## 附件1　教學實務研修見習紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**見習紀錄表**

學年度　　學期

| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 見習日期與時間 | 分 類 | 教師工作項目 | 心得與反思 |
|  | 教 學 |  |  |
|  | 輔 導 |  |  |
|  | 其 他 |  |  |
| 評 閲 | （請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件2　教學助理紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學助理紀錄表**

學年度　　學期

| 教學實務研修機構（學校）： | 輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 課程單元： | 課程日期： 年 月 日課程時間：上午/下午 時 至 時 |
| 工作內容：（可複選）□課程教材製作　　　　　　　　□講義印製 □聯絡講座老師□帶領小組討論□教學活動錄影/錄音　　　　 　□協助網頁規劃/製作 □上傳資料至教學網站□提供教學活動錄影 　□參與配合教學成果發表研習分享□紀錄課程內容、學生學習狀況　□分享工作心得 □教師指定工作□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 工作過程及內容： |
| 心得與反思： |
| 評閱 | （請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件3　教學自我評量表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學自我評量表**

學年度　　學期

| 教學實務研修機構（學校）： | 輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 教學類別： □微教學 □試教 |
| 教學科目： | 教學年級： |
| 教學單元： | 教學日期：　　年　　月　　日教學時間：上午/下午 　 時至 　 時  |
| 教學前準備 | ●優點●缺點 |
| 教學過程 | ●優點●缺點 |
| 教學評量 | ●優點●缺點 |
| 教學後自我改進意見 | ●教學相關問題●具體改進方法 |
| 與教學實務研修輔導教師會談記錄 | ●試教前概要●試教後會談概要 |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件4　教案設計表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教案設計表**

學年度　　學期

|  |  |
| --- | --- |
| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 教學類別：□微教學 （依實際情況填寫「教學活動」項目） 　　□試教 |
| 教學主題： | 科目名稱： |
| 教學日期：　　年　　月　　日教學時間：上午/下午 　 時至 　 時 | 教學節數： |
| 適用年級： |
| 教學對象分析： |
| 設計理念： |
| 教學準備： |
| 能力指標 | 單元目標 | 具體目標 |
|  |  |  |
| 教學目標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 壹、準備活動 |  |  |  |
|  | 貳、發展活動 |  |  |  |
|  | 參、綜合活動 |  |  |  |
| 教學參考資源 |  |
| 評閲 | （請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件5　輔導工作紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**輔導工作紀錄表**

學年度　　學期

| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |  |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 項目 | 內容 | 心得 |
| 班級經營 |  |  |
| 學生輔導 |  |  |
| 其他 |  |  |
| 評閲 | （請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件6　參與學校行政紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**參與學校行政紀錄表**

學年度　　學期

| 教學實務研修學校： | 教學實務研修輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 教學實務研修內容1.教務處□教學組□註冊組□設備組□其他2.學務處□衛生組□體育組□訓育組□其他3.輔導室□輔導組□資料組□特教組□其他4.總務處□文書組□事務組□出納組□其他 |
| 工作過程及內容: |
| 心得與反思 |
| 評閱 | （請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件7　學生報到紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**學生報到紀錄表**

學年度　　學期

| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| --- | --- |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 年月日 | ＊簽到/時間 | ＊簽退/時間 | 教學實務研修內容 | 輔導教師簽章 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 附件8　巡迴輔導紀錄表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**巡迴輔導紀錄表**

學年度　　學期

|  |  |
| --- | --- |
| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 輔導日期：　　　年　　　月　　　日 | 輔導方式：□巡迴輔導□電話輔導□e-mail輔導□面訪輔導□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 輔導紀錄說明：（請文字簡述，至少50個字） |

輔導教師：　　　　　　　　　　（請簽名）

## 附件9　教學實務研修表現評量表A （教學實務研修機構）

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修表現評量表A（教學實務研修機構）**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 教學實務研修期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 請假日數：共\_\_\_\_\_日（事假\_\_\_\_\_日、病假\_\_\_\_\_日、其他：\_\_\_\_\_假\_\_\_\_\_日）　　※公假免計入請假日期 |

