

# 初戀的甜蜜——我與南湖愛的故事

黃品瑞  
體育系 94 級  
台北市立中山女中

## 序

開啟我教學生涯開端的就是南湖高中，是我教學的初戀，回想起那一段是如此甜蜜、單純，耐人尋味。因緣際會下我在南湖高中進行一年制的實習，暑假期間於學務處的衛生組協助行政事務，主要巡視返校打掃，從那一刻開始我發現人性(應該說是學生的習性)，學習如何利用說話的技巧，讓學生心甘情願的打掃，開學後則轉至體育組協助各項事務，那可謂是惡夢的開始，我以故事的方式敘述著與南湖的情感交織，故事的內容分別以擔任行政工作以及校隊訓練為主軸，是我刻骨銘心的初體驗，每個人一生中都有很多「第一次」，但在實習生涯中肯定是你獻出最多「第一次」的階段，無論事態的優劣，都是我最美好的體驗。

## 故事一 轟動南湖的班際籃球賽

### 百般波折的班際籃球賽

班際籃球賽可以說是全校最熱門的一個活動了，但對老師來說也是一個最頭痛的活動，今年的班際籃球賽未演先轟動。由於今年學校運動場館整修，預計在上學期舉辦的班際籃球賽延期到下學期開學舉辦，這一項決定讓三年級導師於導師會議提出抗議，覺得學生會無法專心準備基測，若是學生在打球時受傷如何面試?而校長也同意了導師的看法，決定今年的三年級不准參加班際籃球賽，可想而知學生一定是大反彈，轟炸體育組!經過百番波折決定只要導師同意，體育組也就同意，許多班級都在賽程公布後才決定參賽，體育組的立場是種子隊同意加賽，體育組也就同意，學生到各班請求加賽，每一節下課都到體育組詢問，那種不屈不撓的精神，看了真的很感動，而一年一度的班際籃球也就真的在這番波折中開始了…

### 學習中成長

體育組站在教育的理念，決定讓籃球隊的學生擔任比賽的場地、記錄以及裁判的工作，也因為組長和我都是籃球專長才敢擔下這艱鉅的決定，但我們都知道一定會有狀況發生，但如果一切都由老師包辦，學生永遠無法成長，果然狀況就如此發生了…

### 我不願意當壞人

第一天的賽程是一年級的三對三，因為不知道球員擔任裁判功力如何，所以就讓二年級的男、女籃擔任裁判的工作。每一個場地都有一位老師坐鎮，而一年級就擔任場地組，在場地的部分，記錄單、計時器一團亂，也因為不熟悉三對三的特殊規則（有些是自訂的），所以，在判例時裁判都很心虛，很多球員是第一次擔任裁判的工作，哨音吹不出來，狀況百出，我和組長第一天都有些灰心，不知讓學生擔任裁判是對還是錯，但最後還是決定讓學生擔任裁判但配一個老師執法，且在每場比賽後集合、檢討。

第一天盯場時我就當壞人了，我負責的場地我隨時含著哨子幫學生，但我主要是幫學生重複哨聲，因為經費不足所以球員用的是一個五元的雷鳥哨，但就在最關鍵的時刻，平手PK賽，有一名球員罰球越界，我當下就響哨，結果，那一聲我很後悔，犯規方因為不懂規則，質疑有何不可，他們也因而最後一球輸了這一場比賽，前面的執法也許漏洞百出我沒有糾正，但在PK賽時我卻挺身而出，輸球的那一班是我帶過的英資班，他們輸了，很多同學抱頭痛哭，我也很難過，當場平時很熟的學生頓時間變成陌生人，難過了整晚，學長、姐說我沒有錯，叫我不要太在意，每一個老師都希望受學生喜愛，沒有人喜歡當壞人。我開始逃避不想要當裁判。而體育班的同學更是被普通班級在黑板上寫髒話，辦一個籃球比賽，受到的批評遠比重視多得多，SAD！

