

103年度高普考試公職社工師考取心得

社工所碩二 范○容

自99年大學畢業後考取社工師證照後，即立定考取公職社工師的目標，其動機與一般欲報考公職考試人應無太大差異，是期待未來有一份福利健全且薪水穩定的工作。然而在準備考試的過程是相當孤單的，自己雖然是社工相關科系畢業，但大學同學畢業後皆紛紛就職，較難兼顧心思在準備考試上，後來我也在畢業後至民間非營利組織擔任社工員，雖然工作過程相當於愉快，但考量待遇等因素，考取公職社工師的目標仍未消逝，只是因工作的忙碌較難兼顧考試的準備，不過仍舊報名了視訊課程的補習班，一方面上課時間可自己調配，二來也是擔心太久沒碰書本會逐漸忘記考試的手感。爾後考量自己無法一心二用，也就辭去了工作，專心投入準備考試的狀態，然自己也並非是能全然專心致志的人，準備的過程中不造成家裡的負擔，仍兼差了許多工作，但都屬短期且工作時間不定的性質，避免因小失大，又再度忘記欲考取公職社工師的初衷。這段時間也累積了不少專業知識的實力，於102年考取了師大社工研究所，在求學的這段過程，因著學生的身分享有更多學習資源，且更有餘力在準備考試，我也因此幸運地於103年度的高普考試考取了公職社工師。

關於考試學科的準備，公職社工師的考科共區分為兩部分：共同科目及專業科目。共同科目包括國文及法學知識，專業科目包括行政法、社會工作實務及社會福利政策與法規，考科的數目其實相較於其他高考類別的考科減少許多，這也是我持續不懈的動力之一，近一天半的考試時間讓人較沒有考試的壓力與負擔。就各科準備的方式，茲分述如下：

1. 國文：累積平時的閱讀量，若有時間可練習寫作增加手感；公文的部分則依靠補習班的資料，

格式、單位尊稱等都是評分很關鍵的細節，建議考前一個禮拜(不需太早會容易忘記)練習數篇公文寫作。

2. 法學知識與英文：這兩科的出題範圍實在無遠弗屆，法學知識建議多關注近來的重大修法事件，以及基礎的法學知識。英文學習的素材很多，透過電視劇、新聞以及學習雜誌等都是垂手可得。

3. 行政法：除非求學過程有特別修習過法學相關課程(但也是相當少數)，這科的準備大家都是站在同一個起跑線奮力與它搏鬥。這科我還是主要靠補習班的資料進行準備，由於有大量的法條及解釋要背誦，建議用錄音的方式將內容口述錄在手機，平日反覆播送增加記憶力。還有練習考古題也很重要。

4. 社工實務及社會福利政策：專業科目的準備，由於自己是學生身分，本與其他社工工作者較有優勢，平日的上課即是在充實專業知識。我另會搭配社工相關刊物，了解新興議題並啟發思考。

以上分享的讀書方式僅供參考，我相信每個人都有屬於自己一套的念書撇步。對我來說，自己的專注力及學習力並非具有相當的優勢，這次的考取也是累積過去多次的落榜經驗，重要的是如何從落榜的情緒中進行調整，沮喪的時間要有期限，如何從跌倒中再爬起來才是成功的秘訣。

人生就是不停的轉彎、再轉彎

98年從國立高雄師範大學國文系畢業，接著進入國中實習、高職教書兩年後，覺得一切好像都是理所當然，然而兩年教學生涯略顯疲態，便興起考研究所念頭，也有幸於101年考取國立台灣師範大學應用華語文研究所。研究所求學過程中思考了非常多，覺得自己對於教學工作並不是擁有十分濃厚的熱忱，便又興起了考公職的想法。由於地點的便利，我先做個人市場調查，花一兩天將北車附近補習班都探訪一遍，左挑右選我決定選擇推開補習班的玻璃門，邁向我的公職考試之路。

在準備考試的這一年裡，我身兼了多面向的角色，分別是教師、研究生與考生三種。為了在台北養活自己，我白天選擇到國中當兼課教師，除了是跟自己大學所學相關外，也因為兼課教師時間彈性，也可以拜託學校集中排課，我通常是上白天連上四節，雖然辛苦，但下午時間可以好好利用，如此，在這三種身分中擺盪，在過去的一年內，周一到周五我幾乎抽不出時間準備國考，只能利用周末加緊複習課業，也讓我培養出了一個逮住時間就可以打瞌睡的絕活。

在選擇上課方式方面，我選擇面授班，因為我深知自己的惰性，若是參加視訊班或函授班，我的意志力絕對會被惰性打敗，而且我想接受面授班帶給我的人潮壓力、名師親臨班授課的感受，好讓自己隨時保持專注力。我知道自己準備國考時間雖然不多，但我仍加入補習班，因為我知道加入補習班的最大用意就是能夠節省自己的準備時間，有名師的講授、教材完整的蒐羅、讀書環境的營造、考生之間彼此的相互鼓勵扶持，就這樣，即使時間被壓縮得很滿，過程又累又難受，甚至讓我在備考的這一年生了好多次的大病，但我很慶幸的是，我終究堅持下來了。

苗栗，是我土生土長的故鄉；而客家，是我身上流動的血脈。回首往日，準備客家事務行政國家考試這一年的時間著實不易，在備考、課業與工作三者間忙碌，過程真的非常的辛苦，但如今獲得甘美的結果，實感欣慰。在身為考生這段期間，心情難免焦躁不安，只要有回家鄉，我必然會至文昌祠參拜，除了尋求心靈上的平靜外，也讓我找回歸鄉的安全感。人說：「親不親故鄉土，美不美故鄉水。」逃離喧囂的台北城市，每次回苗栗，坐在國光號上手指一一掠過窗外的風景，新東大橋的繽紛，農村人家傍晚時的裊裊炊煙，再深吸一口空氣，像在細數童年時的塵封記憶，也總彷彿讓我的生命重生一次。

未來，我的工作是我所喜愛的客家民眾服務，身上背負著責任與使命，期勉自己恪守法律，並為公共利益做最佳的考量。最後，感謝我最辛苦的媽媽，身為一位單親母親，含辛茹苦拉拔兩個女兒長大，這種剛強堅毅，實非一般人所能具備；也謝謝我的妹妹，早先我一步獲得好工作，讓我在備考這段過程中經濟方面無虞，謝謝所有幫助過我、指導過我的老師們，以及給我支持鼓勵的同學朋友們，有你們，才能成就今日的我。

A. 您以公職為目標的原因

我畢業於台灣師大，但志向不在教職，而且我是文組，未來在職場工作比較不吃香，加上家庭環境不容許自己未來持續進修，因此選擇公職考試，以求穩定的生活條件。

B. 準備方法：各科或針對準備上最有心得科目的讀書方式和投考策略，與考生分享

1. 國文

(1)測驗+作文

從國高中時期國文就一直是我的強項，平常準備作文的方法不應該是'背名言佳句'或是'看範本'，而是要認真體驗生活，對時事敏感一點，以生活的經驗寫出真摯的情感才是最重要的。

