來回往復的春風-福爾摩沙與東方明珠

國立臺灣師範大學2018
師資生赴香港教育見習成果

見習學校

香港大學
The University of Hong Kong

香港管理專業協會李國寶中學
HKMA David Li Kwok Po College

李求恩紀念中學
Lee Kau Yan Memorial School

與李國寶中學師長合照

與香港大學師長合照

與李求恩中學師長合照

與香港大學師長合照

於李求恩中學進行試教

體驗香港飲茶文化

指導教授

師資培育學院
葉明芬　助理教授

心得分享

國文學系107級　陳思穎

踏入香港的課室之中，所面對的是一連串的衝擊與驚喜。或許是對語言的定位不同，故所能看見和所體會的差異確確實實的帶給我更都的收穫。我嘗試以臺灣文學中的民族認同轉變，結合香港學生自我認同的引導及抒發作為此行的教學主軸。不僅使得臺灣之美得以在香港綻放，也希望在香港學生們心中激盪起一些自我價值的思索。

英語學系107級　張家雯

參訪期間，正值學校的期中考，因此我不僅有機會閱讀香港的考題，也有機會體驗考試期間才有的不同作息。例如:港生期中考有七天，每天早上考一科。我很驚訝，問學生是否會壓力大，然而，他們卻認為臺灣一天多科目的考試模式，壓力才更大。臺灣的模式，讓學生學習時間規劃及學會衡量事情的輕重緩急;而香港的模式，則是讓學生能以較好的身心狀態去應考。我漸漸明白即便再相似的文化，也一定有不一樣的地方。很幸運，能有此機會參與此趟見習，讓我見識到不同風貌的香港。

化學系107級　符中薇

我相當欣賞地在化學考科中,學生也須利用題目所給實驗器材及實驗預期結果設計實驗流程,藉此學生能活用所學科學知識和發揮探究與實作精神,這測驗題型是臺灣仍需學習部分。從教課過程中,我也切實感受到「老師的教法需隨著學生需求和程度的不同而做彈性調整。 」的重要性。 我的教育理念之一是希望透過引導,學生自行思考後得出答案,但在教課過程中我卻忽略了老師不同程度的學生,引導過程和內容也須作調整但又不能太過,尺度拿捏我仍需繼續加強。

生命科學系107級　林柏均

我所見習的李國寶中學，是所年輕的學校。學生、教師都充滿活力，散發著一股令人愉悅的朝氣。老師們努力運用各種教學法，讓學生跳脫文字限制，進行思考、討論以及發表。同時也活用教學媒體與科技，使教學更多采多姿。很高興自己在上課時能和學生有良好的互動，也讓學生學習到許多關於生物的知識。而我自己對於教育，也多了不少新的想法與感動。