### 如果我逃避了，我就永遠無法前進

籃球裁判對我來說並不是一件輕鬆的工作，因為我其實未接觸這一行業，判例的哨聲我可以吹得出來，但是手勢就不太會，加上之前的壞人事件，其實我內心是很掙扎的，但我是一個教練，這是我的專業，球員都有勇氣站在場上，我更是沒有任何退縮的理由，在這幾場比賽我勉勵自己，我和球員都在比賽中成長，每一次的檢討，讓比賽越來越順暢，大家對體育組也越來越肯定。

### 好景不長

本來以為圓滿落幕的賽程，四年一次的2/29發生了不尋常的意外：計時器的電線被踢掉了。本以為記錄組有登記就解決了，但是，記錄組也發生了問題，讓這場比賽告急，加上有一名老師全程攝影讓我們更是站不住腳。其實沒有一場比賽可以輕易重賽，就算是世界盃也不重賽，若我們堅持不重賽是可以的，但是，一場球賽已造成二、三年級對立，辦球賽最主要是利用比賽進行班際間的交流，但基於教育的立場，體育組決定重賽。除了對參賽的班級交代，也是給予體育班很好的機會教育，自己犯下的過錯，若是用權威保護學生，學生以後也是如此的對事

態度，於是，決定在週一中午加賽一場。

### 獲得喝采

今天的賽事是冠亞軍賽，球場上可以說是擠滿了學生，但對於執法的裁判內心可是充滿壓力，在賽前溝通尺度，決定尺度要抓嚴一點，避免有任何一方抗議，比賽總算在沒有暴動的情形下圓滿落幕，賽後場地恢復並公告比賽結果，一看時間都已經晚上九點半了，肚子也已經餓過頭了，但一點都不覺得辛苦，這感覺就像體表會(師大體育表演會)結束一樣，比賽結束後，其他體育老師的加油與支持，讓我們覺得努力有收穫，而我們帶的小孩子也是可以帶出場的。爭氣！心中的一個大石頭終於放下，但想到隔天要早起衛生巡察，有點無力…忽然想起主任說可以自己調整休假(實習老師沒有假可休)。

### 心得感想

這幾天下來發現學校學生的品格教育要再加強，學生對球賽的重視導致有一點疏失便引起很大的紛爭，不單單是對裁判，對敵隊的態度也不好，甚至在比賽場地就當場怒罵，還好三年級的班級體育老師就在場坐鎮，二年級的導師也在場，學生一開罵就馬上制止，不然籃球賽就變成拳擊賽了。

一開始讓籃球隊當裁判，班際籃球賽最少打得很順暢，但一到冠亞軍賽由我跟組長以及校外協助老師擔任執法，發現嚴謹的球賽學生在場上反而彘手，不會打球了，組長覺得三流的球員就三流的裁判執法，三流的球員讓一流的裁判吹，球員不會打球，裁判也很為難。