(2)公文(康莊)

公文極力推薦康莊老師，他創出了一套公式，不只是格式，還包括了該怎麼寫比較快又比較好，我只練習了不到10篇，正式上場時寫了2頁半，13分我已滿足，有更多時間可以寫作文。

2. 民刑總

(1)民總(師:辛律師)

辛律師的課還滿難的，初學者比較難跟得上他的上課節奏，內容非常豐富，老師會整理最近的研究所考題給同學們練習，非常推薦上辛律師的題庫班，老師在上課會一直複習熱門法條，很容易就讓人背起來而不用額外花時間。

(2)刑總(任律師、易台大)

背法條(1~31)跟理論，然後多看題目。先上任律師的課程班，然後再上易台大的題庫班，任律師的課程很淺顯易懂，而且每次上課都會複習前一次上課的東西，後來又上易台大的題庫班，也是解了非常多的題目，清楚介紹重要法條的架構及例外，考試的時候把架構套用進去非常好用。

3. 三合一

這一科我沒有上課，我把書看過了兩遍，然後去買題目來寫，用題目來抓準備的方向，不但節省時間，也比較有效率，至於英文我就是吃老本，不多敘述。

4. 行政學(譚士林)

行政學非常偏重平常的累積，沒辦法段時間念起來，重要人物一定要記熟，包括提出甚麼理論、對於公共行政有甚麼影響等等，把基礎打穩了，寫的東西才有內容。非常的謝謝譚士林老師，老師一直鼓勵同學交申論給他改，我一開始被老師砲的很慘，但老師也給了很多很精闢的意見，到後來老師說我有上榜的機會，給了我許多信心。

5. 行政法(丁律師、宣律師)

此科的準備方法就是不斷的背法條，加上理論的分別，例如今年的第一題到底是行政助手、負擔還是準負擔?分別寫出定性，然後再去定義，除了背之外，最重要的就是要多看考古題，練習找爭點並擬出解題架構，不一定要寫整題，懂了就可以換下一題了，此外我很推丁律師的課，淺顯易懂之外，都會帶同學做考古題，然後考前還有一份重點法條及大法官釋字整理，幫了我非常多。

6. 地方政府與政治(王肇基)

地方制度法一定要很熟!!!這科我可以說是根本在亂準備，花了很多時間，但沒有很大成效，反映在我的分數上面，老師上課對於地方制度法有很詳盡的解說，但這幾年考試已經不再像以往這麼死板，考了許多理論的部分，在老師的講義裡面都有補充。

7. 政治學(李衛)

其實我政治學基礎非常不紮實，很多東西都沒有背起來，老師一直跟大家說政治學並沒有標準答案，即使遇到不會寫的題目，可以把基本觀念以及其他所學套進去試試看，常常會有意想不到的效果，老師也常鼓勵同學要交申論給老師改，是一個很認真的老師。

8. 公策(譚士林)

公策是我最討厭的科目，比行政學要更艱深一點加上很無聊，我認為這一科難寫在用語的部分，大部分的人使用的用語都太過白話，導致即使觀念正確，拿到的分數也不高，因此我會模仿書上的用語讓自己的文章看起來比較學術一點，另外老師人真的很好也很直白，不管拿幾張給老師改，老師都會一張一張講解，如果有要去高點補習的同學一定要交申論給老師改。

C. 結語

我沒有所謂的念書方法，大概一天只有4~5個小時認真，別人的讀書方法真的不一定適合自己，不用一直模仿別人，效率比時間重要，一直坐在書桌前是沒有用的，如果覺得累了就起來耍廢，當念不下去的時候我會玩手機、睡覺、運動或看課外書，等到罪惡感慢慢升起的時候再回去看書，效果最好。

不管準備再怎麼不足，都要堅持到最後一刻，不要有“反正已經來不及了”的心態，考試時遇到再怎麼樣不會的題目，就盡量寫，我也不會寫，但就矇到了，運氣也是實力的一部分，真的很幸運能夠進入公職的窄門。

103 高考教育行政心得

教政所碩一林○澄

◎個人背景：台師大國文系101畢，輔修教育心理與輔導，修完教育學程，台師大教育政策與行政所(剛入學)

◎準備國考時間：101~103年(101年畢業，實習半年，實習結束後當一年全職考生，之後有接補習班工作)

◎補習時間：僅101年，其他只上總複習班拿老師的最新補充

◎書單：以補習班教材(101年)為主，其他教科書為輔(有標《》者)，紅字→極力推薦！

- 國文(作文、公文) 林嵩
- 憲法 齊麟
- 法學緒論 陳治宇
- 行政法總論 林清、林清老師的行政法重點整理PDF
- 心理學暨教育心理學 程薇、程薇老師的試題解析(題庫本)、《現代心理學》張春興
- 教育測驗、教育統計 高明
- 教育行政學 羅正、《教育行政學》謝文全
- 比較教育 歐文、《比較教育》楊思偉、《比較教育與國際教改》周祝瑛、《21世紀歐洲聯盟高等教育整合與世界高等教育大趨勢——兼論台灣高等教育問題及因應之道》鄒忠科
- 教育哲學 歐文、《教育哲學》邱兆偉(只看了分析哲學)、《倫理學》林火旺(只看德行倫理學)
- 教育概要 李謙、彭傑、《教育概論》黃光雄(只讀教育的基本概念)

※輔助的教科書只看了其中幾章，並未全部讀完

※僅將教科書當工具書，遇到不懂的或是曾出過但不會的再去找其中的章節來讀

※建議可以去書店看看大家推薦的書有哪些適合自己、比較讀得下去、哪些內容是需要補強的再行購買，不一定每本書都適合大家

◎其他必讀

教育研究月刊(每月出刊一次，可以先去了解當月的主題，有需要者再買)

教育部電子報(有各國的最新教育時事，先看標題，重要的再看內容，教育圓夢網也會整理這塊)

教育圓夢網：各國教育時事政策彙整、教育專業科目試題解析(由一群已考上的前輩做彙整、擬答，必買！)

◎各科準備方式(每人適合的方法不一樣僅供參考)

一、國文

雖說是本科系出身但也不一定吃香，畢業越久，文筆也變差了，選擇題也越來越沒語感

1. 選擇題：做考古題，不會的主題去找以前的高中國文總複習，如搶救國文大作戰或補習班的教材

2. 作文、公文：主要是讀補習班準備的範文、佳作，考前四個月每個禮拜寫一篇作文、公文

3. 考試前一天、當天挑出好的文章、覺得會考的題目再讀一遍(自己寫的或別人的佳作都可)

