

### 序言

畢業後，在炎熱的八月開始了半年的實習生涯。由於過去常回母校協助球隊訓練並探視師長，因此對於學校環境與人事並不陌生，以不同身分回到母校，期許自己能夠維持在師大所建立的價值觀與心態，在半年裡能夠保持積極、樂觀，依循嚴謹的常規與模式，不在習慣的氛圍中失去了應有的作為。最細微的事物往往就是最重要的地方，回到母校我比平時更有一份責任感，身分轉變為老師，對於自己在校內外的表現更加謹言慎行，雖然有點壓力，但這是身為教師對自己必要的要求，唯有道德與品格不斷向上昇華，才能引導學生變得更好，要成為稱職的人師，我知道我還有很多要努力的地方，希望可以從已有的能力出發，逐漸提升各面向的能力，均衡發展。實習前，我期許自己成為那道在孩子青春徬徨路口引領的火光，但實習之後卻發現，孩子，其實才是我的火光。

### 教學

不同的活動讓我看見孩子的喜怒哀樂、天真表情。是誰說我們的下一代已經逐漸變壞？已經成為爛草莓？有句話說：「如果你看不慣一個人，你不過是沒有給他足夠的時間」，如果我們願意給予足夠的時間與耐心，那麼每一個人都有成功的機會。千萬不可以偏概全，放棄了教育，孩子需要我們的引導、關懷，或許這是初出社會的實習老師所抱持的過度樂觀，但如果一直這樣樂觀下去，或許我們真能成就些甚麼也不一定。在熱忱之外，更須努力克服的是教育現況與環境。隨著時間累進，自己在身心各方面的調整與適應都漸入佳境，我知道自己正面臨一個轉變及重生的時期，雖然實習期間偶有挫折，但每當看見孩子偷偷塞進我抽屜中的小卡片，總有種「一切都值得」的感動，或許，不是只有成人才能影響孩子，人人都能是他人的貴人，這些孩子讓我重新檢視了自己對教育的態度，也在我對現實與想像的落差有所失落時給了我重新振作的力量。

對的事情(自己認為有意義的事)值得堅持。實習期間，在教學部分認真研究教案及活動內容，若很久沒撰寫會變得生疏，不寫則會使教學變得空泛，看過一句話：「寫教案是老師的責任」，我實在深表認同，這是教師敬業與自敬的精神。另外我也對自己的教學進行分析，並且依照大四教學實習課程中的方法來檢視自己已實施的教學，拿出過去在校撰寫的教案，在實習期間裡很難有充足的時間去備課，因此，增加活動的互相取用性及數量就是首要的事情，對於各技能的原理及技術也要掌握得更精準，考量我們在校所學與融會貫通。我一直在思考實習後的計畫，但我發現，我想做的事、必須累積的能力，就是自己手邊正在進行的事。因此把握當下每一刻，在可負荷的範圍內盡量追求進步，是實習生應該篤志力行的事。

### 行政

於行政工作方面獲得的資訊，往往對於教學有潛藏的助益。不同處室有不同生態，在在磨練人適應環境、主動求知及言語表達的智慧，我也體會到了合作大於個人、生產線作業模式的效率。過去在校的行政作業經驗，轉換至中等學校實境，使我能較快進入狀況且能便於流程之進行，校園中牽一髮動全身，因此須更加謹慎而周密。身為校友，並沒有在熟悉的環境中懈怠，反而對於學校的形象更有一份維護的責任感，對於大小事務也更有使之完美的期許，行政是校園中不可缺少的環節，在其位，謀其政，行政實習讓我對於人的多重角色有了不同的看法，為使之平衡並擁有最佳表現，必須擁有正確健康的心態。

### 讀書與其他

實習的過程，總將實習事務置為第一，並且能做得愈多就盡力做，教學生涯中，若能如此則大約能先苦後甘，愈走愈順遂。有沒有準備、有沒有經驗，未來教甄時評審教師都會非常了解，總之，實習是繁瑣而連續的過程，必須時時警惕、要求。在實習的過程中，也必須運用零碎的時間準備教檢，我與其他人準備方式或許不太一樣，我先看統整版考用書並做了些測驗，才開始看教科書，因為過去在校修習過的課程基礎尚屬紮實，因此主要是想了解教檢出題方向以及自身不足之領域，對自己有所了解才能擁有效率的讀書計畫。到三月之前都是奮戰階段，在平實之中要維持規律的作息，然後不斷與自己的懈怠拉扯。除了考試之外，因為幾乎每天跑圖書館，因此也看了許多課外書籍，實習前我前往了中國進行教育研究與弱勢地區的學童輔導，因此回國後，對於政治、經濟、社會民生等問題也有了比過去更多的興趣與敏感的思維，實習的這段日子裡我也累積了許多其他領域的知識與觀點，我想這對於未來的教師是一件非常重要的事情，如果一位教師的閱歷、見識不足，該如何為人師表？且與時俱進並不斷進修本為教師應有之態度。我很高興我擁有許多機會得以領悟這些道理，在教師這條路上，我還只是個初學者，自覺尚未付出多少，感謝一路上所有人的協助，讓我有了更多學習的機會！藉此我也感悟到，人生，就是要當他人在最需要協助時，出現的那個人！雪中送炭，會比錦上添花更有意義。