當球員這麼久了從不在意裁判這一個角色，現在真的覺得裁判很難為，回想自己以前打球對裁判的尊敬，至少內心無愧。

### 體育組公告(體育組長留言)

恭喜得名班級

本次班際籃球賽在各班參與十分熱烈的情況下

總算在最後一天圓滿結束

感謝各位同學熱情的投入

感謝本校體育班學生五天來擔任裁判、場地、器材組的付出

更感謝本校辛苦的體育老師，以及陪同班級一起來加油的老師們

共同參與的過程不論結果如何，都將留下最難忘的回憶……

比賽的過程中，以上這些人也許有疏失，有錯誤，

但每一個人都盡了全力，讓班際籃球賽順利進行。

期待班際球賽以球會友的精神能夠找回

也才不枉費學校投入大量人力物力辦比賽的意義。

## 故事二 南湖以黑馬的姿態進入 HBL 年八強

### 沒有人要的小孩，就是要拼給你看！

進入南湖實習時就已經知道要訓練校隊，但這一支球隊我還是第一次聽到，球隊的成員都是甲組球隊選才後剩下不要的球員，前年剛成立的球隊，第二年參加乙組聯賽就獲得第一名的佳績，剛開始接觸時是恨鐵不成鋼，想自己跳下去比賽，心想這真的是要參加 HBL 的球隊嗎？心中不斷的問自己這個問題。所以在練球時，特別設計了一組練習方式，卻因為基本動作不夠紮實而無法繼續，而氣壞了自己，也不小心傷了這些小孩子的心，或許是自己籃球的成長背景是屬於正統的球隊經營著，第一次面對這一支沒有任何企業贊助的球隊，總是覺得缺手缺腳的，國中就應該具備的傳球能力、移位投籃、盯人防守等繁多不及備載，而他們完全沒有這些最基本的能力、觀念。雖然在技術上不如人，但是這群小孩的毅力卻是無人能敵，在練習、比賽的時候常常告訴他們，你們先天的條件就比其他球隊差，你們是甲組球隊棄之不取的選手，但是，你們真的認為你們比別人差嗎？如果你自己都投降了，那就是應證了別人對你們的看法，你們如果覺得自己並不是大家所說的那樣，那你們就拼給大家看，用行動證明你們的能力！或許，就是這股不服輸的精神，讓他們這一路堅持下去，而南湖女籃也是在 HBL 場中，唯一一支球隊能做到整場比賽的全場包夾，每個隊伍遇到南湖女籃都有所恐懼，因為他們知道南湖女籃是個難纏的對手，就算要贏，也要耗上所有的體力決一生死。

### 問題浮出！

要打甲組是一件不容易的事，在乙組時無論是練習份量、心理建設、課業、人際關係及態度等都只是潛藏的問題，一旦球隊戰力提升後，這些潛藏因子如同傳染病迅速的擴散，站在行政的立場解決問題很容易，但站在教育的立場就像糾纏不解的結化不開。南湖女籃成員中許多家庭環境不完整，如經濟能力差、單親家庭或者是兩者都有，某球員就是後者，媽媽希望他能退隊，轉到私立的夜校，半工半讀替家裡貼補家用，在教練團一再的苦勸下才將他留下，這個年紀的小孩能找到一份穩定的工作嗎？賺來的錢繳交學費後，能養活自己支付日常所需就很不容易了，更不用說貼補家用這一回事，或許媽媽的經濟能力很吃緊，但小孩子的前途是不能兒戲的，高中畢業後考個公立大學，未來的工作也比較穩定，或許現在真的很辛苦，但這方法才是對家庭的經濟提升的良

計，於是緊急召開體育委員會，向家長會申請相關補助措施。

### 貼心小惡魔

一年一度的聖誕節到了，在檢查宿舍環境時，赫然發現在狹小的宿舍裡居然擠出一個中型大的聖誕樹，而聖誕樹上掛著許多的願望，像是打進 HBL 前八強，成為三分射手，希望自己跑快一點等願望，聖誕樹下還有許許多多小禮物，原來這群小鬼還滿浪漫、滿有情調，而且他們真的是將所有的精神都寄託在球場上，覺得滿有趣的。這群可憐的小孩當大家在享樂，想著如何慶祝聖誕節吃著聖誕大餐以及參加跨年晚會的行程時，他們還在練習，接受著身體的煎熬，做不好還要挨教練的罵，而他們唯一的心靈寄託就全隊齊聚祈禱著聯賽有好成績。我還把小朋友叫來詢問今晚有什麼活動，他們說雖然不能吃聖誕大餐，但是大家把願望寫下來，晚上大家準備交換禮物，還是有甜蜜的聖誕氣氛，聽到這裡心中也不禁揪了一下，心想自己有悲傷的回憶，為何要將這悲傷的回憶複製在下一代。

