

很高興也很榮幸有機會回新竹高工實習。畢業近十個年頭，雖然過去曾在母校就讀，但一開始回到母校還是有些緊張。八月一日在鍾定先主任的帶領下，讓我對母校這幾年的改變有更進一步的瞭解。

在新竹高工實習的行政實習部分是在訓導處體育組，由體育組長陳美惠老師擔任行政實習的輔導老師。第一次遇見美惠老師，是在國一的時候，當時美惠老師擔任訓育組長，因此對於美惠老師在行政工作上的處理方式已經略有瞭解，雖然和美惠老師有十幾年的淵源，但美惠老師對於學生的態度還是一樣，總是帶著笑容與關心。

學期開始，各項校內運動比賽也開始進行，賽程的規劃也是相當大的工程，必須在確定報名人數或隊數後開始著手，由於比賽採用單淘汰與勝部敗部制，看似簡單的比賽樹狀圖，該如何分配平均讓每位參賽者都能公平的參加賽程，的確是一個很複雜的工作。另外，每週負責公布體育組各項比賽活動訊息，也讓我瞭解學校網頁的作業方式，以及呈現的方法。

十一月七日為新竹高工第五十八屆校慶運動會，校慶運動會各項準備及比賽如火如荼的展開。體育組工作首先是彙整學生的各項比賽報名，由於全校有四十四個班級，以班為單位，每班派出同學參加比賽，而比賽項目包含田徑各項目有二十個，因此在規定參賽也有限制，在報名截止後開始整理各隊的報名，篩選有問題的班級需盡快通知修正，以利在賽程編組上正常運作。另外，由於新竹高工女生人數較少，因此女生由各科或幾個班級各自組成聯隊，在確定各隊參賽名單後，體育組開始安排賽程，比賽時間及參賽人員。實習老師共同協助會前賽的工作，如拔河綁繩、比賽記錄、計時等，六十公尺預賽中，第一次參與終點攝影的工作，由於六十公尺項目競爭非常激烈，選手彼此間的差距可能非常微小，通常在瞬間用肉眼可能無法清楚辨識，需要由攝影記錄，一旦有實力相當的結果出現時，就可以以攝影記錄判別。各項比賽都攸關選手的權益，所以在擔任比賽工作時候都要小心謹慎。校運會準備工作另一項重頭戲就是秩序冊的編製，在參考歷屆秩序冊後，開始進行內容的整理，由於秩序冊是提供校運會資訊非常重要的來源，需要作多次的校正和修改，尤其要確認各項比賽的參賽人員名單，因未來在校運會比賽時，比賽獎狀即是參考這些資料，故應避免錯誤的產生。

校運會當日天氣非常好，我主要負責的工作為記錄組，工作內容為各項比賽後成績的收集及登錄，提供頒獎名單給大會司令台廣播組，並且製作獎狀與公布成績。雖然工作不需要長時間在戶外，但記錄組的工作需要掌握時效性與正確性，才不會耽誤運動會的進行。在記錄組的一整天，一刻都不敢懈怠和放鬆，但是也是讓自己對於事情的完成效率是一種磨練，除了必須掌握時間，準確性也是非常重要，所以在處理事情上，就一定要全心專注，且不能有馬虎的心態，才能達到事倍功半的效率，完成負責的工作。

在十二月時雖然行政工作的份量減少許多，但回顧幾個月的行政實習，自己在行政工作實習上學習到許多，常常其他的實習老師都會覺得我的行政工作很像很忙碌，但自己覺得，行政工作實習不是「忙碌」而是「豐富」。最感謝的是美惠老師，總是給我許多的指導和叮嚀，讓我有機會真正可以參與學校行政工作的作業，瞭解行政工作的流程，並且學習學校行政單位間的橫向溝通等。猶記得運動會結束後，美惠老師說：「曉玫可以辦運動會了！」，其他實習老師也說：「曉玫以後可以擔任體育組長了！」，其實自己的行政工作能力還有很多地方還要再學習，在這幾個月的體育組行政工作上，瞭解到學校工作的進行，不是只有單一行政單位的單打獨鬥，而是需要每個行政單位互相協助，才能讓一個活動或一項工作順利進行和完成。美惠老師不只在行政方面，也會提醒我在生活上如和學生的互動，以及未來教師甄試的準備等，讓我在實習中可以學習到許多經驗。或許一開始，一些棘手的工作在處理上會有些困難或阻礙，但這是給自己的考驗和學習，讓自己有機會可以體驗各項工作中的來龍去脈，增加自己的實務經驗，因此面對事情的態度是自己需要多多磨練的地方。美惠老師除了在工作上是學習的指標，在生活態度上也是有許多地方值得學習參考，每當美惠老師離開位置時候，桌上總是整理的有條不紊，在需要各項資料時候，也可以很快找到，增加工作的效率。

