

東莞臺商子弟學校

物理學系 | 周浚邦
化學系 | 謝宗棠

指導教授 | 師資培育學院
高松景助理教授
陳育霖助理教授

壹、東莞臺商子弟學校簡介

隨著 1978 年的改革開放後，珠江三角的經濟快速的起飛，而位於珠江口的東莞市成為吸引大批的臺商進來投資設廠，而生活品質的快速提升，與看好未來發展的前景，臺商於 2000 年於東莞設立臺商學校後，而且學校裡使用「臺灣教育制度」，使得臺商的孩子能夠不留再分隔兩地的念書，所以越來越多人舉家搬遷至珠三角，這不僅解決了臺商家庭的後顧之憂，更透過教育培養全人發展的臺商第二代。

學校設有幼稚園、小學部、國中部、高中職部，建立了完整的教育系統，目前學生人數總計約有兩千五百位，而學校設有教師宿舍以及學生宿舍，學生若家住較遠或是面臨大考都會選擇平日住宿而週末返家，保障學生有一個選擇適切學習環境的權利。

貳、見習時程表

3/8 抵達廣州白雲機場

3/16 參訪東莞市、備課

3/9-10 課程準備
參訪廣州香港

3/17-19 上台試教、檢討

3/11-15 參觀校園，觀課、參與學校數理營的籌備會議、參加教師晨會

3/20-23 與學校反思這兩星期見習、整理行李

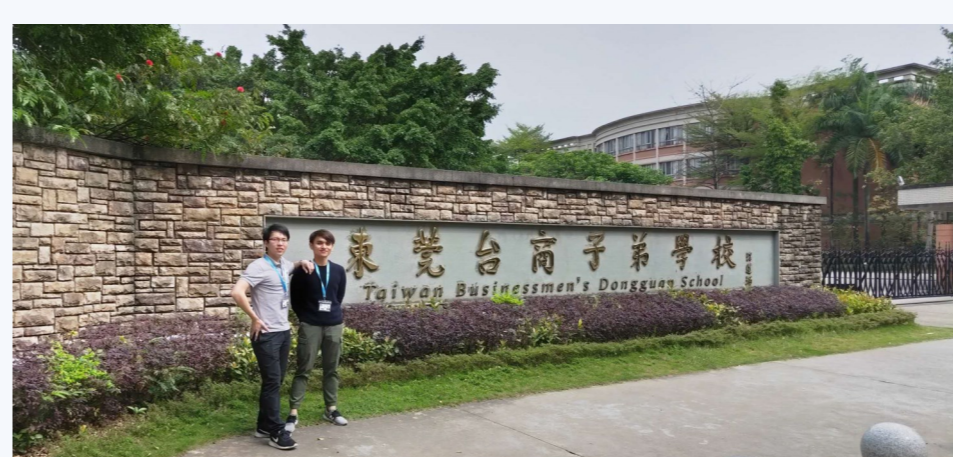
3/24 回臺灣



▲參觀廣州塔



▲參觀東莞古村落



▲與校門口合影



▲浚邦上台試教



▲指導老師試教檢討



▲見習老師如何帶實驗課



▲老師利用教室工具示範物理



▲宗棠課堂互動



▲與指導老師合影



▲與校長董事老師聚餐

參、反思

以前總是會關注台灣偏鄉的教育問題，但常忽略在外經商或工作的台灣人，他們的小孩是否也有公平的教育機會，當政府破壞信賴保護原則，台灣老師對退休生活感到沒有保障，擔心是否退休之後退休金又被減少，因此即使可退休也不輕易離開職場，未來新的教師徵試缺額僅剩個位數，那在亞洲各地的台灣學校，便是可以展現教學理想與熱情的好舞台。

當你真正踏進那塊土地，才能真正體會到這塊土地的故事，這是我見習的這兩個禮拜的體會，在與異文化的互動後，才發覺自己是帶著成見而來的，而隨著那些框架的倒塌後，我才真正了解到多元文化教育中的尊重，背後所支撐的是謙卑，所以唯有拿下有色的濾鏡，才能打開感官去體會世界上豐沛的光彩。