很多老師都曾對我說，對待工友叔叔好一點，以禮相待，日後在校園中很多事情需要幫忙時都會變得更加容易解決、得心應手，其實不以這角度出發，單純用人與人和睦相處的角度來看，每個人都是值得尊敬的。而我和工友叔叔們也保持很良好的關係，不光是如此，對每個人都應保有友愛的態度，更何況我是個學習者，凡事不是得到就是學到，更應謙虛好學。反過來想，若自己也能常常成為他人在最需要時出現的那盞燈火，不知不覺在他人心中就會建立起一種重要性，對自己而言是種肯定，對未來也絕對有益無害。短短半年，行事曆上的活動很多，但不見得全方面都能顧及，因此能學就盡量學，甚麼事都多看、多問，學習的場所由學校進入實境，雖然轉變極大，身心都尚處於調整、適應的階段，但依然可以持著學生的態度而不起伏，半年可長可短，端看心態為何！幾次協助校方進行代課

甄試，短期的代課缺有來自各方的應試者，我深深感到未來教師必須尊重自己的專業、熟悉師培過程，並且清晰自我意象與未來願景，累積自己在領域內的觀念與實力，在甄試時必須做好全方位的準備，且表現出自我特色，抱持樂觀態度，著輕便正式之服裝，將試教當成一場表演，好好享受並追求最佳表現。

另外，親職關係更為教育中重要之一環，學生純真誠實的心不該抹滅在成人世界中，是非對錯的道德觀念雖依社會背景及各種因素會有所改變，但其本質卻是不變的，就是求知、求善、求真。父母對教育的看法影響學生發展舉足輕重，因此適當的共同成長是必要的，尤其是教育程度較低落的父母，對於學生表現較不具期望者，或是工作忙碌而忽略子女者更應加強與子女間的聯繫，並且修正自己對於教育的態度。家庭、校園、社會三者如能緊密相扣，方能培養孩子健全心靈，特殊教育以及霸凌問題更是現今教育領域積極探討的問題，能在實境中觀察教師處理相關事件的過程，也讓我受益匪淺，一花一草觀世界，不同的角度能看見過去自己所陌生的景象。

實習期間，我也積極參與許多活動，這些活動除了拓展了我的經驗、能力，更讓我有機會應用並檢視自己幾年來所學，主要加強的還是語言的能力(閩南語、國語及英語)，讓我不至在忙碌的實習生活中迷失了方向，前期的準備與練習使我更加提醒自己勿忘初衷，要不斷的嘗試與突破。我曾通過師大閩南語測驗初試，實習期間適逢教育部舉辦全國閩南語考試，內容更加多元而廣泛，讓我深入了解了民族歷史及文化分野；國語文競賽方面，一直以來我較擅長的是作文，雖然大學四年承辦學會及各式活動讓我的口語表達能力大幅提升，但是演說競賽強調的是形聲意調，且考驗短時間內組織、連貫及抗壓能力，準備比賽的過程讓我受益匪淺，很幸運的最終我獲得淡水區社會組演說第二名，晉級市賽；而壘球是我過去十年來所持續耕耘的運動，實習期間我也擔任亞洲盃裁判組翻譯人員，獲得許多無價的經驗、人脈、裁判知能並提升了英語能力，也認識了許多國際裁判和球員，建立了深厚的友誼，一周的時間內，結合壘球及觀光的元素，給予參賽人員盡可能的協助，那些日子裡深入了解了許多國家民情，自己身為運動員，對於壘球領域仍有極大熱忱，未來希望能以其他形式貢獻臺灣壘球的發展，以過去經驗為基，不斷增加自己的能力，實習期間諸多活動都增加了我的視野與歷練。

## 結語

家中定期都會收到師大寄來的校友月報，師大校訓正氣凜然的印在封面，內容總是簡介近來師大在教育改革上的努力與學生動態，每次翻閱都有想哭的衝動，師大就是那麼優秀、純樸、有教育愛，那股熱忱和溫暖是無法言喻的！我真的很喜歡師大，也以從這裡畢業並且沒有虛度光陰為榮。即使許多人認為在現代社會，教師已是難以勝任的角色，但我相信，師大培育出來的教師，絕對具備足夠的方法、理念與愛心去面對一切考驗。孩子就像是一盞盞微弱的火光，在我一步步努

力成為教師的路途上，卻團團聚集，照亮我灰心喪志的那些夜晚，希望我們都能彼此照亮，微笑著看彼此成長。以此作為實習生活的紀錄，感謝這些孩子們讓我有所領悟，也向所有正在努力的教師與準教師獻上敬意。感謝所有一路上支持、關懷我的人，是你們成就了今天的我。