

## 國立臺灣師範大學 104(上)年度申請國家考試獎學金心得分享

李○娟(社工所碩二)

### 103 特考三等-公職社工師

這次很幸運的考取 103 年度地方政府公職社工師考試，然而這並非我第一次的公職社工師考試。

自從 102 年考取師大社工所以及社工師證照後，雖然也期待著自己有機會能進入公職，在未來擁有一份薪水、福利穩定的工作，但是在研究所一邊求學的過程中，也一邊擔任研究助理，而忘了公職考試這回事，直到 103 年高普考試的報名即將開始，才驚覺自己不但沒有規劃好讀書計畫，連考科、考題形式都還不是很了解，在匆匆忙忙之下向家人、朋友借了相關教材，但距離考試只剩下 4 個月的時間，只能把讀書重心擺在沒學過的行政法上細讀過一遍。

想當然的，高普考試在預期之下落榜了，落榜的當下真的很痛苦，雖然知道自己努力不夠，但我還想再給自己一次機會，不希望就這樣沉醉在落榜的沮喪氛圍中，因此立即的報名了 103 年 12 月份的地方特考。

但是距離考試也只剩下 3 個月不到的時間，並且這段期間內不僅有碩士班學業，還有學期中的社工實習，因此只能下定決心要從失敗中站起來。首先，我抓出每一科目的重點章節，以及在上次考試中還不熟悉的部分，再詳加規劃這段期間中，每一科目與每一章節的讀書進度；並且找出所有能利用的零碎時間來寫參考書題庫與考古題，包括睡前 20~30 分鐘、搭公車與等公車時間、上課前 10 分鐘與課堂間的休息時間等等；此外，我覺得很重要的是，一次的落榜，是增加自己一次的考試臨場感，也增加練筆、寫題的熟悉感，以及對於時間的掌控能力，因此不用太過灰心，這曾經的失敗經驗中，仍然有許多能檢討並加以學習的部分：

1. 分配每題可以花的時間，以及至少要寫的頁數份量。
2. 拿到題目後，花 5 分鐘的時間先快速審題，把知道的相關概念，先做關鍵字標記下來。
3. 對於困難的題目，先穩定自己的情緒，即便再怎麼不熟悉，也要能有個清楚的寫題架構，把所知道的概念以前言、分段、條列、結論的方式去做陳述。

雖然國考這條路上很辛苦，常常念了就忘，要讓書中的知識變成自己的，只能靠自己花心思努力，但是在短時間內的準備要如何有多一點的掌握？我覺得各科找到一本適合自己的參考書，加以熟讀是重要的，比起買一堆參考書卻讀不完，反而會給自己過度的壓力。

然而考前至少一周的努力衝刺也是很重要的，快速的再把各科重點複習過，並且至少在這周內要有穩定的作息和健康的飲食，才不會考試時出狀況。

專心念書雖然是必要的，但也不能把自己壓抑的太過緊繃，需要擠出一點時間給自己喘一口氣，或是書念不下去時，可以散散心、找人談心、換個念書環境，轉換心情。

多聽聽已考上的同學、學長姐的考試經驗，或是看 PTT 上他人的上榜心得分享也是會有幫助的，像是寫題技巧與寫題架構等等，並進一步將這些經驗練習、轉化為自己的東西。

失敗並不可怕，也許就是有了失敗的經驗，才能建立起成功的基礎。

游○嘉(休旅所博一)

### 103 地方特考-體育行政

就讀國立臺灣師範大學體育學系碩士班以前，原本對於未來的想像是成為一位體育教師，在因緣際會下聽聞有許多學長和同學紛紛考取體育行政國家考試，引發了我的興趣，心想：國家考試有這麼容易嗎？於是我開始請教考上的同學與學長。深入了解後才發現體育行政必須準備 8 個科目，共同科目(國文、英文憲法法學緒論)兩科，專業科目六科(體育原理、體育行政管理、運動社會學、運動自然科學、體育史、行政法)，聽完當下只覺得不太可能，這對於不愛念書的我來說，是一項不可能的任務。參與國考的意念僅停留在「試試看」，從 99 年至 102 年考了 6 次，成績自然不甚理想。在此期間我仍以代理教師或籃球教練為職，雖然有興趣，但對於未來的想像卻始終無法給自己與家人一種穩定感。我開始反覆思考是否將公務員放入未來藍圖的一部分，就在去年 6 月左右決定放手一搏，努力準備與衝刺，並將 103 年度的地方特考當作應考的停損點，沒上就投入運動行銷產業的職場；在這半年內，我將過去三年的應考經驗融入準備內容，並詢問考取先進的經驗談，擬定每日讀書計畫並徹底執行。

