



日本千葉大學參訪成果報告

2017年國立臺灣師範大學師資生赴日本千葉大學教育見習與交流計畫

參訪成員



教育106 康韋恩、人發106 彭忻、
國文107 劉芸禎、音樂107 羅偉銘



文化體驗



參訪內容

大學書道課



小學參訪



幼兒園參訪



中學參訪



特教學校參訪



大學英文課



參訪心得

本次參與千葉大學交流計畫(Twinkle Program)，不僅對於日本與台灣的文化差異有了更深的了解與認識；同時，透過各學習階段的教育現場參訪及觀課，讓我們認識日本教育如何在傳統的基礎上擴展出突破框架的創新思維。

在參訪的過程中，觀察到日本在環境教育上的用心，例如配合不同年齡層的可移動式黑板、教室的落地窗拉門等設備。

在師培制度上，我們了解到日本在培育小學及中學師資時，有連貫且一致的實習制度，從大學一年級開始，便跟著系上的學長姐們進行觀課、直至三、四年級為期一個月的到校實習及教學演示，可發現日本將師培教學現場的實地學習視為相當重要的一環。

十四天的千葉大學教育見習活動充實且豐富，在與千葉大學師生深度的互動與教育制度交流過程中，令我們獲益良多。