

日本千葉大學見習成果

2018年國立臺灣師範大學師資生赴日本千葉大學教育見習與交流計畫



指 導 教 授
師資培育與就業輔導處
葉怡芬 助理教授

見 習 學 生
人發系/蘇于婷、教育系/林怡葶
美術系/林彙文、教育所/黃苡瑄



見習機構

千葉大學與其附屬幼稚園、
國小、國中，以及千葉盲學校

透過參與國中小參訪以及大學的英語、
美術、書法與實驗等課程，我們更了解
日本教學的文化，如大學課堂之間不會
有上下課鐘聲，因此老師在課程安排上
的時間控制能力十分重要；日方很重視
隱私權，拍攝任何照片都必須事先詢問
等。



千葉大學



千葉大學附屬國中



千葉盲學校



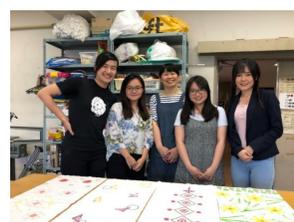
大學書法課體驗文字之美



教授為我們講解與導覽國小



大學實驗課觀課



大學美術課動手玩創意



大學英文課-體驗日本文化

文化體驗

除了學校參訪，也前往淺草、神社、居酒屋體驗日本生活與宿舍委員交流



見習發表暨結業式

分享見習的所學以及台灣教育與師培制度



WHAT HAVE WE DISCOVERED?



午餐差異

蘇于婷在當地與師生一同享用營養午餐時發現，日本營養午餐會提供冷食，這點和臺灣營養午餐會使用保溫餐車來維持食物溫度的供應方式有非常大的不同。

林彙文在幼稚園觀課時發現，由於日本教育是從小就將生活基本概念融入學童的生活中，當孩子進行扮家家酒活動時，會使用真的刀子而非塑膠假刀。

生活融入教育



鼓勵發言

林怡葶在盲學校觀察到，日本教師很願意提供學生機會開口說英文，甚至還請其中英文能力最佳的學生擔任翻譯而非英文老師；且讓學生以英語向我們介紹學校環境，並透過大富翁遊戲分享彼此的生活。

黃苡瑄發現國小的教學老師利用許多活動來引領學生進入學習，利用師生互動的遊戲來讓學生進入學習環境，學生反應很好，單字就在遊戲之中讓學生熟悉，比過去學生指聽課的模式更有學習效率。

教學生動活潑

