

今夏「泰」奇妙 「優」遊教育無限可能

計畫主持人:特教系 于曉平教授

見習學生:英語所/吳怡瑄、資教所/余歆儀

特教所/王宜菁、科教所/林書繪

特教系/熊苾淇、盧宣穎、黃怡瑄

回顧，那幾日...

Teach教學

➢KVIS中文教學

介紹臺灣的春節文化，並讓學生體驗寫春聯，將臺灣夜市常見的遊戲融入其中，並以許多臺灣的傳統零食作為課堂增強物與學生們分享。期望透過有趣的闖關活動讓學生學中文的同時，亦能體驗臺灣的特色，作文化上的交流。

➢偏鄉Yubtaneng小學科學體驗課

運用氣球帶出多樣化的體驗活動，並從遊戲中觀察科學現象。我們與學生間藉由字、圖卡加上比手畫腳，學生得以接收到我們欲表達的訊息，也從學生眼中看到好奇心與強烈的學習動機，期許能在他們心中埋下對自然科學的好奇種子並嘗試去找到解答使其茁壯，這正是我們想帶給他們的！

Attitude態度

「讀萬卷書，行萬里路」兩者並重。身為教師需要不斷提升自身的專業能力，跳脫熟悉的教育體系，嘗試參與國際研討會、論壇或者是海外見習等，拓展自己對教育的新視野，相信這些旅程的刺激與反省，均能化為往後寶貴的教學經驗與養分。

Harvest收穫

1.了解泰國資優教育之實施與運作

泰國教育部每年投注20%的預算在資優教育領域，其求取進步的積極，足見其對優秀人才培育的傾盡全力。當地科學高中-KVIS，採小班教學、全英語授課、共備課程、協同教學、具碩博士學位的師資與先進設備讓人驚艷。

2.活化教學、增進教學實務經驗

對於資優課程的設計產生更多想法，了解需要給予學生更多彈性空間，激發思考、表達、創造等能力。實際教學與學生互動的過程中，亦增進教學經驗。

3.拓展人際圈，打開新視界

個人代表的不僅是個體，更包含他背後的國家、文化、思維等，與來自各國不同的學生交流，就像開啟一道視野的窗，看見更多的同異處與可能性。

4.跳脫框架、形塑個人教育觀

沿途光景所帶來的刺激與反省，都將結合自身的生命經驗產生不同反思，成為往後進步的養料。



Introspection自省

一個國家的教育制度的運作，在不同的社會背景脈絡下，有其最適合的方式。此次見習，就像船隻揚帆出發，航行在遼闊的教育海洋上。而彼此分享、交流在教育上的作法與觀點，就像指南針與地圖，從中思考、調整，沒有好與壞，而是各自按照需求與國情，行駛到最適合的目的地。彼此學習，期許未來我們都能發展出最適合自己本國的教育制度，也期許自身在資優教育這條路上，能持志不懈的調整、精進，永保熱忱。創造力不僅僅是帶給學生的，更是老師本身思維、課程設計的與時俱進，方能「優」游教育的無限可能。

