核心理念，兼顧認知、技能與情意，關照從職前到在職的教師教育，突顯教師能力為提高教學品質、影響學生學習的關鍵因素。

承上，教育部為因應十二年國民基本教育的推動，同步精進師資培育制度，特推出「補助師資培育之大學精進師資素質計畫」，主要目的係鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，以強化十二年國民基本教育所需師資，並促進大學師資培育課程授課教師，精進教學專業及夥伴學校協作機制，落實兼顧理論與實務達到師資培用合一的目標。這項計畫的落實將裨益於師資培育之大學因應十二年國民基本教育、師資培育革新，及學校掌握十二年國民基本教育之精神、內涵及實踐。

二、計畫目標

本計畫要的前提為精進教師素質，十二年國民基本教育推動在即，師資培育課程授課教師、師資生、實習生、現職教師成為實踐的關鍵者，其培育力、學習力、應變力的提升也顯然列為首要，本計畫理念強調彼此都是學習者，藉由師資培育大學與學校的協作、強調教師教學實務性知識的重要性，以主動學習的思維行動，透過實作、反思達到專業發展與學校革新。整體而言，希冀藉由十二項子計畫之執行，達成以下四項總目標：

- 1、強化十二年國民基本教育所需師資的理念與實踐策略
- 2、促進師資培育課程授課教師整合理論與實務達成培用合一
- 3、精進師資培育課程授課教師、師資生、教師之教學實務及教材教法知能
- 4、運用 U 與 S 夥伴學校協作機制，促使學校革新與教師專業發展

三、子計畫項目

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
1	師資培育與就業輔導處	張民杰	親師溝通案例教材編製及角色模擬演練計畫
2	地理學系	歐陽鍾玲	國、高中社會地理科課程銜接之問題研究
3	地理學系	蘇淑娟	社會領域師培課程的有效教學計畫~建構主義理論與區域地理教學的實踐計畫
4	表演藝術研究所	何康國	表演藝術教學精進計畫

計畫編號	執行單位	主持人	子計畫名稱
5	機電科技學系	鄭慶民	職業學校機械群師資實務教學精進計畫
6	應用電子科技學系	戴建耘	電機電子群及商業群的師資夥伴關係計畫
7	工業教育學系	郭金國	國中自然與生活科技之能源課程教學計畫
8	科技應用與人力資源發展學系	林坤誼	透過 STEM 課程精進教師科際整合教學能力計畫
9	健康促進與衛生教育學系	郭鐘隆	U-S 健康課程、教學與評量之分享計畫
10	音樂學系	吳舜文	透過夥伴學校協作以精進中學音樂師資生教學專業之策略與成效評估計畫
11	教育心理與輔導學系	陳慧娟	低成就學生學習情意診斷與動機促進效果研究計畫
12	師資培育與就業輔導處	張玉山	成立計畫推動辦公室

四、[執行成果](#)(如附檔)