

台南二中實習甘苦談

社教所 97 陳怡君

選擇台南二中當實習學校的原因，除了它有一個歷史悠久古色古香的美麗校園外，更因為自己高中時代的學校離二中很近，早有耳聞二中這個學校，校風非常自由、活潑，所以當我決定返鄉實習時，就選擇了二中當我教師實習生涯的開端。

報到的第一天，教學組李組長帶領所有的實習老師到二樓會議室辦理報到手續，李組長很熱心，不斷提醒本屆新進的實習教師一些該注意的細節，並協助我們選出了實習老師團隊的總召集人、副召集人、文書以及總務等職務，讓這個實習老師的組織能順利運作，所以報到的第一天，學校能給所有的實習老師一個大家庭般的溫馨氛圍，我也深深覺得未來的半年一定可以在這裡，快樂地與所有的老師一起學習。

至於實習的內容可以分成簡單的三個部份，分別是：行政實習、教學實習及導師實習。實習階段的內容說明如下：

行政實習：

1、行政處室的安排

我的身份，是新制的實習教師。行政實習在八月一日開始，學校的行政實習工作時間，是以三個月為一個單位，共分為教務處、學務處、輔導室以及圖書館等處室，需要行政實習的協助與支援。一開始實習，我被分配到學務處工作，十一月時職務輪調，被分配到教務處直到實習結束。我實習的工作內容由教學組長分派的；若自己有特殊專長、或是特別需求，可在實習處室分發前先與教學組長協商。教學組長為人相當親切，若不是太無理的要求，基本上都有協調的空間。

2、行政處室的工作

在學務處的工作，是負責主任以及各組長所交待的協辦事項。由於八月一日適逢新生報到日，於是我協助了學務處社團組組長，籌劃社團招生活動的攤位規劃與安排，並召集各社團之社長於社團招生前，進行行前說明，宣導活動進行時的安全注意事項及規則。活動正式展開當天，我也擔任攝影師一職，協助拍攝社團招攬學社員的照片，以利事後社團組長製作相關成果報告書之用。

開學之後的行政實習工作，由學務處輪值的五個人協商，排出值班的輪值班表。基本上學務主任希望我們以教學實習為主，讓我們盡量能跟著到課堂去聽課、上課，課餘時間再協助學務處的相關工作即可，因為開學期間並沒有太多需要協助的地方，唯一需要較多人力的協助是在十二月的運動會。運動會的協助工作是由學務主任事先安排好，在運動會前事先召開職務說明會，教導各位老師與實習老師如何協助當天的工作。實習老師被分配到的工作有司儀、裁判、計分裁判、獎品準備、協助頒獎等，另外體育科的實習老師必須負責規劃教師組以及學生組的趣味競賽活動，基本上分配給實習老師的工作並不難，並且每一組別都會有資深的老師擔任組長，從旁加以協助指導，所以不用擔心。

教務處的行政實習工作，也跟學務處一樣，排好輪值表後按時值班即可。考試期間是最忙碌的時期，有特別需要協助的事項，所有處室的實習老師均需要支援，像是協助監考值班以及協助老師讀卡，讀卡的工作比較困難，所以試務組長會事先對各位實習老師進行指導，而協助讀卡的工作是希望實習老師能利用機會教導各位老師，因為下學期實習的人數驟減，甚至可能會沒有實習老師，到時候所有的老師就必須自己讀卡，否則試務組會相當忙碌。

在二中實習的老師都知道，其實最辛苦的處室是輔導室，因為輔導室的主任相當用心，常常舉辦各式各樣的活動。於是輔導室實習的老師有時需利用星期六到校協助活動，工作的時間跟壓力相較於其他處室是比較忙碌的，而最輕鬆的處室就是圖書館，只要幫忙學生辦理借書、還書的工作即可，圖書館的主任並不會嚴格要求，所以如果沒有去值班也沒關係。但是各處室的主任雖然都強調實習階段以聽課為主，但還是希望每個時段都有實習老師坐在實習處室的辦公桌上待命，本屆的實習老師，大家都很天真的以為主任這麼說就是希望我們多去聽課，所以有些人一整天的值班時間都沒有出現在值班處室，或是只短短出現幾分鐘，最後我們就常常被通緝，教學組長就會告訴大家主任已經高度關注這件事了，要大家多留意。因此不要太相信主任說：「大家以跟課為主，有時間再來值班就好。」這樣的話大家要能了解其中的深意，以免到最後給人不認真的印象。