※我發現最近作文題目都是公務人員應有的品性操守，考生可以朝這方向準備，至少先寫好可以套用到此類題目的開頭(今年高、普考的作文就被我猜中了！)

※建議考生先準備好一些內容上場發揮，免得到時再想會來不及寫

二、英文

僅做考古題，高考的鑑別度不大，無須特別擔心，但閱讀測驗部分分數要拿到，普考的英文需把握(約國高中程度)

三、法科

1. 法學緒論、憲法

僅讀補習班的書、勤做考古題，憲法須掌握重要的釋字、最新的釋字、搞懂法律原則、總統、五院的章節、法條

2. 行政法

林清老師的書寫得很詳細，讀他的就足夠應付了，建議考生可以加入老師的粉絲團：行政法林清老師，在考前老師會提點重點、列出重要法條，還會勉勵考生，之前曾放上電子檔的重點整理，考試精華完整收錄，之前行政法雖然有讀但讀不熟，就是靠考前一兩個禮拜把電子檔的重點讀過兩遍，對申論題很有幫助！（尤其一定要讀熟行政處分、行政罰、行政執行、行政罰、行政救濟、國賠的章節）（條文尤須讀熟行政程序法，重要的要背）

※法科須掌握重點條文（選擇題愛考），建議考生將重點條文印出，利用瑣碎時間讀熟

※我有自己整理法條，分成兩部分：常考的、數字題（如公法上請求權消滅時效，凡法條上有愛考的數字即列出），利用全國法規資料庫複製貼上即可

※做選擇題在質不在量，每寫完一定要訂正，我會拿出空白A4紙，標明不會的題號，並寫下須記住的觀念、法條，若有易搞混的觀念一併列出，不會的觀念一定要再把課本的相關章節再看過一遍，到時上考場前除了重要法條外，將這些訂正內容再讀過即可，因為這些就是考試的重點筆記

四、教育心理學、心理學

程薇的書收錄的考點相當完整，只是有些內容有些精簡，若讀不懂需要再去查書，（可以加入「程薇—心理學」粉絲團，老師會針對時事猜題、補充概念、觀念釐清），張春興的書很適合做為輔助，也有人推薦張春興的《教育心理學》，但我之前在大學就讀過了，覺得比較淺，所以就沒再讀，改買《現代心理學》內容也較廣，較可以滿足心理學的部分

五、教育測驗、教育統計

高明的書就很好用了，我沒再找其他書來看

1. 教育測驗：看書、做考古題，最常考的是信效度，務必唸熟，回答測驗的題目時可以引入的概念是各種測驗須並用、考量倫理、受試者身心、月暈效應……

2. 教育統計：這科我把它當數學，也就是要經常演練，最好每天都能讀一點、算題目，但觀念要讀懂，考試趨勢朝向考觀念題，重要篇章：迴歸與相關、變異數分析必考！

※測驗有時也有計算題要小心

※公式要背，不是死背須理解，建議考生在做考古題時把考試有用到的公式通通記下來另外列出，考前再記熟一次

※高明的書後面有名詞解釋，雖然考試不一定會考名詞解釋，但我會熟讀，有時這些概念會出在申論題、計算題

六、教育行政學

羅正老師的講義已經把重點列出來了，所以我把它當筆記來唸，不懂的或想再看詳細一點就去讀謝文全老師的教科書，再把重點抄進講義裡，羅老師的講義會放入一些新興理論，尤其在總複習的課會給大家補充新的政策議題還滿受用的，此外，我會再找教育研究月刊來讀，並定期上教育部網站了解新興的政策、白皮書等

※這一科我發現考題不一定只考最新的政策，有時前幾年的政策或白皮書也會拿出來考，仍須注意，也因此，即使是補習班非當年補充、強調的重要概念、政策白皮書也要記得再翻出來看，因為有時補習班走得太前端，考題還未必已經跟上

※作答方向可以從教育行政學的架構去想：如領導、評鑑、溝通、計畫、決定……

七、比較教育

之前準備時只唸歐文的書，後來才買其他的教科書，這一科不好準備，但基本的各國政策、制度要掌握，再來比較教育前幾章如方法論、各派學者也不可忽視，這一門我有另外寫筆記的，我會自行整理各國制度、政策，並搭配教育研究月刊、教育圓夢網各國政策時事整理，隨時將看到的新內容補充進筆記中，也要會連結各國類似的作法，並比較異同，雖然考試不一定會考，但考到相關的可以帶進去

※楊思偉的我只看歐文老師沒有的韓國、中國、各國教育改革與趨勢

※周祝瑛的我只看各學派、方法論（但這是比較沒時間的做法）

※鄒忠科的是新書，內容滿多的，是逛書店時偶然看到，最主要是介紹各國的高等教育，我是將一國教育唸完後，就去找該國的高等教育改革與趨勢略讀，看標題把握重點即可

八、教育哲學

我以歐文老師的為主，歐文老師在上課時把觀念講得很清楚，所以很好入門，而且歐老師很會猜題，各單元後面都會放上重要考題、擬答，熟讀可以拿到不錯的分數，因為內容有些繁雜，所以我有另外自行整理出各哲學流派重要觀念，上考場前熟讀就不難回答出來

※其他兩本只看歐老師沒有介紹清楚的學派、哲學思想

九、教育概要

我以李謙、姚傑的書為主，挑沒讀過的章節，與其他類科重複的內容就不必再看，這科只要將重點放在教育社會學，好好準備其他專業科目即可應付(若是只想考普考的考生建議還是要再找其他書來看比較完整)

※考古題的寫法：我會將各科的歷屆試題整理出來，當寫到某一題時會去找出歷屆類似、重複的考題把它放在一起，再去參考公職網、高點、教育圓夢網的解答統整後訂正在旁邊，此即為某一主題的筆記

◎作答方式：(我是參考教育圓夢網的擬答形式)

一、前言：簡短一句話帶過即可，不要花太多時間，如背景、重要性+茲依題意說明如下

二、內容：按照題目要求拆成幾個子題分列標題，標題下再列點說明，若能想得出來小標列出更好如

一、

(一)XXXXXXX

1. xxxx：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

三、結語：統整前文做出結論或教育上的啟示、與時事的關聯

※教育科目作答時可以從這幾個方向去想：教師——教學、輔導；學生——學習、身心發展；校長——領導、經營；學校——環境、績效、特色、空間規劃、學校本位管理；行政人員——倫理、專業；家長——教育選擇權……(在讀書時自己可以試著列出幾個方向作為作答的架構)

◎讀書時間：一天五~六小時，越到考前慢慢增加為八~九小時

◎讀書規劃：

1. 排進教育研究月刊、電子報、教育圓夢網的政策整理各兩天(每天約半小時)，剩下一天做彈性調整(考前四個月排入作文、公文寫作)