評量方式（各項分數1-5分）

| 項目 | 內容 | **優**（表現水準非常棒） | **良好**（表現水準符合輔導教師的基本要求） | **尚可**（表現水準平平） | **不佳**（表現水準未達應有的程度） | 待改進或建議事項 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 |
| 教學助理 | 1.服務學習態度 |  |  |  |  |  |  |
| 2.製作教材教具 |  |  |  |  |  |  |
| 3.媒體的運用 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教案設計 |  |  |  |  |  |  |
| 微教學及試教 | 1.教學技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 2.班級經營 |  |  |  |  |  |  |
| 3.口語表達能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教學能力 |  |  |  |  |  |  |
| 5.評量方式 |  |  |  |  |  |  |
| 6.教學資源 |  |  |  |  |  |  |
| 輔導工作 | 1.師生互動 |  |  |  |  |  |  |
| 2.增強物運用 |  |  |  |  |  |  |
| 3.時間安排 |  |  |  |  |  |  |
| 4.輔導學生專業知識與能力 |  |  |  |  |  |  |
| 協助學校行政 | 1.文書處理 |  |  |  |  |  |  |
| 2.人際關係 |  |  |  |  |  |  |
| 3.解決事情的能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4.活動安排與規劃 |  |  |  |  |  |  |
| 整體表現 | 1.專業知能 |  |  |  |  |  |  |
| 2.學習態度 |  |  |  |  |  |  |
| 評語與建議（請文字簡述，至少50個字） |
| 輔導教師（簽名/章） | 組長（簽名/章） | 單位主管（簽名/章） |
|  |  |  |

說明：本表單依實際教學之教學實務研修項目調整。

## 附件10　教學實務研修表現評量表B（教學實務研修指導教授）

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修表現評量表B（教學實務研修指導教授）**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| 指導教授姓名： | 服務系所： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校： |
| 教學實務研修期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 請假日數：共\_\_\_\_\_日（事假\_\_\_\_\_日、病假\_\_\_\_\_日、其他：\_\_\_\_\_假\_\_\_\_\_日）　　※公假免計入請假日期 |

評量方式（各項分數1-5分）

| 項目 | 內容 | **優**（表現水準非常棒） | **良好**（表現水準符合輔導教師的基本要求） | **尚可**（表現水準平平） | **不佳**（表現水準未達應有的程度） | 待改進或建議事項 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 |
| 教學助理 | 1.服務學習態度 |  |  |  |  |  |  |
| 2.製作教材教具 |  |  |  |  |  |  |
| 3.媒體的運用 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教案設計 |  |  |  |  |  |  |
| 微教學及試教 | 1.教學技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 2.班級經營 |  |  |  |  |  |  |
| 3.口語表達能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教學能力 |  |  |  |  |  |  |
| 5.評量方式 |  |  |  |  |  |  |
| 6.教學資源 |  |  |  |  |  |  |
| 輔導工作 | 1.師生互動 |  |  |  |  |  |  |
| 2.增強物運用 |  |  |  |  |  |  |
| 3.時間安排 |  |  |  |  |  |  |
| 4.輔導學生專業知識與能力 |  |  |  |  |  |  |
| 協助學校行政 | 1.文書處理 |  |  |  |  |  |  |
| 2.人際關係 |  |  |  |  |  |  |
| 3.解決事情的能力 |  |  |  |  |  |  |
| 4.活動安排與規劃 |  |  |  |  |  |  |
| 整體表現 | 1.專業知能 |  |  |  |  |  |  |
| 2.學習態度 |  |  |  |  |  |  |
| 評語與建議（請文字簡述，至少50個字） |
| 指導教授（簽名/章） | 師資培育與就業輔導處 |
|  |  |

說明：本表單依實際教學之教學實務研修項目調整。

## 附件11　教學實務研修指導教授意見回饋表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修指導教授意見回饋表**

|  |
| --- |
| 敬愛的教授您好：　　感謝您對本校海外來臺學生的指導，本組為瞭解本實務研修的辦理成效及您對海外來臺學生的意見，作為後續辦理相關事宜的參考，敬請您於海外來臺學生結束教學實務研修離開貴校時，惠填本回饋表，寄送本校實習與地方輔導組。相信經由您的協助與指教，會使本校海外來臺學生學習歷程更充實，大步邁向未來優秀教師之路；感謝您專業的指導及熱忱的合作！　　敬祝順心、如意師資培育學院實習與地方輔導組敬上 |

一、指導教授姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、服務學校及系所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、指導時間：自 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

四、您對所指導的海外來臺學生意見：

（一）海外來臺學生資料：

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_

系別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　年級：　　\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_