下午練球時居然小朋友失蹤了，練球遲到是球員的大忌，可惡！虧我今早還對他們產生一點憐憫之心，下午就這樣給我亂！於是就到宿舍去找人，沒想到…，一進宿舍就被嚇了一大跳，接著就有魔音傳繞的聖誕歌聲，小朋友排成一排幫我過聖誕節，還有一章很可愛的手工大卡片，上面有著他們滿滿的祝福，還有一堆送給我的禮物，有粉餅、唇蜜、睫毛膏等（可見我在他們心中是多麼的愛美），眼淚就奪眶而出了…，他們這麼辛苦的被關在宿舍出不去，我沒有幫他們辦一個聖誕晚會，就有點過意不去了，他們還會想到我，讓我真的很感動！平常要大聲罵才說的動，今天我給他們一個稱號為貼心小惡魔，我永遠會記得這一個難忘的聖誕節，一個很多小鬼替我過的聖誕節，一個讓我每次一提都會熱淚盈眶的聖誕節，還有我的第一張大卡片，我好珍惜！帶球隊很辛苦，但每一次的感動足以化解我所有的疲勞，教練是一個難分難捨的志業！

### 決戰 HBL

辛苦了四個月 HBL 的預賽開打了！就像是我的實習經驗，全都是第一次，第一次遇到電視轉播、穿上高中體總及 NIKE 所贊助的球衣等，恰好又遇到 HBL20 週年慶，許多文宣上都有秀出南湖女籃像是教練團、各隊戰力分析等，每一個 HBL 所發表的文宣，小鬼們都視為珍寶。原本不被看好的南湖女籃，以緊迫式全場壓迫包夾防守，給了養尊處優的甲組球隊一個震撼教育，從結果來觀看我們是輸的，但從整體表現來看，我們成功的亂了敵隊的陣容，但經驗不足是我們的罩門，當對手一回神過來，我們卻無法做出下一步的策略反而被牽制，但我們的出現彷彿是

創造了一個新的氣象，已經很久沒有在 HBL 看到的全場包夾，如今重現江湖且成為南湖高中的招牌防守，許多球評對南湖女籃的評價很高，也認為這是一支有前景的隊伍，而我們第一次小試身手，也在艱困的環境下搶下最後一張 HBL 八強的門票。

在八強賽中有一名球員，因與敵隊強烈碰撞，造成下半身無法行動，這是一場現場直播，球員在現場疼痛不堪的表情，讓在電視機的大家看到這個畫面，急到眼淚都飆出來，球員的家人在電視機前看到，馬上趕到球場了解狀況，這是一個令人動容的畫面，急的是教練擔心球員接下的比賽，急的是自己的女兒為何要打籃球受這種苦，急的是我們一起奮戰的隊友是否還好？也因受傷的關係，比賽整個受到影響，最後我們輸了，但大家最關心的還是球員的傷勢，這場球的輸贏對大家來說其實已經不是那麼重要，而球員在救護車未來時，還是忍著疼痛的身軀看完整場比賽，還一直責怪自己沒有幫球隊贏球，這一切情緒的發洩都是大家平時相處的情感，這也是運動員最真的感情流露…

### 結語

今年很幸運的甄選上中山女高的體育老師，我很感謝在南湖高中實習所培養出很多實戰經驗，在行政部分，就如同一個體育組長從計劃、執行、考核一手包辦，也感謝體育組長給我磨練的機會；在訓練上，能發揮所長，雖累但也豐富了我的情感，給我很多回憶；在教學上，有一班整學年的教學指導，從一開始緊張到支支吾吾不知所云，到加入教育理念的教学模式，其中的成長感謝指導老師讓我大膽教，嘗試錯！進入職場才發現是學習的開始，常常會將目前的情景與實習時做對照，覺得實習的時候可以多方嘗試，但成了正式教師，肩頭上的責任就像是從實習教師的八千元到正式教師四萬多一樣重！或許，我會不時回想實習的甜蜜，但我告訴自己要學會放下，唯有放下才能夠再編織新的回憶，感謝週遭的每一個人，讓我的生活多采多姿！