2. 一天排三~四科，前五個月開始一天找一至兩科一題考古題練筆，從最新的試題開始寫(若是第一年的考生建議可以延到考試前二~三個月再練題目)

3. 考前兩個月開始讀教育圓夢網的教育專業科目試題解析(94~102年)，是用來彌補考古題寫不完的最佳方式，一週讀完一年(僅讀到100年，因為101~102年已寫過考古題了！)

4. 考前一個月做總複習，排定一天需要讀完的章節、科目，務必弄熟，並找出當年度剛考完的題目(如高普考前找身障題目來做，考高考前找普考題目，考地特前找高普考題目，可看出考題趨勢，有時甚至會重複!)做練習、讀熟做過的考古題

5. 善用瑣碎時間如吃飽飯後我會站著拿出教育心理學小書(名詞解釋)、教育測驗、統計的名詞解釋、自行整理的重要法條來讀、背；吃早餐時會輪流看作文、公文範文或做法科、英文、國文考古題、讀法條

6. 越接近考試要挪出更多時間來唸書，如考前一個月或一兩個禮拜在家唸更能省去交通耗去的時間

◎娛樂

每天走半小時或做瑜珈一小時(考前一個月只在家邊走邊背重點)

吃飯時看連續劇一小時(為避免過度著迷，考前只看不會入迷的節目)

與朋友吃飯、聊天(考前一個月閉關)

放榜當天，我本來也沒有想那麼多。想說這次要是再考不中，乾脆隱瞞一輩子好了，哪知經由網路查榜之後發現我考中了，而且原本是用人需求六人之中勉強擠進的第七位，我與榜單上的第六位同分錄取。幾天後我就決定給我男友一個驚喜，帶他去國家考場前看榜單，而他直到看到榜單上姓名的一刻，還罵我為什麼不早點跟他說放榜日期，但他後來的表情也很高興，雖然沒有放榜當天在國家考場外一起參加放榜典禮的氣氛，但還是有另一種喜悅。

回想準備國考的前幾年，其實我還曾經準備過「初等考試—教育行政」的科目，當時完全是在被家庭環境下所逼出來的，父親強迫我改名後，要我嘗試著考國考，而我在初等考試此類科報考2000人之中，只考了第495名，連錄取的前4名都達不到。和家人的衝突日益加深，賭氣之下搬離家庭離群索居，過了一年不太順利的教育實習、與三年隱姓埋名的研究所日子。

在這幾年的醞釀裡，能夠考上「普通考試—地震測報」類科，最想要感謝的有兩個人。第一位是我的男朋友，他身為高中教師，比我還早有穩定的收入，大部分的生活所需有他的資助，才能專心地攻讀碩士又準備高普考。第二位是我的論文指導老師—陳光榮教授，他在我就讀碩士期間，他不強迫我吸收他所擁有的知識與能力，只是讓我不斷自己探索、並與大家討論，因此我才有時間跟探索與國考相關的考古題與消息，甚至是相關的專業知識領域；當然也很體諒我身體狀況不好，經常需要看病，因此也幫我申請TA工作，讓我有部分收入可以過活。而其他同實驗室的學長們，大部分是走教職路線，專業部分比較無法幫上我，但是仍然會為我加油打氣。還有其他與中央氣象局相關的人士……在此謝謝你們的鼓勵。

我評估自己性向，並不適合走教職路線，不如專心準備國家考試，因此連台電中油聯合甄試都有準備，但考了兩次都沒有進入複試；而高普考的「地震測報」類科考了兩次，去年第一次考時，高三級與普考都有開缺，但普考我只排了所有報考人的一半名次（第14名），而高考則是不到50分，連名次都沒有進入。這次因為地震測報中心突然需要大量用人，增加到6名缺額，而我又幸運到以並列第6的名次進入正取的資格；或許，考過了以後對於得失心不要太重，「得之我幸，不得我命」的想法反而意外地讓我順利被錄取。

在此也跟大家分享我準備國考的一些訣竅、還有迷思與想法：

大家都認為國考就是一定要當全職考生才能考，過著只有家庭、補習班或是讀書小組的生活。其實並不然，我的類科根本就沒有任何補習班會開班授課，只能自己念書；再者，本系就讀地球物理組的研究生極少，在同一個教授手下做事的更是寥若可數，其他研究生走教職路線的占絕大多數，完全沒有能力組成所謂的「讀書小組」。當然所謂的「讀書小組」的成員們，說不定也有跟你自己一樣想搶鐵飯碗的人，在這條件下，讀書小組的成員們反成為彼此勾心鬥角的競爭對手，「盡信書不如無書」，與其如此，倒不如不要迷信補習班或讀書小組，自己努力準備。而家庭或身邊人的支持也相形重要許多，我因為搬出家庭，願意傾聽並支持我的人，就只剩部分會鼓勵、諒解我的人而已。

不須放棄自己的學業，因為在同一個實驗室裡，有時會聘專任助理，他們經常會與學校或是單位，利用公文往來。此時就是你學習公文格式最佳機會，可以參考他們的方式學習「最新」的公文寫作方式；而國文作文部分，我在科學領域較文學強，所以我閱讀科普書籍比純文學多，同時學習較為適當的表達方式，少用現代流行語或媒體表達字詞（例：手機通訊軟體用詞、對岸用語……等）在國文作文裡。在此同時，我也會購買摺疊式的國文試卷（棕色印刷）與申論試卷（藍色印刷），搭配考選部公布的考古題來練習內容、還有考試的手感，有時只是單純練習，也不一定找人批改這些練習的內容。

考科的部分分為共同科目（國文、法學知識與英文）與專業科目（申論形式、計算形式題目）等多種形式。國文選擇題部分，通常只要有高中國文基礎即可；法學知識與英文部分，考題會有部分傾向考新修改的法令、與英文版的時事話題也要注意；計算題通常一份考卷出5到6題，在申論摺疊卷裡就分成5到6頁寫（每一大題預計一頁），會的部分先寫，即使計算結果正確也不可只寫答案，

要連計算過程都寫清楚，並標明答案的所在位置；有時急中生智的「掰」答案，也許能帶來意外的分數，但不可亂掰，要掰的有條理、有邏輯可言。申論與問答部分較為麻煩，因為有時候你覺得你寫的很詳細了，但閱卷者仍然認為你少了一部分，就只能盡自己所能，有條理、有邏輯地書寫你所知道的部分，剩下的就只能聽天由命了。