（二）項目內容：（單選，打「🗸」）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1.學習態度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.工作積極性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.講說技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.領導才能 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.情緒管理 | □ | □ | □ | □ | □ |

（三）您所指導的海外來臺學生之優點

|  |
| --- |
|  |

 （四）您覺得海外來臺學生待改善的地方

|  |
| --- |
|  |

（五）您對本次教學實務研修的綜合意見

|  |
| --- |
|  |

## 附件12　教學實務研修輔導教師意見回饋表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修輔導教師意見回饋表**

|  |
| --- |
| 敬愛的老師您好：　　感謝您對本校海外來臺學生的指導，本組為瞭解本實務研修的辦理成效及您對海外來臺學生的意見，作為後續辦理相關事宜的參考，敬請您於海外來臺學生結束教學實習離開貴校時，惠填本回饋表，寄送本校實習與地方輔導組。相信經由您的協助與指教，會使本校海外來臺學生學習歷程更充實，大步邁向未來優秀教師之路；感謝您專業的指導及熱忱的合作！　　敬祝順心、如意師資培育學院實習與地方輔導組敬上 |

一、輔導教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、您的服務學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_

三、您的任教科別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_

四、輔導時間：自 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

五、您對所輔導的海外來臺學生意見：

（一）海外來臺學生資料：

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_

系別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　年級：\_\_\_\_　　\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_

（二）項目內容：（單選，打「ˇ」）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1.學習態度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.工作積極性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.講說技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.領導才能 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.情緒管理 | □ | □ | □ | □ | □ |

（三）您對本次教學教學實務研修學校安排之優劣

|  |
| --- |
|  |

（四）您覺得海外來臺學生優點及待改善的地方

|  |
| --- |
|  |

（五）您對本次教學實務研修的綜合意見

|  |
| --- |
|  |

## 附件13　教學實務研修學生意見回饋表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修學生意見回饋表**

|  |
| --- |
| 敬愛的同學您好：　　感謝您參與本次教學實務研修，本組為瞭解本實務研修的辦理成效及您的意見，作為後續辦理相關事宜的參考，敬請您於教學實習結束離開貴校時，惠填本回饋表，寄送本校實習與地方輔導組。相信經由您的協助與指教，會使本校海外來臺學生進行教學實務研修活動更為完整！感謝您的參與及合作！　　敬祝順心、如意師資培育學院實習與地方輔導組敬上 |

（一）教學實務研修學生資料

姓　　名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　所屬學校名稱：

系　　別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　年級：

教學實務研修學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

輔導時間：自\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

輔導教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_　　指導教授姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_

（二）自評項目內容：（單選，打「ˇ」）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1.學習態度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.工作積極性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.講說技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.領導才能 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.情緒管理 | □ | □ | □ | □ | □ |

（三）對教學教學實務研修的輔導滿意程度：（單選，打「ˇ」）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1.教學實務研修學校安排教學實務研修各階段比重 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.教學實務研修輔導教師的諮詢、協助與指導 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.教學實務研修指導教授的諮詢、協助與指導 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.教學實務研修學校環境及行政資源 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.整體而言，您對教學實務研修輔導的滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |

（四）您對本次教學實務研修的綜合意見

|  |
| --- |
|  |

## 附件14　教學實務研修實習時間異動表

**國立臺灣師範大學輔導海外來臺學生進行教學實務研修**

**教學實務研修實習時間異動表**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學實務研修學校： | 輔導教師姓名： |
| 任教年級及科別： |
| 學生姓名： | 學生所屬學校：  |
| 原教學實務研修時間 | 2018年3月12日至6月1日　每週一及每週三全天 |
| 變更後教學實務研修時間 | □ | 調整固定週次時間每週　　　上／下／全、週　　　上／下／全每週　　　上／下／全、週　　　上／下／全 |
| □ | 原　　　月　　　日上／下／全變更為　　　月　　　日上／下／全 |
| 變更教學實務研修期間原因 | □經實習學生之實習輔導教師及實習指導教授共同安排後作調整。□其他：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 教學實務研修學校 | 國立臺灣師範大學 |
| 輔導教師 | 單位主管 | 指導教授 | 師資培育學院 |
|  |  |  |  |

※教學實務研修時間異動以單位調整為主，一個單位為四個小時，即一個上午或下午。

#