

實習生	洪承鈞	實習科目	地理科
實習學校名稱：國立臺中文華高級中學			

實習札記

教學實習

我的教學輔導老師是我高中三年的地理老師，李叙文老師。叙文老師決定讓我跟三個班的課，然後要讓我逐步上台。就是每個章節都會讓我上台去試教，但是每次都會在不同的班級。在上台前，老師都會跟我約時間討論我的教案，我需要在前一個禮拜就把下個禮拜的課程準備好，找時間和老師討論之後，加以修改部份邏輯不順的段落。每次當我在台上試教時，老師也都會坐在教室後面看我上課，下課之後再回到辦公室給我建議與回饋，指出我那些地方教得不够清楚，或是教材上那些圖表是沒有被利用到的。

第一次上台試教，一開始老師只讓我準備一個主題概念，第一次上課只上了十幾分鐘，但卻也讓我緊張到都快結巴了！一直利用擦黑板這個動作來掩飾我內心的尷尬與窘迫。下課之後，老師跟我討論我剛剛上課的內容。她指出我的板書經營有待加強，並且拿了之前一樣在文華實習的學姊的方法，拿一張A4的空白紙，折成一半，比照黑板的長寬比，在上面發展我的板書，寫完一次後，再重新拿一張新的紙，一樣默寫一次。兩張紙比對之後，就可以知道我忘記了那部份的課程概念，直到我能夠記住所有的板書內容，就表示我已經備熟了這堂課了。

她也提到，板書最好不要常常擦。因為在教甄的時候，評審老師們看久了也是會累的，所以要讓黑板上的東西，能反映剛剛上課的內容，能讓評審老師一眼就知道這個老師剛剛上課的邏輯內容，所以最好能練到十五分鐘才擦一次黑板是最好的。

之後叙文老師還提到我的備課方式太過於粗淺，只是把課本跟學校發的講義看過一次而已就算準備好了。她舉她的備課方式來讓我參考，先是看過一次學校用的教科書，然後再找其他版本的教科書來看。看完之後再開始去擬課程架構，擬好課程架構之後就開始做ppt，若還有時間的話，就會從備課用書或是新聞時事上找些東西來補充。所以備一堂課，並不是像我之前所想的那麼簡單，就把課本看一看就好了。

還記得剛開始的時候，跟叙文老師討論課程之後，我很怕把學生教壞，怕他們的高中地理基礎就毀在我手上。但是叙文老師跟我說了，因為我們現在是實習老師的身分，教不好是正常的，所以更要利用實習的這段時間好好練習，學習要如何把課程教好，這才是實習的目的。

又有一次在跟完課後，叙文老師跟我說了，看她上了快一學期的課，我應該會發現她上課都幾乎只講考試的重點，是因為她們在教學現場久了，那些地方是

考試容易考的，她們也知道了，地理的授課時數不多，但是考試的範圍卻很多，因此她們就習慣於只教那些會考的東西就好了。反觀我們這些實習老師，對於教材還不夠熟悉，會執著於課本內容、架構，所以總是跌跌撞撞的，她看來覺得這樣很有趣。但是這樣並沒有什麼不好，要我們好好享受這種教學的樂趣，而不要被考試引導教學了！

導師實習

我的導師實習的輔導老師是學校國文科的林翠琴老師。一開學的時候總是會有學生的自我介紹，這時候翠琴老師教我可以拿一張點名條，把學生自我介紹時講的一些重點，或是這個學生散發出來的特質記下來，可以當做選班級幹部的依據。而選班級幹部也有另一套學問在。一開始學生們都不熟，所以很有可能會亂選幹部，翠琴老師教我可以讓學生先寫一張紙，上面寫著他們以前當過的班級幹部，當完之後的心得感想是什麼，再寫他們有沒有什麼想要嘗試的職務，排出志願序。收回來之後從中整理，找出幾位同學，當做班級幹部的候選名單，然後再讓其他同學補提名或是直接投票。除此之外，還有一個「臨時幹部」的概念。剛選出來的幹部，有一個禮拜至兩個禮拜的試用期，在試用期到了之後，如果同學們認為這名幹部表現不錯，就可以繼續留任，如果同學們認為自己或是有其他同學的表現可以比原本的幹部表現優良，就可以進行改選。這樣的方式很特別，但是也很有用！

在一次朝會裡，學校請來了一位應屆考上台大醫科的校友回來分享他的讀書經驗，翠琴老師在旁邊跟我說著，其實她認為能考上台大醫科也沒什麼了不起，也並不是每個學生都適合去唸台大或是唸醫科，像我們當導師的，能夠幫助學生找到一條適合他自己的道路，就功德無量了！這句話我覺得很有意思，也很有意義！我也把這句話謹記在心。

