

# 2017 師大大「獅」初發「新」南向

國立臺灣師範大學師資生  
赴新加坡教育見習成果



計畫主持人-林子斌副教授

## 見習機構

國立教育學院 (National Institute of Education)  
美華中學 (Mayflower Secondary School)  
博文中學 (Bowen Secondary School)  
蒙福中學 (Montfort Secondary School)  
毅道中學 (Yishun Secondary School)  
南洋初級學院 (Nanyang Junior College)  
文殊中學 (Manjusri Secondary School)  
菩提小學 (Maha Bodhi School)

## 見習歷程



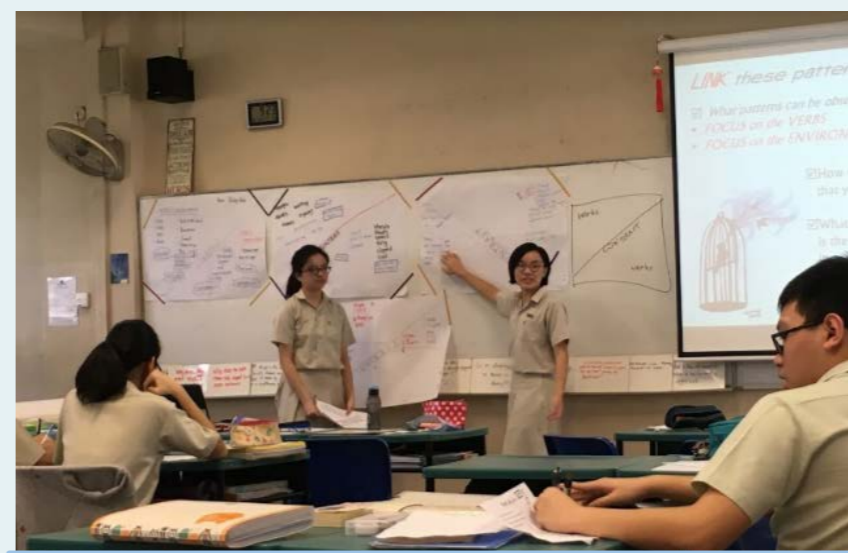
與南初校長合影



參訪菩提小學



與學生訪談



參與現場教學



實際上台帶班



台新教育制度分享



NIE 成果報告



種族和諧日



盛大的國慶預演



品嚐南洋風味美食

## 「新」路歷程



英語學系  
**陳筱琪**

近距離與學生互動，我看見著英教育下學生被逼迫的長大，所有的學習都被目標化，但在硬梆梆的體制下，學生的心卻是柔軟的。我感受到南國的热情陽光，也深刻體會到成為一名老師最能吸引我的地方—學生。



教育學系  
**洪嘉玟**

我分配到南洋初級學院，是新加坡排名前十的 junior college，這邊的學生成績都不錯，家庭背景也很好，所以幾乎都非常努力於學業，希望可以進入好的大學。透過觀課、跟學生訪談、和mentors吃飯聊天有許多收穫。



教育學系  
**李易蓁**

「機會是留給準備好的人」，有幸在課堂分享臺灣的教育制度，讓我在短時間內迅速成長。用英文報告是一個莫大的挑戰，尤其對象還是南洋初級學院的教師們，但挑戰自己才能有所成長，慶幸這樣的機會。



教育學系  
**王慕羽**

改變，師範先行。此次新加坡經驗在於拓寬視野、深掘專業、走入實踐，不只眼見，也是做中學，我們都不應停留在旅行表面，而該探入其生活脈絡的本質。



教育學系  
**林怡菁**

此次見習因有師長安排的教育部歷史館以及學校的參訪，讓我們更了解當地的教育發展與制度沿革；深入了解新加坡的教育現場，更開拓我們對教育的見解並重新思考其意義，使這趟五周的見習收穫滿滿、意義非凡。



教育學系  
**柯均柔**

在南初的教室裡觀課並與老師們討論台灣與新加坡的教育，讓我了解到兩者之間的差異，也學習到許多，這不僅讓我進行了反思，更讓我看見了台灣教育的優點。



英語學系  
**黃彥羚**

義順中學是一所優秀的學校，在這裡我了解到要建立一個好的校風要比單純來的教學更重要，而這必須倚靠教師長一起共同努力才能達成。以身教、體驗教育等方式，培養品德、才智兼具的人才。



英語學系  
**許雅潔**

蒙福中學與大部份學校不同，是一間男校，學生的學習動機較低，我因此學習到多不同的經驗，像是Boy-Centric Teaching。男學生的注意力較短，他們偏向觸覺學習，而做中學就是男學生較有效率的學習方式。



國文學系  
**蘇友淳**

整體而言，能走進新加坡的教學現場是相當寶貴的體驗。透過這次的教學見習，我受益良多。不但直接觀察到教師的班級經營、教學方法，還能實際上台教學累積國外教學經驗。



英語學系  
**洪渝詞**

每週和Mentor的諮商時間，除了介紹新加坡的教育制度、關心我在教學上各種問題，還會提供各種有建設性又有創意的教學和班經方法。兩位很棒的CTs，也總是給我很大的自由，認真的給回饋和鼓勵我，讓我信心大增。



化學學系  
**符中薇**

美華中學是一間很棒的學校，雖不富裕，但校長總毫不保留給師生最佳資源，和讓學生擁有豐富課外技能。例如課後活動所使用的器材，雖不高級，卻能激發學生利用有限資源創造無限可能。



英語學系  
**張家雯**

“十年樹木，百年樹人”短短的八個字，卻道出了身為新加坡老師的責任與義務。在新加坡見習的這五周，我看到他們扶育人材，讓每個人才都能各司其所，並身心健全發展的艱辛且長遠的努力目標。