分析過去成績，我先針對成績較低的科目「體育史」及「運動自然科學」著手。過去準備體育史僅有做歷屆考題，因此通常寫不出答案的核心，後來以讀故事的方法來準備，了解歷史的前因後果，以畫面代替文字，讓我的體育史成為了這次科目中最高分；而在大學時代的運動自然科學便是我的弱項，國考的運動自然科學內容包括了「運動心理學」、「運動生理學」與「運動生物力學」三個科目，範圍實在太廣，因此除了勤做考古題外，最重要的還是需要耐心將各科融會貫通，不可能一蹴可幾，所以我認為是需要花最多時間準備的科目。

而在「行政法」部分，我選擇購買補習班的相關函授做準備，此科目通常是決勝的最重要關鍵，也是最需要記憶與背誦的科目。我選擇先將函授聽過一遍，再以有限時間熟讀 2 至 3 遍，準備的同時也勤寫考古題，因其考題類型分成選擇題與申論題兩類，在選擇題的分數一定要拿到高分，因為大多考基本概念，而申論題部分則須熟記行政法理論外，也須勤背相關大法官釋字與法條，在寫申論題時，才能有所理論與依據，也才能獲得高分；此外，在準備此科目時也能順便準備法學緒論、憲法等共同科目。

而「體育行政管理」、「體育原理」、「運動社會學」三科屬於社會科學，我將其合併看成一科，過去鎮嘉在此三科目較為拿手，不至於拿到低分。社會科學須從其基礎理論著手，寫題目時若能以相關理論為核心，從中擴散不同的構面或因素，以「點-線-面」的概念去騰寫答案，通常能達到不錯的成效；此外，「運動時事題目」也最容易出現在這三科目中，因此須注意前後幾年的運動要聞，並試想題目，練習擬答。

而共同科目的部分，「國文」與「英文、法學緒論與憲法」，並沒有特別準備，國文僅在公文撰寫上著墨，因此成績未臻理想。

其實考上國考並非是我人生的唯一選項，但幸運地受到上天眷顧，使我有

幸成為公務員的一份子，心中滿懷感激，對於未來並未鬆懈，仍想在國家體育業務上有所貢獻。對於尚未考取且仍想走體育行政的學弟妹，我想說的是，參與國家考試一定要有決心，不要抱持著練筆心態，當你真正下定決心做一件事情，全世界全宇宙才會聯合起來幫助你。最後來一段順口溜：準備國考不容易，想考絕對要專一，只要用心不放棄，上天一定眷顧你。

康○暉(地理系)

### 高考三級-一般行政

雖然我是 102 級，但是因為利用一些策略性延畢的技巧，我在師大待到 103 年度才畢業。我主要的準備方法主要分成兩大部分，分別是從心理層面出發、以及具體準備方式。

在心理層面的準備，我覺得考國考是一個需要具備非常堅定的意志，同時必須替自己設立一個停損點，不要把人生太多的精華歲月都投注在國考上，其實是非常得不償失的。我自己是給自己設立的停損點為兩年（大四、大五），在大五之前，我會用盡全力去拚國家考試，若我已經做到如此，還無法上榜的話，其實也就代表考試、考公職這條路並不適合我，這是我給自己的一個解釋方式，讓自己徹底放棄繼續往死胡同走的方式。當然，在這兩年之間，必須要很努力，同學可能在參與畢業旅行時，你無法參與，因為你必須要去補習班補習。同學在討論春假要去哪裡玩時，你無法一起，因為你還有 6 科專業科目要唸。這兩年，我的朋友都說我消失很久，即便我每天都有到師大，不過是到師大的圖書館三樓內側的自習桌窩 12 小時。還好最終的果實是甜美的。

在具體層面的準備，我是大三升大四的暑假開始補習一整年，一直努力保持著上完課回家就複習的習慣，雖然會十分辛苦，但是效果會很好。大五這年我就是屬於全職考生了，因為畢業學分早已湊滿，我是利用想要修完學程的方式，來做為延畢的原因，等大五要畢業時，再把學程退掉就可以順利轉換成畢業學生畢業了。在這一年中，其實非常煎熬，還好有當時的女朋友不斷的鼓勵、陪伴，我很感謝她在我考試這段期間的不離不棄，雖然最後還是沒辦法走到最後，但是這一年，真的很感謝她，對於考生來說，每天所相處的，除了書還是書，根本無法想像一周除了吃飯會跟活人講到話的情況，當時對方就是我的生命，不然我可能早就走火入魔了。因此書要讀，但是必要的人際或紓壓一定要有，我就是一個過度壓迫自己的例子，導致在那年我的個性轉變很多，當然是屬於暫時性的，人家說：「考試會將人逼瘋」，其實我覺得不無可能。切記，良好的運動以及紓壓是準備考試的必要項目。