在我的領域裡，許多人都認為要能夠考上地震測報類科，至少在大學或研究所要念過台大、中央或成大等學校之相關科系。但我大學與研究所都念師大，而現在的我突破了這份迷思，考上了中央氣象局，對於本校地球科學系來說，也算是值得慶賀的事情；而我也從這件事情深深的體會到，不須對自己設限，盡自己所能去做，將國考當作是探索自己專業能力極限的機會，對自己、對身邊關心你前途的人，就是最好的反應與回饋，我很幸運有其他人一路陪伴我，想用這篇文章對關心我的人來說：謝謝你們的一路相伴相挺、還有大家對我的各種遵遵教誨，我會銘記在心的。

由於去年年底受到親友鼓勵而萌生考公職的想法，在準備不周情況下報考地方特考，雖然沒考上但有個寶貴的實戰經驗，今年很幸運能吊車尾考上普考文化行政，以下分享筆者自身準備考試的心得。

首先，確認自己的個性和興趣。大學畢業後，發現自己對民間文化感興趣，進一步進修學習，益發覺得這是值得去耕耘的一條道路，而自己的個性較適合團體合作完成任務，以公眾利益出發的文化工作與自身理念相符，綜合多方面向而選擇較適合自己的文化行政去準備。剛開始聽很多前輩說這一科目雖然有趣，但內容包山包海很難準備，起初是有點膽怯，但是閱讀相關資料後，越來越覺得有趣，也更堅定自己所選擇而不再三心二意，目標專注後備考火力也比較集中。

再者，依照自身條件來進行讀書計畫。我們家經營茶具茶葉的商店，白天需要較多時間處理店務，同時也要照顧母親和國中的弟弟，所以和家人商量，中午以前把店務處理妥當，晚上六點以後陪家人，下午則是自己的讀書時間，早睡早起的規律生活，儘可能將社交降到最低，準備考試的半年期間，生活重心是家庭、國考讀書、學校上課三者。由於準備時間有限，所以下午的念書效率得提高，就以考古題為主、參考書和網站資料為輔，以高考的題目來準備，專業科目六科和兩科共同科目。在專業科目上，歸納考古題後，以主題式的方式來整理簡要筆記，通常有該主題的內涵與實際案例，儘可能精簡到容易記憶，當初我為了減少視覺和心理壓力，把筆記濃縮成口袋書大小，讓自己可以在短時間內掌握要點即可；作文和公文也是依照考古題的題目，選出幾篇作練習，此外，找出自己喜歡的名言佳句來背誦，考試時可以在適合處運用。坦白說，我在準備英文和法學緒論這科上不夠用功，所以成績一般，像我在這次高考的專業科目成績還可以，不過可惜這科成績不夠高，所以差一些分數而沒考上，建議考生不要放棄這科，儘可能列出讀書計畫，這科的成績有時候可以幫上大忙。此外，還須注意考前半年的時勢和文化新聞，我的時間有限，多以瀏覽電子新聞標題為主，若較為重要則會選一到兩篇仔細閱讀，文化新聞則是以文化部的網站為主，這些時勢資料可作為考試書寫案例，以增加書寫深度。

第三，在考試過程中，儘可能把握時間努力書寫。考試前我會事先準備三枝0.7黑色的筆、立可帶三個、立可白一個、2B鉛筆、橡皮擦、透明墊板、手錶等，考試前需先計算好寫每一提的時間，建議申論題以小論文方式寫作，前言、第一點論述、第二點論述、第三點論述、結語等五個部分，儘可能寫滿考試卷，不到最後一秒絕不放棄，就算不會寫也儘可能去聯想相關議題去思考。其中的午餐儘可能簡單、適量，以常溫白開水為主，飲食上不要太刺激。每堂休息期間走路活動筋骨，調整心情後再繼續閱讀筆記，特別是較不熟悉的主題和常考題，以重點式記憶為主。

最後，考試全力以赴，考後坦然接受結果。準備考試的過程是需要意志力，考試後更需要學習提升自己的EQ，每次考試未必都能盡善盡美，但求在過程中盡心盡力，以及成績出來後能有「勝不驕、敗不餒」的氣度，讓國家考試不是只是求功名的途徑，而是讓自身生命在過程中得以提升的學習之路，以上是筆者淺見與心得，很高興能與大家分享，也祝福有志國考的朋友們都金榜題名！

壹、準備方向：

準備教育行政所需閱讀大量專書、期刊及論文，所以建議有心者若想跨入投考教育行政之行列大量的閱讀新知識是有必要的。此外，一定要收集近五年相關師範大學有關教育研究所與心輔研究所的考古題加以練習，可以把它當成自己的題庫本，增加自己的待命試題量。

我比較建議考教育行政的同學如果沒有經濟壓力不妨全職下去準備會比較快上榜，國考和教甄不同，教師甄試有第二關的試教，因此平日的教學經驗很重要，但國考試全看申論功力，既然是申論就請乖乖的靠記憶力去背!!!以一天三科的規畫，這樣就可以兩天循環一次，記憶的內容也比較可以持續。其次是各科有基礎之後一定要做去蕪存菁的動作與寫考古題。準備到最後會是要補充不足的部分與新增的部分，這樣才能掌握弱勢的科目，再來就是要不斷寫考古題(可挑選政大或臺師大研究所及博士班的題目)，自己下載國考用紙，照著寫可以讓你有臨場感的心情，從寫考古題的過程中也會發現題目在怎麼考都是在考某些知識領域的概念，只要把握核心概念、功用與對策寫出來，這樣基本分數應該都有。

貳、專業科目準備方式

一、行政法

(一)書單：

1. 行政法總論(志光)-林清
2. 行政法題型破解(學稔) ---好用!
3. 行政法測驗之卷(志光)-黃莫夫
4. 司法院公報及最高行政法院判例(網路有)

(二)準備方式：

剛投入教育行政領域考生最怕的就是這一科，但考上的同學會發現最容易準備的反而是行政法，只要觀念清楚後，再來就是靠背的功力了，再者行政法的常考的觀念就是那幾樣重點，只是換個題目在問你而已，因此建議行政法分數一定要攻於70分以上。法條當然要背！大家都是咬著牙死背出來的，善用心理學的記憶術方式去背誦！常告訴自己多背一條離成功就更近了。而申論題請先掌握問題的方向，解題時一定要把的法條寫出來，至於有相關大法官釋字亦要鋪陳敘述。至於大法官釋字則摘錄出重點精要來寫，就算背不熟內容也要將其大意流暢的敘寫出來。

二、教育行政學

(一)書單：

1. 教育行政學Q&A(志光)-李謙
2. 教育研究月刊(每一期挑重大議題閱讀)
3. 吳清山「所有」的著作(2007年以後)
4. 教育資料與研究月刊(網路)
5. 教育趨勢報(絕版了!)
6. 學校行政雙月刊

