

肩負教育使命的生活管家-導師實習

實習學生(教師):蘇芷嫻

實習學校:臺北市立龍門國中

實習領域:健康與體育領域(健康)

從八月底的新生訓練、七年級導師會議到開學這兩週的導師實習，我不斷思索導師在學生的學校生活中扮演著什麼樣的角色。經過兩個星期的實際入班經驗，我覺得用「肩負教育使命的生活管家」來形容導師這個工作在適合不過了，學生在學校八到九個小時的生活遇到的形形色色問題無論大小(如:掃地工具壞了、跟同學吵架、弄丟東西、服裝儀容、跟父母吵架等)，導師往往是他們選擇告知的優先對象，因此導師是學生心中的問題解決者；除了遇到較事務性的問題時，學生會找導師外，學生的喜怒哀樂、生活適應也常是導師非常關注的一環，因此他也是學生的重要陪伴者、支持者。除此之外，導師更有一種使命就是成為一個培養學生問題解決能力的生活教育家，讓學生擁有在未來社會生活的基本技能。

以下以一個我最印象深刻的例子來更清楚說明肩負使命的生活管家這個職務，A 生抱怨爸爸總是叫他讀書，讓他覺得心情很煩、很不高興，在這件事裡導師這個角色除了不能跟 A 生同仇敵愾、同理 A 生外，也要想想一些方式(如:教我訊息的溝通方式等)引導他如何解決問題，給學生們一支解決問題的釣竿而非幫只停留在幫他們解決特定問題。

在導師的生活中，雖然很多事情諸如:生活常規叮嚀、批改聯絡簿、觀察學生、學生問題行為矯正、弱勢學生的協助都是每天的例行性工作，但事情的變化性卻讓天天都充滿挑戰。就拿這星期我開始練習批改聯絡簿來說，當我第一次翻閱、批改每位學生的聯絡簿時，我心裡一方面感到新鮮，一方面又覺得有一顆千斤巨石壓在心頭，新鮮的是在國中畢業多年後，我終於可以再次那麼貼近國一學生的心來了解其生活點點滴滴、所思所想，但也因為自己回應的每一句話都可能深深地影響學生而有一些壓力、不知如何下筆。聯絡簿是導師了解學生生活各個面向的魔法書，聯絡簿上的小記能讓導師了解學生的家庭互動狀況、最喜歡的課程、對國中生活的適應與否、進行安全宣導等，老師回覆每篇小記也是一門莫大的學問，當我們認真且切中要點的回覆時，學生及其家長就會慢慢感受到老師對他們的關心、重視而漸漸信任老師，老師的班級經營將因此而更加順利。在批改聯絡簿時，我會試著以正向的語言鼓勵學生及為他們的成長喝采，有時我也會告訴學生他有哪些方法可以解決他現在所面對的問題但最後他會做出何種決定，我仍保持尊重，因為我知道適合每個人的學習、生活方式有所不同，老師是個引導者學生才是自己生命的主人。

對於一個實習老師來說，我覺得批改聯絡簿還有另外一項好處就是某些學生寫的小記可以成為與導師討論的話題，如:學生對自己某學科沒自信、還不太適應國中生活等。面對學生的困難，無論我是否先找學生聊過，我都會跟導師報告，聊過的報告我的談話內容，還沒聊過的向老師請教如何跟學生談，在討論的過程

中，我可以了解資深老師是如何以學生比較不會有壓力的方式面對學生的困難(如:在與學生聊別的事情的過程中，順便聊到)，讓學生未來在面對事情時能願意再跟老師說，有時候也可以因此得到更多老師寶貴的經驗談。每位導師都如一座寶山，我期許自己入寶山絕對不可以空手而歸。

最後，我很喜歡我的導師跟我分享的一段話大意如下:不要因為自己第一年教書無法帶給學生像教書多年後一樣的內容而感到自責，因為在生命的每個階段，我們都有能力帶給學生不同的東西，在 20 幾歲初出茅廬的我們能給的東西和經驗老到後的教的東西雖有不同，但都是有價值的。