教學實習

1、教學實習

在二中所有的實習指導老師都很認真，也很願意給予讓實習老師上台的機會，所以我在這裡實習得到相當多上台的經驗。多半老師都會和實習老師協調，只要你自己認為準備好了，隨時都可以上台，而老師就會坐在台下耐心的聆聽，若有失誤或口誤的地方，老師也不會當場給予指責，會在下課後回到辦公室進行討論，讓你知道錯誤的地方，下次上課時再跟學生更正。而二中最棒的地方就是每一位老師都很願意提攜後輩，所以都很願意讓實習老師去旁聽他們的課。因為每個老師的風格不同，各有優缺點，所以老師都會鼓勵實習老師多去聆聽其他老師的上課方式，學習不同的教學模式；另外每一位老師也都很用心地指導實習老師，尤其是我自己所實習的公民科，基本上每一位老師都會找時間觀摩實習老師的上課方式，並在下課後給予指導與鼓勵，所以在二中實習(尤其是公民科)是相當幸福的一件事。

2、教學會議

在二中的公民科有一件事情非常值得讚揚，就是公民的團隊會在每個禮拜定時召開教學研究會議，會議的重點除了討論公民科相關教學事宜之外，跟實習老師最相關的就是「教學演示」，也就是在每次會議開始前，實習老師必須準備一個單元進行二十分鐘的教學，教完之後所有的老師就會立即的給予回饋，讓你模擬教學甄試一般的情境，訓練你的台風，這一整個學期下來，我覺得自己的台風真的有所進步，非常感謝二中各位公民老師的指導。在所有的會議最後，都需製作成會議紀錄，並給各位老師修改與簽名，最後陳交給上級，所以也會增

加一些工作負擔。

3、校外教學

公民科有兩次例行的校外參訪活動，分別是「議會參訪」與「法院參訪」，行前必須先作活動的規劃、場地的勘察以及公文的遞送，這部份實習老師必須幫忙協助的工作大致是作業單的設計，路線的規劃以及當天擔任分組的帶隊老師，工作相當有挑戰性，可以培養實習老師的責任感與臨場反應，自己也可以學到許多相關的法律以及議會流程之常識，是極為不錯的活動，不過活動結束之後的總檢討又需要花費一些時間開會與紀錄工作。

由於二中公民科真的是非常認真的一個團隊，所以實習期間平均每天是六點半下班，因此在學校很難有時間好好讀書，回家之後已經身心俱疲，所以真的得很有毅力規劃自己的讀書進度，否則時間快速流逝，才發現實習結束了，教檢科目的課本也都空白。

導師實習

1、早自習時間

導師實習的過程當中，對大家來說最辛苦的部份，莫過於早上七點三十分早自習，二中當然也不例外。尤其今年新任的校長對早自習相當重視，七點半便開始巡視各班級的早自習情形，我實習的班級教室就座落在校長室隔壁，校長一定準時七點半從我們班級走廊經過，所以實習一開始有幾次我都趕在七點半前進入教室，神色匆忙地與校長在走廊相遇，相當不好意思。

我的指導老師並不會要求我一定要準時，甚至沒有要求我每天一定要來巡視學生的早自習，但是我的指導老師本身卻以身作則，七點二十分之前一定出現在班上，所以我只要遲到就會深感愧疚，慢慢的遲到的情形就不再出現了，台南二中每個指導老師的風格不同、要求也不一，其他的實習老師有的人甚至在實習階段都沒有在早自習出現過，因為他的指導老師自己也沒有每天出現。

2、晚自習時間

二中是個學風相當自由的學校，但是我的老師卻因為班上同學玩心太重，於是自願於每次考前兩個禮拜將學生留下來晚自習，老師並沒有要求我也要留下，甚至體諒我太累、太辛苦要我事情處理完就趕緊回家，但是我覺得這是與學生相處的大好時機，而且我自己留下來晚自習也可以利用時間準備課程，或是準備教檢的考試，於是我也自願地留下來陪學生晚自習到十點，因為晚自習的原因，所以跟班上的同學越來越親近，感情也越來越好。

老師和校長對我自願留下來陪同學一起學習的行為給予相當高的肯定，我一開始也沒有想太多，單純地覺得跟同學一起讀書，也可以藉此督促自己讀書，但是卻因為這樣而得到許多的肯定與讚美，所以奉勸各位實習老師，在實習期間能夠做的就盡量做，反正實習期間只有短短的半年，而這一切的作為最後都會反應在實習分數之上。

最後奉勸各位實習老師，當學校長官或老師都說沒關係的時候千萬要盡量努力再多做一些，秉持這樣的態度，實習應該就無往不利了吧！二中是個不錯的實

習學校，工作量並不會超過負荷，對待實習老師也相當客氣，不會把實習老師當廉價勞工看待，所以有興趣來台南二中實習的學弟妹們，不用太擔心囉！