(二)準備方式：

基礎的教育行政學理論一定要熟知，謝文全的教育行政學先打底之後再來就是最重要的部分。考題比較多命題在與時俱變的教育政策趨勢及議題，所以這些重要的議題政策一定要背到滾瓜爛熟！像師資培育白皮書、國際教育白皮書、中華民國教育報告書，十二年國教的政策說帖等。切記！不是要整個內容背下，而是要背這些政策的願景、目的、發展策略及行動方案之項目標題，內容再以理解的方式去撰述就好。標題都出來了內容一定會很好發揮，但如果連標題都不背熟就根本寫不出具體可言之物。此外，請關注每年師範大學研究所考試題目的風格，因為命題風格很容易看出是

哪間學校教授命題，再沒有時間也會知道要去關注那兩間學校的考古題吧！還有儘量閱讀這兩間學校教政所教授近年的期刊文章，因為國考命題委員不外乎就是那幾間學校的老師在出題。

三、哲學

(一)書單：

1. 教育哲學(志光)-羅正
2. 現代教育思潮(師大書苑)-中國教育學會主編
3. 教育學方法論 (師大書苑)-賈馥茗, 楊深坑主編
4. 所有師大林逢棋與洪仁進老師的專書及期刊
5. 教育社會學:人物與思想(當成閒書來看, 好用)
6. 教育哲學：方法篇及隱喻篇(學富)
7. 教師哲學：哲學中的教師圖像(五南)
8. 哲學要義-智的追求(學富)

(二)準備方式：

哲學底子不好的可以先以但昭偉老師的「哲學要義-智的追求」來打底。這本書很厚，但用字淺白，很適合對哲學語言鬼打牆的同學有所幫助，基礎有了之後再閱讀以推薦的書單。哲學的申論寫法一定要寫到意涵、思潮特徵、學者或思潮對教育的蘊義、教師哲學的圖像、班經實踐的策略方式…等。儘量條列式論述，言簡意賅，用字精準，思潮內含力求正確無誤，因為每個時代的哲學思潮與哲學家的特色都非常的鮮明，因此須掌握住思想特色再轉化成具體可行的實踐策略，以收理論及實務之相得益彰。

四、比較教育(64分)

(一)書單：

1. 比較教育-楊思偉
2. 比較與國際教育-楊深坑等。
3. 教育部電子報
4. 國立教育資料館的各國初等、中等、高等與技職教育期刊。(網路有)

(二)準備方式：

比較教育一定要吸收新知，教科書只是打基礎，所以這一科我花了很多時間找網路上的資料，建議國立教育資料館所出版的各國中等、高等、技職教育期刊皆可以上網找到或去學校圖書館借閱。教育部電子報更是獲取新資訊最好之辦法，每一期挑出重要國家的新政策及議題家以整理制自己的題庫中，隨時更新各國教育政策。比較教育最後幾個月就按表操課，將美、日、德、英、法、新加坡、韓與大陸(之前準備高考二及兩岸組，所以大陸部分是已經有整理重點出來了)分門別類彙整成小學、中等、高等教育之特色、改革議題與政策、師資政策…等就寫在國考用紙，爾後加強複習與更新重大議題。

五、教育心理學

(一)書單：

1. 教育心理學(東華)-張春興
2. 心理學暨教育心理學(志光)-程薇
3. 心理學與教育心理學名詞彙編(高點)-路珈、蘇絲曼

(二)準備方式：

三等考試只是教育心理學的範圍而已，所以更不可有漏網之魚之遺憾，上面三本書每一本都背了3次左右，況且這幾年教心其實出的都是四平八穩，沒有太偏或冷門的題目。建議可以先從張春興的教科書打底，再以程薇心理學暨教育心理學Q&A以及路珈、蘇絲曼教育心理學名詞彙編背熟即可。另外在寫申論時我會習慣在最後部份加入實務上可行之策略，一樣是讓理論和實務的融合。

六、教測統

(一)書單：

1. 教育測驗(志光)-高明
2. 教育統計(志光)-高明
3. 量化研究與統計分析(五南)-邱皓政

(二)準備方式：

統計前幾章的基本觀念一定要清晰透徹，進入到推論統計的機率與抽樣分配更是重要！近幾次考試很重視的是觀念題而不是叫你計算很厭煩的公式，對數字沒轍的朋友們真的大可放心。越害怕的科目越要有心去克服，考試才不會慌。每一章的公式當然一定要背熟，題目一定要多做，量化統計的表格結果要會看。較少接觸量化的朋友們可能要注意一下，建議有空可以去閱讀邱皓政老師「量化研究與統計分析」！至於測驗的部分我幾乎覺得它是在考背的功力，當然理解的部分也不少，只是測驗我的方式就是熟記信、效度的公式、使用方法，後半部心理測驗部分就都在背了，每一種測驗內容，工具，常模，樣本沒有背就寫不出來，也不可能用辦的吧。而性向測驗、智力測驗與人格測驗的準備方式更只有一句話，「背」！

參、小結

準備國考真的很累，累的是心與腦力，但用對方法來考試卻可以事半功倍。用電影中逆風飛翔的名言勉勵各位：絕不輕言放棄。不能飛，就跑；跑不動，就走。無論如何，都要逆著光奮力向前。很多朋友都是考到快瘋掉、快絕望時但仍持續撐下去成功才降臨出現。以過來人的身分告訴各位是，其實國考不難，難的是用對方法讀書以及堅持的心。沉潛的日子讓會讓人更釐清自己的不足與缺失，失敗當然不好受，但它一定是成功的基石，從失敗中反省才是成功的捷徑！美好的一仗，我打過！而不是美好的一仗我被打！把堅持當誠信仰，上榜離你不遠了。

一、前言

念研究所之後，因為覺得滿多學長姐會去考公職，感覺不是一件太困難的事情，另一部分也受到不少考上公職社工的學長姐與朋友鼓勵，每次看榜單總是會看到認識的人，加上這次一開始就開了140個正額缺，錄取率應該滿高的，才決定努力看看。

二、各科準備過程

真正開始念書是今年3月底報名完高考後，以函授教材為主做準備。一開始只念行政法，6月加入社政法規與社工實務交叉讀，主要是翻重點、整理筆記做為要背誦的素材，扣掉外務，4-6月期間平均每個禮拜大概有3-5天全日可念書。

(一)國文

考前兩個禮拜開始與法英交叉準備，一天寫法英考題，一天寫國文選擇題，主要印考古題寫選擇題培養文言文語感。公文先臨摹函授教材提供的各種範本，直接買專用考卷一直練寫格式，把格式跟習慣用語背起來。

(二)法學知識與英文

從考前兩個禮拜開始念，主攻憲法搭配歷年考古題，寫完檢討整張考卷。法學知識範圍雖大但投資報酬率高的部分是憲法，加上有準備行政法，剩下不會的就是從檢討考古題回去翻法條看。至於英文考出來的單字等級似乎較難很多都沒看過，由於研究所平常就要唸國外文獻，或許對我比較有效果的是閱讀能力速度會快一點。整體來說就是讀憲法，把歷屆考題寫一寫好好檢討，考前一天或考試前再把那些錯的題目看過一次。而練考題的功效也在於提升寫題速度。