在各科目的準備方式，因為我大四那年有補習，但是我覺得補習班上課的內容對於大學並非本科系（公行、政治等），是相當難以理解的，會有種斷章取義的感覺，所以我每個專業科目除了法律外都有買各領域權威的教科書，如「行政學」：空大版行政學上下、「政治學」：陳義彥等著政治學、Heywood 政治學新論（這本只要看意識形態部分即可）、「公共政策」：丘昌泰著公共政策基礎篇、「公共管理」：孫本初的新公共管理（但是孫老師已經於 2013 年去世，目前主流朝向北大的林淑馨老師所出的公共管理一書）。因為這些屬於理論的學科彼此間都有很強烈的關聯性，如行政學、公共政策、公共管理三科其實是三兄弟，這三個的領域會彼此涵蓋，而他們的父母就是政治學，因為公共行政就是從政治學分家出來的。因此，有人說考一般行政是死亡之組，其實不然，若能融會貫通的話，其實一般行政是偷懶之組。大致上是我的心得分享，若有疑問歡迎來信給我。

朱○媛(圖書資訊所碩二)

### 103 地方特考-圖書館管理

即使正在寫心得的現在，還是有點難以想像自己能順利夢想成真，都要感謝圖書資訊學研究所上優秀的老師、學長姐及同學的指導和勉勵。鑑於與備考用書或各考科準備重點等資訊在網路上稍微檢索就可以查到很多無私前輩的心得，以下僅就我如何運用師大圖資所資源準備國家考試進行分享，希望能夠稍微提供志報考者一點點幫助。

圖書資訊管理類科考試除了檢驗考生基礎知識的考古題目外，對於新科技、新的圖書館風氣甚至領域內的國內外新聞亦相當重視，因此除了把握基礎知識外，更必須不斷充實新知，幸好所上老師在授課時除基本知識外也會介紹圖書館相關新趨勢，並且常常邀請專家學者到所上演講，除修課同學外，老師們也都歡迎學生多旁聽，如「圖書資訊學研究」和「參考資源與服務」課程我除碩一修習之外，碩二又繼續旁聽，受益良多。當有研討會或講習可以參與時，老師們通常都會提示同學在時間許可下儘量參與。多聆聽老師、專家的演講，對於各種趨勢便能有所領悟。所上亦會邀請活躍於不同領域的畢業學長姐返校分享，也包含擔任公務員者的職涯分享，和國考準備方法的介紹，可趁機了解自己是否適合踏入公部門。

師大圖資所的老師們習慣上課使用電腦記錄筆記或是立即查詢課程相關資料，數位科技應用能力非常優秀。但我聽課時除使用電腦檢索相關資訊或進行課堂作業之外，筆記則手抄，否則平日太少提筆寫字，到考試時臨場易忘記字的寫法或是寫太慢，此外我認為手寫有助提昇上課時的專注力；但這習慣因人而異，也有上榜的學姊所有筆記都是使用電腦進行記錄，好處是能夠排版美觀且日後檢索容易好複習，考試時更能直接整理成冊。建議可以考量個人學習習慣，選擇適當的筆記方式。

師大的老師們都非常熱心，不論生涯規劃、考試準備或研究進行時有所迷惑，無論哪位老師都會大方解惑，也不限於指導老師，因此多加請教老師，能夠對於到底自己適不適合成為公務體系的圖書館員或在不拿手的考科準備上有很大的幫助，比如說我的指導老師在了解我的志向之後，同意我暫時停止論文研究一學期以專心準備考試；而其他老師也給了我不拿手課科目準備上的指引。

此外，受惠於師大是「國立台灣大學聯盟」成員，可以跨校修課和利用圖書及網路資源，除校內資源外，更可多利用其他成員學校老師開設的相關課程和圖書資源進行知識補強，比如我原本非常不擅長「資訊系統與資訊檢索」考科，但在一學期內同時聽了所上以及其他學校共三門的類似課程後，這項考科的分數便提昇了超過 30 分，可說成效斐然。

儘管準備國家考試需要大量投入時間及精力，但我認為除了念書之外，參與所上豐富的活動、利用所上提供的多元機會、協助老師進行研究或是至圖書館打工等多方發展也非常重要，比如所上有提供至美國實習的機會和有著到海外僑校圖書館服務的傳統，便很建議在金錢和時間許可下積極參與；個人便曾經參與

海外僑校服務、在師大圖書館固定排班工讀，且據我所知，比我更早順利考取的學姊也曾至美國實習和在圖書館工讀。這些活動能加深和同學的情誼，成為人生中的美好回憶外，活動中獲取的實務經歷更有助於在國家考試答題得更加充分、貼切。

就讀師大圖書資訊學研究所是非常幸福的事情，所上提供的資源豐富，開設課程主題多元，每位老師各有所長，皆活躍於圖書資訊學界。專心上課、有疑問時主動發問，多與老師同學互動和積極參加各種活動，有助於充實研究生生活，戰勝國考，更能保持健康的身心。準備考試之外，更重要的是利用研究所期間充實自身實力，這樣無論未來身在何種職場，工作想必都能夠順利。