新竹高工導師實習時間在九月開始，導師實習指導老師為范碧雲老師。碧雲老師是一位非常好的老師，在教學上非常認真，帶班上也有一套管理方式，班規訂定後，切實執行，以身作則，說到做到，讓學生可以很快進入狀況，也讓整個班級培養良好的讀書風氣，以及完整健全的班級風格，跟著老師學習，學習到很多帶班的技巧，也瞭解到班級經營的重要性。導師實習班級為化工科一年級，因此和學生一樣，一起來熟悉一個新的環境，適應新的生活。

一路跟隨的碧雲老師帶班，碧雲老師常給我許多的啟發，除了碧雲老師對於每位學生的關懷與照顧，還有對於學生的賞罰，教育學生正確的價

值觀，都讓學生對於碧雲老師建立一股重要的信賴感。碧雲老師也提到，藉由週記，可以看出學生對於學校生活的適應，和同儕間的相處，也可以從當中發先一些問題的癥結，甚至有時候可以早期發現，早期治療。看了幾位同學的週記，也對現在的小孩的想法有些瞭解，和過去的我們比起來，隨著整個大環境的改變，現在的小孩和十年前的我們已經有很大的不同。不過，有時候也是很容易陷入迷惘當中，有著煩惱，有許多問題，而導師可能就要有敏銳的觀察和感覺，能夠在問題發生前就先發現，並且去瞭解，協助學生解決問題。在班級中有兩位學障生，這也是給自己一個學習的機會，希望自己可以盡一份微薄之力，讓特殊學生可以快樂正常的在學校與班級學習。高中生最在意的是同儕間的相處，希望公平對待，將他當成人看，而不是上對下的壓抑，瞭解學生的心，才能和學生在私底下相處和樂。

除了化一導師班級外，因教學實習跟班有參與化二與化三上課，在三個班級都接觸後的感想是不同個性的導師的帶班，班級的風格的確有很大的不同，有的班級表現就要為活潑，但有的班級表現可能就比較內斂，隨著導師帶班的方式，也培養出一個班級的特色，所以導師的影響是非常重要的，導師的身教及言教都會帶給班上的學生很大的作用，也會帶動學生學習的氣氛。導師在學生心中的定位不是上對下，所以在和學生接觸時候，千萬不要讓學生對導師有先入為主的觀念。碧雲老師在帶班上給予我很多指導，讓我可以以一個老師的角度，來看一個班，瞭解學生，對班級一些突發事件也可以瞭解處理的方式，也讓自己瞭解，帶一個班，要用心去帶，而不是只為了交差了事。以身作則，是身為導師非常重要的指標，未來進入教職後，擔任導師的機會非常大，在這幾個月的見習下，期許自己能像碧雲老師一樣，用心和認真帶好一個班級，成為一位好老師。

碧雲老師除在帶班上給我多的指導外，也給我許多協助，另外在教學上也常給我建議和方向，十年前當我還是學生的時候，碧雲老師就常常給我許多信心，常常告訴自己要努力，不要看輕自己，十年後能夠有機會回來新竹高工實習，碧雲老師還是一樣的給了我許多豐富的「無形資產」，讓自己無論在教職工作和自己的人生都可以有許多助力可以向前。

九月展開見習教學實習輔導老師的教學，除教學實習指導老師外，也見習化工科多位老師的教學，每個老師都有自己的特色和教學模式。十月開始自己上台試教，在第一次試教後的最深刻的感覺就是「台上一分鐘，台下十年功」，上台前的準備非常重要。實習夥伴信昌老師說過，要讓台下的學生上這一小時的課是有意義的，而不是浪費一小時的時間，所以，如何在台上好好發揮「教學」的功力，這是自己一個很重要的課題。

