

教育實習經驗分享—行政實習

先介紹一下我自己，我是機電科技學系畢業的王怡雯，申請到文山區的木柵高工實習，我的母校。在實習申請的路途中，有些小插曲，讓原本要配管科去的我轉變到機械科。這一點點的不順利，多虧了系上的若蕾助教以及實習處的璋庭，才讓我安然的度過(深怕自己會被延到下一學期)。回到自己的母校實習，有種安全感，雖然當初上課的老師大多都退休了，但還是有很多熟面孔，讓人有種溫馨感。

行政實習很準時的在八月一日開跑，首先最要面對的難關是「早起」。不得不承認大學的生活真得是讓人安逸，尤其是大四階段，好像個退休的老人一般。不過我心裡也明白，準時是最做為一個老師的重要守則，如果不能養成守時的好習慣，那就失去了做老師最基礎的信用了也會失去學生們的尊重，得不償失，因此我逼著自己適應這一切。

這次在木柵實習的總共有六位實習老師，有四人是師大、一個北科大、一個雲科大，而其中又有四人是木柵校友，看來木柵真是令人回味的好地方。

領導我們的是教務處實驗研究組的牛組長涵釗(他也是配管科的老師)，我們被分配三人一組，一組先到學務處，另一組留在教務處。等到兩周後兩組對調的方式行政實習。在此之中，觀察到了大學教務處與高中職教務處的不同，因為在師大時，做了快四年的教務處『資深工讀生』，有著深刻的感受。大學教務處分工比較細，有許多行政人員在服務學校，而高中職的教務處似乎一人身兼多職，這邊要幫一點，那邊要學一點。

整整一個八月中，體會到了學校較大型的活動有：日本靜岡縣教育參訪團來訪、配課會議、新生報到、全北市國高中職校長會議、新生始業輔導、導師會議……等。我們被分配的工作大多是攝影以及多項事務的從旁協助，因為各項工作似乎都有學校同仁負責了，所以得要積極主動的從旁補強。

進入一個新的環境，時時刻刻都緊繃著，因為謝教授(教學實習課的老師)曾說大家都在看「妳的表現」，說沒有壓力是騙人的，但是表現也要表現的真實，若是太過於刻意沒有發自內心的熱誠，那就像一條韌度很低的橡皮筋，沒兩下功夫就鬆弛了。

日本靜岡縣教育參訪團來訪是行政實習遇到的第一個校內大型活動，日本人的到來讓學校各處室的職員們都動了起來，行程滿滿讓參觀的時間有點趕，不過日本老師們都優雅地從容不迫。翻譯小姐與行政人員的默契很好，介紹木柵高工時逗得日本老師們哈哈大笑。十二月時，德之高島還會派兩百多位學生來與木柵高工高二學生作交流，跨國文化的學習，真是增進學生學習動機妙方。

全北市國高中職校長會議是我印象比較深刻的，因為要到會議會場衛理女中去進行「報到組」的工作，所以會見到各校的校長。而再細分一些，我分到得是高中一組的校長，和總務處的美紀阿姨合作，在前一晚我做了一件事：熟記我負責的三十所高中的校名。為了要讓到達的校長們一下就找到簽到的空格，還用了圖像記憶法來迎接這項工作。連續兩天下來，看見木柵同仁的積極與禮貌，也見識到「校長的風範」，不管是男校長還是女校長，說話的口氣、言行舉止，舉手投足間都會呈現出氣與非凡的模樣。不禁在心中也許下自己一個願望：有朝一日我也要這麼的成熟穩重讓人刮目相看！



日本靜岡縣教育參訪團來訪協助攝影



日本教育參訪團來訪協助模型製作



新生報到協助報到收取畢業證書



新生始業訓練佈置社團看板



新生始業訓練



導師會議



北市國高中職校長會議簽到組



北市國高中職校長會議合作同仁