(三)行政法

這一科是從來沒接觸過的科目，勢必得從頭念起。函授好處是課堂筆記都已經寫好，一週聽3-4堂課，這個階段只要理解跟畫重點。理解之後再重新把重點精華整理出來(如：名詞概念、重要釋字、法條架構)，跟著老師章節脈絡走。

考前的半個月到一個月開始背架構，素材來源就是自己整理的精華重點，並且搭配函授提供的申論題型擬答講義，去理解考這個題型或概念要寫到的東西有哪些。基本上我都以題型概念，主題式的去準備法條與釋字的背誦。

選擇題則是上考選部印出歷屆考題，大概練了近五到六年的三等或四等行政法考題，一樣寫題目、檢討考卷，就像國高中檢討考卷的方式。不懂的部分可以上阿摩測驗庫會有考古題的詳解分享，也會用搭車零碎時間使用手機APP題庫寫個幾題考題也好。

(四)社工實務

整理重要理論精華、分析考古題型、看參考書怎麼寫擬答；練考古題的方法是去擬答題架構，這科花的時間不多，我主要有念的是理論、倫理這兩個，雖然是實務取向考題，但論述架構的豐富跟完整都要兼顧，我覺得不管有沒有實務經驗，平常願意與人討論議題、跟實務工作者對談，這些刺激或許無形中會幫助自己在讀書的時候有所反思，要練的或許就是答題技巧與組織能力！

(五)社會福利政策與法規

這科花得比社工實務多，主要是因為會應用到法規或政策，我會依照案主群類別與主題來整理重點法規與政策，並分析考題趨勢與題型、了解最近在討論的政策，再練習寫考古題擬答題架構。如果平常對各種議題有所瀏覽跟討論，可以準備的就是把相關法規內容做架構分析，整理政策的意義與

內涵。答題時掌握清楚題目要問的東西作為作答架構，一開始可以先寫個兩行的鋪陳前言或概念名詞解釋，接續就是列點回答題目要的東西。

三、總結

其實社會科學這種沒有標準答案的東西在作答上很容易讓人沒有把握，檢討了以前的考試答題經驗，除了行政法之外社工專業科目其實從以前到現在都接觸多年總容易理解，只是準備時間有限，我只把握主題式重點準備做出的精華筆記也就是要背的東西，並排優先順序，分析考古題，預先想好作答時的分配，幫助自己在考試時寫出來的東西本身具重點。

而作息部分，按照考試日程的作息，讓自己的身體去習慣哪個時間點思考哪一科，行政法則幾乎每天都會碰，而共同科目都排在晚上最後念。另外，各種便利貼寫下要背的東西，貼在自己隨時看得到的地方，甚至行政法的法條架構自己念錄音，去運動或搭車的時候可以聽，想辦法讓視覺與聽覺都吸收到重點，這些都是一些小方法。

總之，很感謝這段日子支持自己的一切人事物，師大圖書館也提供了很棒的溫書空間，希望對於想考公職的朋友，這份心得能有些小小幫助。

公職社工師上榜心得

社工所 林○政

對於第一次報考公職考試就上榜的我來說，除了感謝還是感謝，感謝自己的堅持及上天對我的眷顧。

以下將分享我準備此次考試的心得，提供給有志報考公職社工師的同學們一些參考。

一、準備時間

102/10-103/6

二、考試輔助工具

由於公職社工師必須考行政法，對我而言是一門從未接觸過的學科，為求短時間上手，我選擇補習班視訊課程作為輔考工具，當時我報名公職社工師全科班，除了社工專業課程亦有相關法科課程，如憲法、法學緒論及行政法。

此外也下載了國考考古題 APP，運用通勤時間練習法科的選擇考古題，提高自己對作答的熟悉度，由於 APP 沒有解析功能，另外再上阿摩線上測驗，該網站是一個證照及國家考試的討論平台，可以發問討論，也會提供考古題解析。

三、準備方式

(一)憲法及法學緒論:首先我以憲法作為接觸法科的入門，因為考試時憲法和法學緒論只考選擇題，當時比較不抗拒上這兩科的課程，也能藉此培養自己上課的情緒與習慣，但前期上課時間不是那麼密集，到 103 年 3 月都還有部分課程未完成，眼見準備時間已經不多，開始主攻專業科目-行政法。

(二)行政法:考取公職社工師的學姊曾說行政法是一決勝負的科目，故 103 年 3 月到 6 月期間我將重心放在行政法，前期一週會上 2~3 堂課，後期則是 5~6 堂課，最後雖然仍有 10 多堂課沒聽完，但幾個重點考題的課都有上到，就專心複習那些重點，沒有上到的部分只能抱著僥倖心態，希望考題不要考出來。

(三)社會工作實務及社會福利政策與法規:這兩科是在考前 15 天左右開始複習，由於時間緊迫只上了 2、3 堂課和最後的總複習，其餘就以書本為主，社工實務方面，複習不同服務人口群的需求與處遇方向，社會政策部分則複習社會福利政策綱領和各服務人口群的立法及政策，亦可把握空檔針對考古題做擬答，過去我在準備研究所和社工師證照考試都有練習擬答，雖然這次沒有時間這麼做，但過去的紮功或多或少對此次的考試有幫助。

四、總結

準備考試的同時，一邊擔任研究助理，一邊寫論文，初期讀書時間安排不甚妥當，導致很多課程都沒上到，相當可惜，建議大家要妥善做好時間規劃，並以行政法為優先，不要和我一樣只用幾個月密集準備，那段時間回想起來真的是滿痛苦的，而憲法和法學緒論分數佔比很低，建議不需花太多時間聽課或看書，可以採「偷吃步」，頻做考古題，再針對錯的部分看解析，國考考古題 APP 跟阿摩線上測驗則是相當好的輔考工具，真心推薦給大家。考試時寫申論題必須注意，因答題時間有限，必須平均分配每題的作答時間，社會工作實務及社會福利政策與法規這兩科通常有四題，故每題控制在 20 分鐘左右，盡量完成每一題，不要花太多時間著墨同一題，容易導致後面的題目寫不完。

最後，預祝有志投考公職社工師的同學都能榜上有名。

心得

教育系博士班 葉○琦

自93年進入由師院轉型的教育大學就讀後，就聽聞因為生育率下降導致減班裁校以及流浪教師的問題，由於剛入學，所以一開始並不覺得與自己有密切相關，而隨著年級的增加，同學間開始慢慢有了人生道路的規劃，有的打定志向要從事教職、有的打算走向文教產業、有的決定往公職努力、有的則轉換跑道往業界發展，但那時對於就業仍懵懵懂懂，也尚未確立自己的志向，因此也曾修讀輔系、到補習班補高普考課程、參與實習、參加教師檢定，甚至在考取教師證後也經歷短暫的代課，爾後選擇先讀研究所，畢業後則在學校內擔任行政工作，這幾年間幾乎各種教育相關進路都參與過了，但心裡似乎沒有一個確定的方向，也因此真正打定志向要準備公職是從102年開始。