在和班上同學的互動中，我大多利用早自習、午休和掃地時間，每次掃地時間我就會過去看學生掃地，順便跟他們聊天，透過跟他們聊天，慢慢地對他們有點認識。除了用掃地時間和學生聊天來認識他們以外，我還透過週記以及現在學生熟閱的無名網誌。每個禮拜翠琴老師都會訂定主題，而這些主題不外乎是關於學生自己本身的東西，例如「新生心聲」、「我最難忘的經驗」等，看這些主題的週記，就可以幫助我瞭解另外一面的學生，有那些比較文靜的同學，平常不太常講話，但是她在寫週記的時候就寫很多，去看她的週記，就可以認識更多的她。另外一種方法就是去看學生的網誌，學生的網誌是他們抒發自己情緒、想法的地方，在那邊他們往往不會有所保留，會大方地把自己的感覺說出來，算是一種日記。

行政實習

八月底的時候確定了我們各個實習的輔導老師，我的行政實習是在學務處，輔導老師是學務主任，吳曉菁主任。

第一次跟曉菁主任見面，她跟我講了一下我在這邊實習主要會處理到的事情，因為文華的劉永順校長同時也是國際教育旅行聯盟的會長，所以一些國際教

育旅行聯盟的業務也跟著移轉到文華這邊來，而曉菁主任等於是聯盟的執行秘書，再加上原本學務處這邊就有許多事情要處理，因此主任就將一些整理資料的工作交給我，讓我去處理。還記得一開始的第一個任務，就是打電話給有參加國際教育旅行考察的校長、主任們，跟他們確認資料。

除了幫主任打電話跟其他校長、主任確認資料以外，我還有另一個重大的任務，就是接電話。因為有時候主任要上課，或是出差去開會等等的原因，會很長一段時間不在辦公室裡，學務處的其他組長、幹事也有自己原本的業務要忙，所以主任就請我有空的時候，就到學務處坐在她的位置上，自己帶書過來看，然後有電話的時候就幫忙接一下。每當有電話響起時，我可以在第一時間把電話接起來，然後替來電的留言，之後再把字條交給主任。

除了有時候會請我過去幫忙以外，主任也會幫我留意學習的機會。像有一次，學校綜合活動學科中心要徵聘專任助理，主任就一樣找我過去幫忙，那天我的工作是很不重要的計時員，其實本來也根本不需要計時員，主任請我過去幫忙，也是要讓我看一般人家在口試、面試的時候，現場的樣子是如何，雖然這次是專任助理的口試，可是教師甄試的時候，口試的感覺就像這個樣子，在那場口試裡，我看到來面試的時候，一些儀容、談吐，還有來參加口試的人事前應該要做好的功課，這是我在這邊學到的。

主任也跟我說過，有次她在當教師甄試的口試委員時，她就看到有位老師將他所有上課要用到的 p p t 都準備好了，就放在電腦裡頭，如果口試委員想看的話，就可以隨時展現給口試委員看，她覺得這樣感覺很好，有種「這位老師已經準備好了！是隨時都可以上台教課」的感覺。她也建議我可以這麼做，我也正在努力著。

在學務主任這邊實習，其實不會學到太多做事的方法，因為那些業務不太可能是我們可以去處理的。不過我在主任這邊學到最多的，是做事的態度。主任做事非常的嚴謹，任何一個小細節都不會放過，雖然有人會認為這樣很「龜毛」。但我覺得這其實就是一種做事的態度，一樣的工作，你能把它做到一百分，為什麼要只做到九十分呢？所以我在主任身上，學到了「認真把每一件事做到最好」的工作態度。

我一直覺得我很幸運，能夠遇到三位教導我很多的輔導老師，讓我在實習結束之後，有種充實滿滿的感覺！

給學弟妹們的建議

可能很多人會覺得實習期間就要好好唸書，然後爭取上台試教的機會，為三月的教師檢定考，還有之後的教師甄師做好萬全的準備。我不反對這樣的想法，但是除了這樣以外，你在實習的過程中，還有什麼可以去做的呢？

能夠到學校去實習，是個很好的機會。可以從經驗豐富的老師身上學到許多教學技巧、帶班的方式。有任何不懂的地方，大可以開口跟老師詢問，也不用怕害羞或什麼的，就因為我們不懂，所以我們才會來到這個地方實習。只要態度合宜有禮貌，相信老師們都會樂意教導大家的。

可能有人會覺得投入太多時間在實習上面，這樣讀書的時間就不見了，所以就會想盡辦法去躲掉過多的工作。在我看來，這樣的態度其實不太好。雖然幫忙很累，也會佔掉很多時間。但那也是我們為什麼要來當實習的原因啊！所以我在實習的這半年裡，除了把自己份內的事情做完，當別的處室表示需要人手幫忙時，只要在時間、能力的允許之下，我就會去「參一腳」，可以多學習到原本自己可能學不到的東西！

在實習的過程中，可能會遇到很多委屈或是不滿，不要悶在心裡不說出來，一起實習的實習老師、以前同系同校同學或是已經實習結束的學長姊們，這些都是去訴說心事的對象，因為大家都是過來人，可以瞭解在實習時的心情。祝各位即將踏上實習生活的大家，有段快樂又難忘的實習生活！