第一次試教結束後，建中老師給了我幾個建議，包括：(一)說話速度；(二)教學進度；(三)緊張；(四)突發狀況的處理。我也在第一次上台課後詢問化二同學對於我的教學內容的感覺，並希望給予我建議，大部分學生也看出我的緊張，但學生也給了我許多的鼓勵，增加我上台的信心。在陸續試教數週課程後，上台似乎已經比較不緊張了，事前的備課對上台影響很大，熟悉度非常重要。十二月十二日進行教學實習的教學演示，非常感謝劉紀嘉教授親臨指導。在試教前，建中老師讓我有機會可以先練習一次，並在練習過程中針對我的教學內容和方式給予指導，那時候建中老師給予自己許多建議，雖然當下自己突然有些沮喪，原來自己的缺點還有很多需要改進，但很感謝建中老師，老師的指導才能知道自己缺點在哪，另外，碧雲老師也讓我在化一的有機化學課程中進行試教，並也幫我作錄影，讓我可以回顧觀看自己的教學過程。

一回生，二回熟，一次又一次的經驗的累積的確讓自己慢慢的進步，不過距離一個老師擁有的教學能力，自己還要再加強，謝建中老師和化二學生都給予自己很多的幫助，讓自己在教學上可以知道自己的缺點，讓自己可以改進，自己也需要在多多的充實，多準備，在實習中的每次上台教學都要好好把握。

在實習中，有機會擔任輔導室認輔教師的工作，在確定認輔的學生後，首先與該生班導聯繫，瞭解學生的狀況，當在和學生對談時候，可以有相關的準備。

一開始，不以「老師」的角度出發，避免造成讓學生造成上下位的心態，因剛好也是化工科畢業，所以在和學生談話的時候，都會以學姐和學弟的方式進行。

一個學期下來，雖然可能無法對於學生的行為有很大的改變，但可以瞭解學生真正的心態和內心的想法，也和學生分享自己的經驗，學生也樂於分享自己的心情和感覺，彼此間的像朋友一樣，也慢慢找出學生需要解決的問題，和如何解決的方式。

在擔任認輔老師時候，心中的想法是，不要太多自己的主觀意見來面對學生，而是可以從學生的角度出發，自己也多涉獵相關的書籍，和有問題時候向輔導室等單位詢問聯絡，事情沒有絕對的對與錯，而是該用怎樣的角度和態度來看待，在認輔過程當中，也參與了一些關於輔導的活動，

自己獲得許多學習，對於未來從事教師的工作上，可以帶來許多幫助。

自己一直覺得自己很慶幸，在人生每個階段都遇到不錯的「人」，在實習的日子中，最重要的夥伴們，更是實習生活中一起努力的動力，十一月在召開了第二次教學會議後，我們七位實習夥伴為十二月的教學觀摩努力準備，希望彼此都有最好的表現，也給彼此互相鼓勵和支持，我們也給了我們自己一個封號：「七小福」，希望我們就如同七小福一樣，為我們的教學生涯闖出一片屬於自己的天空。

在實習的日子中，深深感受到新竹高工是個很好的學校，學校老師和各處主管都給予我們實習老師許多的照顧和指導，我們也在當中獲得許多，無論是實習工作相關或是生活上等，讓我們很快的適應學校的運作，和其他實習老師一起學習，讓我們的實習各項工作能夠順利完成。暑假和開學後的實習內容有許多改變，開學後實習內容不只有行政還有教學和導師實習，變得更加忙碌，雖然一開始會有點措手不及，但是在自己進入狀況後，自己可以在忙碌中讓自己更加有效率，並且調整自己的心態，許多工作前的準備非常重要，在實習中提醒自己和學生和保有好的互動，教學上也可以磨練自己，知道自己的缺點後進行改進，和每位實習老師一起互相扶持勉勵，並期許可以讓自己脫胎換骨，也為將來的教學生涯做好完整的準備。

「工欲善其事，必先利其器」，深信在竹工的實習，是將來教師甄試和教職之路上非常重要的準備。也許這半年的時間不長，但在這半年自己可以學到什麼，每項工作學習的過程，是自己最重要的課題。深深記得妙芳組長提到「口碑」的重要性，自己的能力培養以及如何讓別人可以知道你的能力，你的表現，這也是希望在實習當中可以給自己一個重要期許和目標。謝謝在這半年實習生活中的每一個人，以及每一件事或物，因為都帶給我的教職路上很大的幫助，也讓我更清楚自己的人生方向，讓我學習到許多人生中的課題，雖然離正式教職工作還有一段路，但我一定會繼續加油，期許自己未來可以回到母校服務，回饋母校。