大學時曾經報名過公職補習班，之後也曾經嘗試過在圖書館念書、在家裡準備、跟同學一起念書……等等各種方式，但由於自己較容易懈怠，因此前幾種方式到後來都不了了之，成效也未彰顯，爾後，在同學的介紹下，我們有幾個有志於公職的朋友們決定組成高普考讀書會，由一位已經考取的學長帶領讀書會的進行，由學長提供書單、分配讀書進度、規劃模擬考試、講解考題以及試題分析……等工作，由於每週都有預定的進度與模擬考，加上同儕間的良好競爭，在不知不覺中對於準備考試也較有定性，而有了持續努力的動力，不若以往每每因為自己怠惰而拖延了讀書的進度。

一開始參加讀書會其實有很深的挫敗感，雖然修讀教育相關領域已經近10年，但在模擬考考試分數的檢證下，卻發現自己似乎一直以來都在插科打諢，自以為接觸甚深的領域，卻無法在試卷上明確的表達，即使用言語也只能支支吾吾地解釋，這讓我發現自己在於教育專業基礎的不夠紮實，因此雖然打擊甚深，卻也激起了我想要繼續努力的鬥志，也讓我有從基礎開始準備的動力，而不再像以往有只想看重點摘要或補習班摘錄那種碰運氣的心態。在參與讀書會的過程中，搭配著模擬考試的進行，看到每週的分數登錄逐漸地往上提升是給自己最佳的鼓勵，同儕間的討論也激發了許多火花，讓我們可以不囿於個人觀點，因而在考卷上也多了另一種角度的切入。

102年7月第一次在認真準備下進了考場，那時對於自己除了忐忑還有期待，對於考試的結果也有深切的期盼，所以從考完試之後，總覺得自己的表現不算太差，應該可以如願上榜，但在9月放榜時，看到榜單上並沒有自己的名字，躲在廁所裡哭了半天，收到成績單後發現自己距離只有不到一分的差距，這樣的差距讓我既高興又生氣，高興的是自己在準備半年多即有明顯的進步，也確定這樣的準備方向是正確的；而生氣的原因是在於責怪自己仍然準備不夠，在細節上仍有改進的空間，才會導致這樣的差距，使自己必須再經歷一次準備考試的煎熬。因此，在放榜當天，馬上寄出了同年12月地方特考的報名表，但在幾個月之後的地方特考，我仍然是以零點幾分的差距落榜了，而面對這次的結果，我卻沒有掉任何一滴眼淚，一方面，是看到考試的成績仍是有保持進步，另一方面，則是覺得這是提醒自己必須更加努力的警惕，因為在眾多的競爭者中，當每個人都前進時，自己就是後退了。不過在這次的考試中，同為讀書會的夥伴考上了榜首，這對我們讀書會來說，除了是激勵也是鼓舞，讓我們全體更有向前邁進的動力。

在兩次考試的帶來的教訓後，我們並沒有任何一位決定放棄，而是更堅定準備公職的態度，且除了學長之外，那位上榜的同學也繼續投入帶領讀書會的工作，讓我們覺得彼此是一體向前的，也因此更加堅定準備考試的意志，所以在103年高普考放榜時，我終於如願看到了自己的名字在榜單上。

在準備考試的這些日子裡，我發現準備考試最重要的兩件事情是「心態」與「方法」。在心態方面，用較為直白的說法來表示，就是要抱持著必死的決心，如果有「可有可無」或者是「試試看」的想法，那麼到頭來往往只是在蹉跎時間；而在方法上，重要的是找到屬於自己的準備方式，或許自己讀書，或許報名補習班，也或許組成讀書會……等，我身旁的朋友都有用這幾種方式考上的，

所以準備方式必沒有必然的好或壞，取決的重點在於「適合」與否，因此可以先評估自己的個性和周遭的環境後，再決定一種最適合自己的方式，如此才能達到事半功倍的功效，準備公職這條路絕無一蹴可幾的方式，踏實的準備一定可以看到自己的進步，而進步或許是一點一滴的，但只要持續努力，終究可以達到自己的目標！

高考心得

教育博 柯○英

我本身在大學時曾修習教育學程，且在研究所以教育心理學作為研究領域，因此對教育行政類科不算完全陌生，這些年來或許因著縣市合併的浪潮使公務員需求略為增加，或許因著對非公務體系工作的不安全感，身邊總有人在考公職，這種外在的氛圍也影響到我，讓我開始思考除了學術之外，是否有踏上公職的可能，於是在99年10月底開始準備，並於101年考上普考，這次考試的成功經驗使我相信有志者事竟成，於是考上普考後，我期許自己能更上一層樓，為自己能擁有更美好的公職生涯而努力。

在考試準備方面，我個人認為決心、耐力、方法三者缺一不可，以下分述之：

1. 決心

考公職沒有必上的決心等同宣告失敗，因為沒有決心時，心中就有猶豫，或者會為自己預留其他選項，故在決定是否要考公職時，一定要仔細地思考自己是否真的適合公職、是否喜歡公職？另外，亦不能抱有「考看看」的心態，或者「高考考不上，再來考地特」、「地特考不上，再來考高考」，即一種給予自己無限次機會的心態。

2. 耐力

高考的科目繁多，大量的時間投入是必備的，因此在心理上不能輕言放棄，並相信自己會成功，自己會是上榜的那一個，試著將焦點轉移到錄取人數的數字上，而不是報考人數上；而生理上要有足夠的體力來作後盾，規律的運動、適時的放鬆、忙裡偷閒對於身體具有相當的調節作用，能支撐自己在這場耐力賽跑得更久、更遠，我個人每週至少三天會進行長約40分鐘的慢跑，週末則喜愛爬山，讓大腦放空。

3. 方法

有了前兩者後，要講究如何準備、如何理解的方法，才能在考試中脫穎而出！我個人認為補習班的資料是眾多準備考試中極其不重要的一環，尤其是教育行政類科，因為補習班提供的多是零碎、片段，乃至於從多本教科書、期刊中摘錄下來的不完整知識，因此除了行政法之外，其餘高考科目都是透過自我學習的方式來準備，這要歸功於在社會教育系的學習過程中，社教系師長們提供了許多開放性的思考以及許多有別於正規教育中習得的學習方式，讓我能夠去統合、整理、批判教育行政類科的大量書籍、期刊知識，並在不到半年的時間內考上高考第三名。